

Repérer les grandes périodes historiques

Construire un outil de repérage commun, de connaissance des grandes périodes en les définissant selon plusieurs critères. Outil qui sera enrichi tout au long du cycle.

- Savoir identifier et caractériser les grandes périodes historiques.
- Comprendre la notion d'évolution pour situer des repères chronologiques les uns par rapport aux autres.

Séances 1 et 2 :

Matériel : Les étiquettes découpées et mélangées pour chaque enfant. Une feuille blanche pour travail de recherche. Le TNI (page blanche pour chaque groupe).

Déroulement :

- Annoncer l'activité : chaque groupe va recevoir des images qu'il faudra classer et coller sur la feuille. Il faut que tous les membres du groupe soient d'accord avant de coller. Vous donnerez un nom à chaque rubrique de votre classement. Chaque groupe viendra présenter sur le TNI son classement.
- Passer dans les groupes et les aider à être cohérents dans leur démarche.
- Après première séance, mise en commun avec l'aide du TNI. Chaque groupe vient créer sa page de classement.
- Comparaison des classements, débat.

Séance 3 à 6 :

- Caractériser chaque période historique par l'étude des arts de l'espace (architecture) et des modes de transports.

Matériel : Le TNI, cahier d'histoire, la frise chronologique de la classe et individuelle.

Déroulement :

- Reprendre le tableau de classification et les divers documents. Arriver à une représentation commune. Représentation chronologique.
- Apporter des précisions, des éléments historiques sur les documents : les numéroter, les légènder. En parallèle, les élèves notent sur leur cahier d'histoire les traces écrites.
- Chaque élève vient déplacer et déposer une image dans la bonne case ou non, en rappelant les raisons de son choix : l'élève doit donner les caractéristiques de l'image étudiée pour pouvoir identifier la période à laquelle elle appartient. Débattre des choix.
- Se repérer en parallèle sur la frise chronologique de la classe en y plaçant les documents.
- Faire émerger la notion d'évolution dans le temps.
- *Séance d'évaluation* : sur le cahier d'histoire, repérer la période correspondant à l'image en coloriant la légende de la couleur de la période.
- Le document établi sur le TNI servira pour l'auto-correction.