

Mise en place de rituels pour la prise de parole en classe

Ne pas oublier les rituels de début d'heure et de fin d'heure qui peuvent être enrichis et complexifiés au fur et à mesure de l'année.

1/ se préparer à la ppc et / ou en IO

Activités possibles :

Faire faire des sous – titrages d'extraits de film et / ou de séries (VLC)

Créer un dialogue à partir d'une vidéo sans son. Jouer le doublage en direct ou l'enregistrer et l'insérer dans la vidéo.

Audio description d'un extrait de film.

Peut-être fait sous forme d'ateliers – différents groupes font différentes activités sur un même extrait avec des contextes différents.

à partir de modèle – faire le doublage d'un film, d'une scène

Ecriture de dialogues sur [storyboardthat](https://www.storyboardthat.com/)

2/ Enrichir et complexifier son énoncé

A partir d'une liste de verbes – écrire une histoire – qui peut être connue ou inventée – les verbes peuvent être conjugués ou pas. Egalement possible à partir d'une liste de mots divers...

Possible à partir d'une liste de mots de liaison.

Donner une phrase aux élèves et leur demander aux élèves de la simplifier en supprimant des mots tout en s'assurant que la phrase conserve le sens initial.

Chaque groupe (ou élève) doit construire une phrase à partir d'un mot imposé ou choisi ou tiré au sort.

Autres possibilités :

Donner une phrase – trace écrite par exemple – demander à chaque élève de modifier la phrase en changeant un mot, l'élève suivant doit modifier un autre élément de la phrase.

Chaque groupe (ou élève) doit construire une phrase à partir d'un mot imposé ou choisi ou tiré au sort.

3/Prendre la parole en classe avec l'exigence d'une phrase complète même pour une réponse simple.

Jeux de carte : Cartatoto / Tell tale (environ 12 €)

Texte mélangé – liste de mots de liaison - remettre le texte dans l'ordre

Co-teacher / news of the day / how was your week end ? / Raconter un film / film de la semaine / apportez votre objet / ...