



CRCN vs PIX

Maëlle Taurand
Interlocuteur Académique au
Numérique

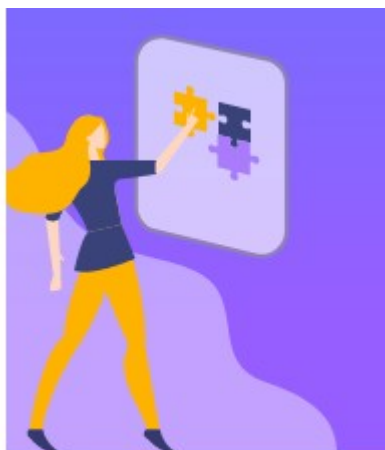
maelle.taurand@ac-nantes.fr



>> L'école
change avec
le numérique >> Économie & Gestion
#EcoleNumerique



Au sommaire :



Ressource PIX : document de présentation

- **Cadre de référence CRCN et progressivité**
- **PIX**
- **Chronologix : reflexion disciplinaire**
- **Les plateformes PIX : Pix, Pix Orga, Pix Certif**
- **La certification**

CRCN : Cadre de référence des compétences numériques

Présentation CRCN (*Genially*)

Adapté aux élèves (de l'école primaire au lycée) et aux étudiants

Basé sur le cadre de référence décliné à partir du référentiel européen **DigComp**

Compétences numériques présentes dans

- **tous les programmes d'enseignement de la maternelle au lycée**
- **Socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

CRCN sur eduscol

5 DOMAINES

16 COMPÉTENCES



8 NIVEAUX de maîtrise
(1 à 5 pour l'enseignement scolaire)

Document d'accompagnement CRCN

Progressivité dans la maîtrise des compétences numériques

Niveau de maîtrise (1 à 5) des compétences numériques

(Cadre de référence : 8 niveaux de maîtrise y compris pour la formation d'adulte)

Progressivité au sein même des niveaux de maîtrise (degré de familiarisation, complexité des pratiques, degré d'autonomie, pré-requis...)

Tableau de synthèse des compétences : une entrée par niveaux

Niveau 1

 INFORMATION & DONNÉES	 COMMUNICATION & COLLABORATION
Mener une recherche ou une veille d'information Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche	Interagir Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir
Gérer des données Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver	Partager et publier Publier des contenus en ligne
Traiter des données Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques	Collaborer Utiliser un dispositif d'écriture collaborative
	S'insérer dans un monde numérique Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun

Pix = Plateforme de formation et de certification

Service public en ligne, gratuit, accessible à tous, plateforme libre portée par une startup d'État devenue groupement d'intérêt public.

Test de découverte

Vérifier des connaissances, des savoir-faire, la capacité à identifier les enjeux du numérique



Des mises en situation concrètes et réelles

- Recherches en ligne
- Manipulation de fichiers et de données
- Questions de culture numérique



Ressource PIX : document de présentation

Chronologix pour un établissement

Mettre en place le travail sur les compétences numériques avec PIX

Sensibilisation



Communiquer
(affiches, dans une
lettre hebdomadaire...)

Préparer à l'idée

Formation



Ouverture d'un compte PIX

Première prise en main

Conseil pédagogique



Retour du sondage :
répartition
compétences/disciplines

Choix des 5 compétences
incontournables



Conseil pédagogique

Présentation du CRCN

Présentation de PIX

Choix définitif du
"correspondant PIX"



Enquête de positionnement

Sondage pour les enseignants

Association compétences/disciplines



Chronologix : « répartition » compétences / disciplines

CRCN et programme : Fiche de positionnement par discipline

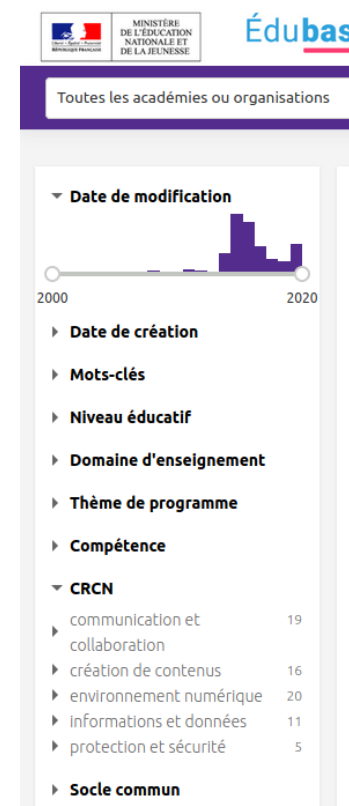
CRCN : tableau de synthèse par compétence

CRCN : piste de mise en œuvre et fiches usages

CRCN : fiches usages (Data escape, Capsules vidéo, Identité numérique, Traces ...)

Ressources edubase Eco-gestion (tags CRCN)

Scénarisation/Séquence de cours : identification des compétences CRCN



Les plateformes PIX

Pix : plateforme individuelle de formation en ligne (*accessible via le Media Centre - GAR*)

PixOrga : constitution des équipes pédagogiques et import des listes d'élèves/étudiants ; accompagnement et suivi des résultats sur des parcours de test

PixCertif : plateforme d'organisation et de passage de la certification

PixOrga : outil de suivi

Gestion des accès de l'équipe pédagogique

Création de parcours de tests adaptés (compétences ou parcours trans-compétences)

Suivi en temps réel de la participation des élèves/étudiants et de leurs avancés dans un parcours

Visualisation des résultats : taux de réussite, échec au niveau individuel et collectif, remédiation

Pix Orga : exemple de parcours de rentrée (1)

Objectif : positionnement des élèves pour identification des besoins de formation

The screenshot displays the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA' logo and navigation links for 'Campagnes', 'Élèves', and 'Documentation'. The main area shows a campaign named 'TSTMG' with code 'NVNXDK178', 35 participants, and 1 received profile. Below this are tabs for 'Détails', 'Participants (35)', 'Résultats collectifs', and 'Analyse', with an 'Exporter les' button. The 'Résultats collectifs' tab is active and highlighted with a red box. It shows a 'Profil cible' of '_Parcours de rentrée Tle', a 'Titre du parcours' of 'parcours Terminale STMG', and a 'Texte de la page d'accueil'. A 'Modifier' button is visible. The results section shows 'Acquis validés' (95) and 'Acquis évalués' (157), leading to a 'Résultat' of 61%. Below this is a table of competencies with progress bars and counts.

Compétences (12)	Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
Mener une recherche et une veille d'information	68%	15	22
Gérer des données	75%	12	16
Traiter des données	44%	7	16

Pix Orga : exemple de parcours de rentrée (2)

← TSTMG

Code
NVNXDK178

Participants
35

Profils reçus
1

Détails

Participants (35)

Résultats collectifs

Analyse

Exporter les résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

Sujets (42)	Pertinence ↓
Contenu d'un diaporama Développer des documents textuels	● ● ● ● ●
Intégration d'une image dans un texte Développer des documents textuels	● ● ● ● ●
Modes d'affichage d'un diaporama Développer des documents textuels	● ● ● ● ●
Tri Traiter des données	● ● ● ●
Visualisation de données Traiter des données	● ● ● ●
Diversité des réseaux sociaux Partager et publier	● ● ● ●

Pix Orga : Parcours 1ère STMG - sciences de gestion et numérique

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Sciences de gestion et numérique. 47 environ 90 min

10 compétences testées :

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique
- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimedia
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Construire un environnement numérique

Pix Orga : Parcours de rentrée Post-bac

Parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 8 compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4.

45

environ 1h30

12 compétences testées :

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données
- Interagir
- Partager et publier
- S'insérer dans le monde numérique
- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimedia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer
- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée

La certification

Plateforme en ligne PIXCertif (à venir)

Certification nationale *délivrée pour les élèves des établissements d'enseignements publics et privés sous contrat et les étudiants des formations dispensées en lycée*

Test de 2h - Questions proposées *adaptées au profil d'entraînement Pix de chaque élève/étudiant*

Pré-requis : L'élève/étudiant doit avoir validé au minimum un niveau 1 sur 5 compétences.

Calendrier 2020-2021

Les grandes étapes du calendrier 2020-2021

- **Avant les vacances de la Toussaint** : les élèves (cycle 4 au collège, 2nde, cycle terminal, STS, CAP et CPGE des LGT et LP) passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement. Tous les élèves disposent d'un aperçu de leurs compétences numériques. Les enseignants identifient les besoins de formation à l'échelle individuelle et collective.
- **Durant l'année scolaire** : les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition de nouvelles compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires. Ils peuvent leur proposer des tests Pix complémentaires en appui à leurs actions pédagogiques pour suivre les acquis et les préparer à la certification.
- **du 4 janvier au 5 mars 2021**: certification des élèves de Terminale (LGT, LP), de CAP et des étudiants en 2e année de BTS et CPGE
- **du 8 mars au 12 mai 2021** : certification des élèves de 3e (collège)

Source eduscol

Lettre du Ministre du 4 novembre 2020 : Annulation de la certification PIX 2021 pour les élèves de terminales (report sur études supérieures)

Ressources

[Espace PIX DANE Nantes : Ambassadeurs PIX](#)

[Retour d'expérience Terminale STMG Ac. Paris](#)

Eduscol : Ressources pour la réforme du Bac

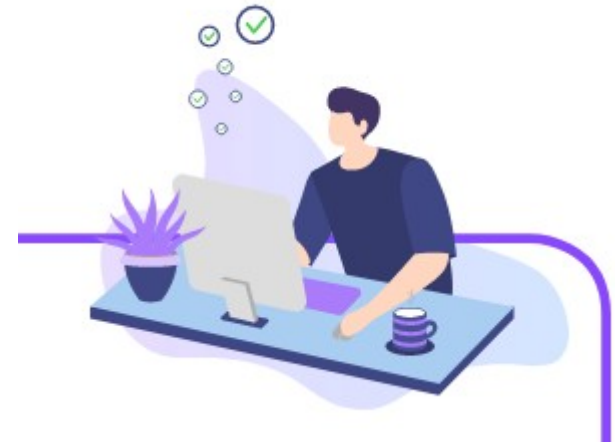
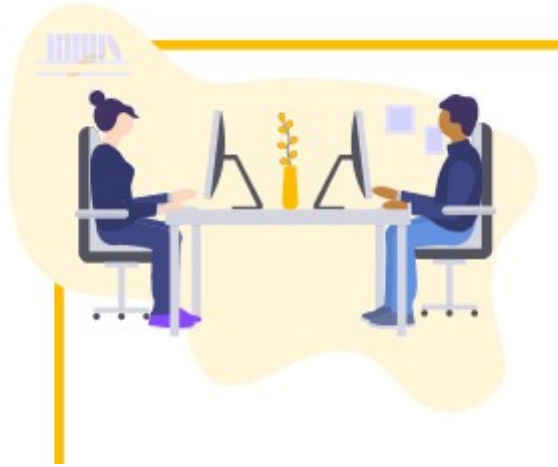
- [Pratiques numériques](#)

[ESCAPIX](#) : Jeu d'escape Game pour la découverte du CRCN et de PIX

[Vidéo de présentation](#) (20' - *collègue Eco-gestion - Ac. Créteil*)

[Communauté pix](#)





**Merci.
Des questions ?**