

Cycle 2  
GS**ENR : j'apprends les lettres en GS**École primaire publique  
49260 Epieds

Réalisation d'une affiche. Les élèves s'approprient le traitement de texte à travers un projet d'écriture et apprennent à nommer et reconnaître les lettres en utilisant le clavier.

**mots clés** : ENR, traitement de texte, clavier, lettres

### domaines et champs des programmes

Français - Découvrir l'écrit

### objectifs pédagogiques

- Connaître les lettres de l'alphabet en différentes écritures.
- Associer écriture scripte et capitale d'imprimerie.
- S'approprier l'outil informatique.
- Utiliser un traitement de texte pour copier un mot.

### domaines et compétences du B2i

#### 1. S'approprier un environnement informatique de travail

1.1 - Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.

#### 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

3.1 - Je sais produire et modifier un texte.

### déroulement

- **Rappels** par les élèves et à l'oral, du vocabulaire vu précédemment (clavier, souris, écran, unité centrale, ordinateur portable).

- **Présentation du projet** : apprendre à se servir du clavier de l'ordinateur pour écrire des mots.

- **Présentation de la séance** : copier à l'ordinateur "les mots de l'ordinateur" pour compléter notre affiche.

- **Présentation du traitement de texte** : (l'enseignant le lance pour chaque binôme)

Rapide manipulation par les élèves : que se passe-t-il quand on tape sur les touches ?

-> Prendre conscience de la relation entre les lettres en majuscule sur le clavier et l'écriture scripte à l'écran.

- **Activité LECTURE / ECRITURE** : Les mots sont inscrits au tableau en écriture scripte. Chaque binôme copie les mots sur son ordinateur.

Un élève dicte les lettres, le deuxième tape au clavier (puis échange des rôles)

(La fonction majuscule du clavier peut être sélectionnée selon les élèves.)

*Remarque : rapidement, il est nécessaire d'expliquer certaines touches du clavier : espace, entrée, retour en arrière.*

Une fois les mots copiés et vérifiés, l'enseignant lance l'impression de chaque document.

- **Trace écrite** : Les étiquettes-mots servent à compléter l'affiche "Les mots de l'ordinateur" (travail de lecture)



### **modalité(s) d'enseignement**

en binôme

### **durée**

40 minutes

### **lieu**

dans la classe

### **matériel et logiciels utilisés**

- 8 ordinateurs portables
- traitement de texte

### **variantes ou prolongements possibles**

Répéter ce type de séance à travers différents thèmes ou supports de travail puis réaliser d'autres productions en modifiant la police, la taille et la couleur d'écriture.

Scénario pédagogique proposé par Pauline Bossé, enseignante  
Décembre 2011

