

## S'ORGANISER A LA MAISON (Recto-verso)

Semaine du _/_ au _/_	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<b>Routine de travail</b>  En fonction de mes <b>points faibles</b>							
<b>Préparation</b>  des <b>Evaluations</b>							

### ETAPES :

- 1) Regarder son cahier de texte
- 2) Remplir son tableau : l'objectif est de répartir le travail sur toute la semaine

### Pour travailler j'ai besoin :

- Endroit au calme
- Bureau rangé
- Matériel nécessaire / Brouillon (noter mes idées ou notions incomprises : aide professeur).

**Fiche support pour le professeur :** Aide compréhension tableau P3 et P4 :



# MÉTHODE J'APPRENDS UNE LEÇON

Il y a différentes méthodes pour apprendre :

Pour bien apprendre une leçon, il faut :

- Avoir écouté en classe et participé lors de la leçon.
- L'avoir comprise ou avoir posé des questions pour comprendre.
- L'avoir copiée correctement.
- Connaître le sens des mots utilisés.
- Être dans le calme pour se concentrer.
- Avoir le matériel nécessaire à disposition.

- Lire plusieurs fois la leçon à voix haute ou dans ta tête.
- La photographier dans ta tête.
- Te redire dans ta tête la leçon, telle quelle ou avec tes propres mots.
- Revoir dans ta tête la leçon, par ses idées clés.
- Cacher des parties du texte et les deviner.
- Te poser des questions sur ce que tu as lu.
- Imaginer quelles sont les questions que ton maître pourrait poser et vérifier que tu peux y répondre.

Comment faire pour apprendre ?

- Il faut commencer par repérer :
- ce qu'il faut savoir par cœur ;
  - les idées principales de la leçon ;
  - l'orthographe des mots difficiles, des noms propres ;
  - les mots à chercher dans le dictionnaire.



Comment vérifier que tu sais ta leçon ?

- La réciter à quelqu'un et la lui expliquer.
- Se faire questionner.
- Écrire ce que tu as retenu.
- T'enregistrer sur une cassette, puis t'écouter pour t'évaluer.

• **Routines :**

Centrées sur les matières difficiles pour l'élève

• **Préparation d'évaluation :**

Aider les élèves à répartir les révisions sur la semaine (cibler des thèmes de travail). Les guider au départ puis les laisser s'organiser.

• **Vie de classe :**

Identifier les problèmes, matières difficiles pour chaque élève.

Les questionner sur : Quoi faire pour s'améliorer ? S'organiser, trouver ses méthodes d'apprentissages.

**Tableau d'organisation à la maison :**

Remplir en vie de classe (15 jours). On débute le travail en vie de classe puis chaque professeur s'empare du tableau.

**Méthodes d'apprentissage :** tester et cocher (j'ai essayé, j'aime et j'utilise).

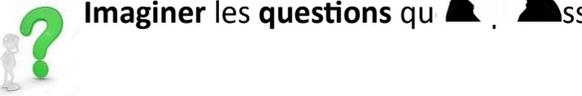
Explications du fonctionnement aux élèves le **vendredi 18 janvier par les PP.**

Ensuite, les autres collègues peuvent travailler avec les tableaux en classe.

**Méthodes d'apprentissage**

**Objectif :** Trouve ta méthode pour apprendre. Pour cela, il va falloir toutes les essayer et voir celles qui fonctionnent le mieux

pour toi.

<b>Comment faire pour apprendre ?</b>	<b>J'ai essayé</b>	<b>J'aime et je vais l'utiliser</b>
 Lire plusieurs fois ta leçon à voix haute ou dans ta tête		
 Photographie ta leçon dans ta tête et la représenter en carte mentale		
Te  redire dans ta tête la leçon avec tes propres mots		
 Revoir dans ta tête les idées clés		
<b>Cacher des parties du cours et les deviner (Texte à trou)</b>		
 Te poser des questions sur ce que tu as lu / Demander à quelqu'un de t'interroger		
 Imaginer les questions qu'un enseignant peut te poser et vérifier que tu peux y répondre		
 Refaire les exercices , les cartes, les schémas		

<b>Comment vérifier que tu connais ta leçon ?</b>	<b>J'ai essayé</b>	<b>J'aime et je vais l'utiliser</b>
 La réciter à quelqu'un et la lui expliquer		



Se faire **questionner**



**Ecrire** ce que tu as retenu



**T'enregistrer** puis **t'écouter** pour t'évaluer