

Niveau 1

Consigne : Observez les documents et répondez aux questions

1. Identifiez les 5 portraits suivants à l'aide des [documents suivants](#)
2. Comment agissent les résistants dans la France occupée ?
3. Où et comment d'autres Français s'engagent-ils ?

J'ai 20 ans lorsque je répons à l'appel de de Gaulle ; je m'embarque pour l'Angleterre. Pilote, je m'engage dans les Forces aériennes françaises libres. Je combats aux côtés des Anglais. Je rejoins le front russe en novembre 1942 avec d'autres volontaires français.

.....

*Forces aériennes françaises libres : FAFL, composante aérienne militaire de la France libre.*

*FFL : Forces françaises libres, armée de la France libre formée par de Gaulle.*

Je m'oppose à la propagande allemande : je diffuse des tracts reprenant les mots d'ordre de de Gaulle, je saccage le kiosque de propagande allemande. J'attaque des soldats allemands pour m'emparer d'armes.

Je suis un des membres fondateurs du groupe « Jeunesse résistante nationale ».

La police allemande m'arrête suite à une dénonciation.

.....

*Kiosque : petite construction sur la voie publique où sont vendus des journaux.*

Mon métier de médecin me permet de fournir de faux certificats aux jeunes hommes afin qu'ils échappent au STO. Je suis membre du 1<sup>er</sup> réseau de résistance angevin, créé en 1940, Honneur et Patrie.

Je suis arrêtée par la Gestapo en 1944, torturée et déportée au camp de Buchenwald.

.....

*Gestapo : police politique nazie chargée de traquer les opposants.*

*STO : Service du Travail Obligatoire, obligation, à partir de 1943, pour les hommes de 21 à 23 ans d'aller travailler en Allemagne.*

Je tente de rejoindre la France libre une première fois en 1942. Mais ce n'est que l'année suivante que je parviens enfin à m'engager. Je suis parachuté en août 1944 en Bretagne. Je participe à la Libération de la France durant l'été 1944.

.....

*France libre : organisation de résistance extérieure fondée par de Gaulle en 1940 pour poursuivre la lutte contre l'Allemagne nazie au côté des Alliés.*

J'enseigne au collège de jeunes filles de Joachim du Bellay à Angers. En 1940, après la défaite et avec les réquisitions de l'Occupation, les locaux du collège sont en grande partie utilisés par les troupes allemandes. La cohabitation est difficile. Je ne cache pas mes sentiments antiallemands devant mes élèves. Je suis arrêtée en février 1943, accusée d'écouter « Radio Londres ».

.....

*Radio Londres : nom donné aux programmes en langue française diffusés sur la radio anglaise BBC ; c'est la voix de la France libre du général de Gaulle.*

Niveau 2 :

Consignes : Observez les documents et répondez aux questions

1. Complétez le tableau à l'aide des [documents suivants](#).
2. Dans le tableau, surlignez en bleu les résistants qui agissent dans la France occupée. Surlignez en vert, ceux qui agissent hors de France.
3. Rédigez un texte organisé sur les différents engagements des résistants Angevins. Dans une première partie, à l'aide d'exemples, montrez le fonctionnement, les actions de la résistance intérieure (en Anjou). Dans une deuxième partie, vous évoquez les engagements dans la France Libre

Nom	Quelle activité ou métier avant la guerre / au début de l'Occupation ?	Quel réseau ou quelle organisation est rejoint(e) durant l'Occupation ?	Quelles sont les actions menées ?	Quelle répression ?
Madeleine Allais				
Marius Briant				
Anne Marie Baudin				

Roland de la Poype				
Maurice Tardat				

Niveau 3 :

Consignes : Observez [les documents](#) et rédigez un texte

1. Rédigez un texte organisé sur les différents engagements des résistants Angevins. Dans une première partie, à l'aide d'exemples, montrez le fonctionnement, les actions de la résistance intérieure (en Anjou). Dans une deuxième partie, vous évoquez les engagements dans la France Libre.