



Je réalise le travail demandé pour préparer le cours, je révise

Je respecte les horaires, je m'organise personnellement pour arriver à l'heure

J'ai mon matériel en cours

J'anticipe, je planifie mon travail, je m'organise dans la semaine

Je prends des initiatives pour améliorer mon travail

J'identifie mes besoins et je trouve les personnes ressources ou les sources à consulter pour y répondre

J'essaie d'avoir confiance en moi

Je prends position, je donne mon point de vue même lorsque je ne suis pas sûr de moi

Je n'hésite pas à prendre la parole, à intervenir sans avoir peur du jugement des autres

Je respecte les autres, je suis à l'écoute de leurs idées

ETRE AUTONOME

S'AFFIRMER- S'ENGAGER

Je parle en mon propre nom (pas à la place des autres)

Je contribue à la répartition du travail, je favorise la réalisation de la tâche demandée collectivement

COOPERER

S'IMPLIQUER

DONNER DU SENS-S'INTERROGER

Je comprends ce que l'on travaille, je me questionne sur le sens du cours, les objectifs de la séance de travail, les compétences en jeu

Je m'efforce d'aider les autres grâce à mes compétences, je partage mes connaissances

Je m'engage dans l'échange avec les autres, je prends la parole

SE CONCENTRER

J'accepte de me remettre en question

Je reste concentré sur l'objectif commun

Je m'efforce de prendre du recul pour évoluer et progresser (recul réflexif)

J'essaie d'adopter un rythme de vie sain pour ne pas être fatigué au cours de la journée

Je fais l'effort de m'intéresser aux échanges, au contenu de la séance

J'apprends de mes erreurs pour progresser

Je me prépare en amont pour être prêt à apprendre au moment où la séance de cours débute (matériel, connaissance du cours précédent...)

Je suis attentif, à l'écoute du professeur et de mes camarades lorsqu'ils s'expriment

Je sais m'auto-évaluer, j'ai conscience de ce que je dois améliorer et de ce qui est réussi

J'observe tout en restant actif, j'essaie de ne pas dériver dans mes pensées