

Cycle : 3

Titre : jardin de l'école

Scénario pédagogique École Numérique Rurale les Magnolias de Ruffigné

Descriptif rapide:

Projet de mise en place d'un jardin d'école

Production de lettres adressées aux jardinerie pour obtenir du matériel (outils, graines)

Acquisition d'un vocabulaire spécifique en lien avec le jardinage.

Formulation des actions liées aux pratiques du jardinage.

Travail sur la différenciation des bulbes et des graines, sur les parties que l'on mange dans les légumes, les différentes parties d'une fleur...

Compilation des textes et photos dans un diaporama de présentation.

Mot(s) clé(s) : jardinage, vocabulaire, bulbes, légumes, graines, outils, jardin, diaporamas

Domaines d'activités :

Langage oral

Production d'écrits

Vocabulaire

Découverte du monde du vivant

Compétences visées :

Langage oral

Rapporter clairement un événement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).

Production d'écrits

Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs
Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot, en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

Vocabulaire

Commencer à classer les mots par catégories sémantiques larges ou plus étroites se référant au monde du jardin (noms de fleurs, légumes, outils, actions).

Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).

Approche de la notion de nom et de verbe

Découverte du monde

Comprendre les interactions entre êtres vivants et environnement.

Domaines du B2i :

1 – S'approprier un environnement informatique de travail

3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données

Compétences du B2i :

1.2 Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.

1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

3.1 Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

3.2 Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

Dispositif pédagogique :

Alternance de situations de travail de groupe et de situations en groupe classe, en classe ou dans le jardin.

Matériel et supports :

Appareil photo numérique, TNI, traitement de texte, didapages, ordinateurs de la classe mobile, logiciel didapages

Déroulement :Etape 1

Production d'écrits en groupe classe :

Lettres aux jardineriers (dictée à l'adulte puis copie pour les CP)

Utilisation d'un traitement de texte

Etape 2

Langage oral par petits groupes d'élèves

Travail sur les outils de jardin et les bulbes de fleurs: découverte en situation (prise de photo numérique)

Ces photos seront intégrées ultérieurement dans un didapages de présentation des outils et des plantations.

Etape 3

Vocabulaire en groupe classe

Travail sur les outils utilisés, les fleurs plantées.

Les conclusions de ce travail seront également intégrées dans le didapages.

Travail par petits groupes d'élèves sur les ordinateurs de la classe mobile :

réalisation d'imagiers (importer une image, modifier une image, savoir intégrer une image à un document texte) – Travail accompagné par un adulte : ouvrir le document, l'enregistrer sur le serveur, rechercher l'image sur le serveur...

Etape 4

Découverte du monde : Travail par petits groupes d'élèves sur la croissance d'une fleur (du bulbe à la fleur), l'anatomie d'une fleur (compte-rendu d'observation avec photo ou dessin), la croissance d'un légume, le tri des légumes en fonction de la partie consommée.

Auteur(s) : Françoise Rauzy, Bénédicte Chaillot PE 44