

Séance 7- Une école idéale ?

Objectif:

- Réfléchir à ses attentes face à l'école
- Se questionner sur ses représentations, l'écart entre ce que l'on a imaginé et la réalité

Etape 1 : *Lecture des phrases sur l'école écrites en séance 2. Parmi les propositions de vos camarades, y a-t-il une phrase sur l'école qui ne vous correspond pas du tout ? Pourquoi ?*

Etape 2 : *Un peu de réflexion ...*

D'où viennent les déceptions ? Du côté des élèves ? Du côté des enseignants ?

Etape 3 : *la réforme de l'éducation façon destroy*

Support : extrait d'*Assoiffés*, Wajdi Mouawad

- Partagez-vous la vision de Murdoch ? Pour quelles raisons ?

Séance 7- Une école idéale ?

Objectif:

- Réfléchir à ses attentes face à l'école
- Se questionner sur ses représentations, l'écart entre ce que l'on a imaginé et la réalité

Etape 1 : *Lecture des phrases sur l'école écrites en séance 2. Parmi les propositions de vos camarades, y a-t-il une phrase sur l'école qui ne vous correspond pas du tout ? Pourquoi ?*

Etape 2 : *Un peu de réflexion ...*

D'où viennent les déceptions ? Du côté des élèves ? Du côté des enseignants ?

Etape 3 : *la réforme de l'éducation façon destroy*

Support : extrait d'*Assoiffés*, Wajdi Mouawad

- Partagez-vous la vision de Murdoch ? Pour quelles raisons ?

Jour de la saint Gaston

8h50

Classe de géographie

MURDOCH Je le sais que vous avez un programme à respecter et que vous êtes là pour nous enseigner, nous éduquer. Je le sais tout ça, je le sais très bien, mais je peux vous assurer monsieur, que de tout ce que vous dites, il ne restera pas grand chose ! Vous ne contrôlez absolument rien ! (...) Je ne sais pas, monsieur, si c'est quelque chose que vous pouvez comprendre, je ne sais pas si c'est quelque chose que vous avez déjà éprouvé, mais c'est freakant de voir, du jour au lendemain, la mécanique d'un monde qui pendant longtemps était magique ! Je le sais plus ce qui se passe. Je le sais plus ! Est-ce que ça sert à quelque chose de « connaître » ? Est-ce que ça sert à quelque chose de « savoir » ? O.K ; oui. Bon, c'est le fun de savoir que la capitale de l'Islande c'est Reykjavik, Lomé la capitale du Togo et Ouagadougou la capitale du Burkina Faso, et quand il pleut à Montréal, il fait beau à Bornéo. C'est sûr c'est utile ! Mais à quoi ça sert si je ne parviens pas à calmer ma colère ? Qu'est-ce que je peux connaître, Qu'est- ce que je peux faire pour avoir le sentiment que je suis vivant et pas une machine ? Comment ça se fait que ce matin, en regardant mon sac d'école, j'ai eu l'impression que mon sac d'école avait plus d'espoir que moi ? Comment ça se fait que plus je grandis moins j'ai l'impression d'être vivant ? Monsieur, qu'est -ce que ça veut dire, être vivant ?

Mercredi 6 février 1991

Jour de la saint Gaston

8h50

Classe de géographie

MURDOCH Je le sais que vous avez un programme à respecter et que vous êtes là pour nous enseigner, nous éduquer. Je le sais tout ça, je le sais très bien, mais je peux vous assurer monsieur, que de tout ce que vous dites, il ne restera pas grand chose ! Vous ne contrôlez absolument rien ! (...) Je ne sais pas, monsieur, si c'est quelque chose que vous pouvez comprendre, je ne sais pas si c'est quelque chose que vous avez déjà éprouvé, mais c'est freakant de voir, du jour au lendemain, la mécanique d'un monde qui pendant longtemps était magique ! Je le sais plus ce qui se passe. Je le sais plus ! Est-ce que ça sert à quelque chose de « connaître » ? Est-ce que ça sert à quelque chose de « savoir » ? O.K ; oui. Bon, c'est le fun de savoir que la capitale de l'Islande c'est Reykjavik, Lomé la capitale du Togo et Ouagadougou la capitale du Burkina Faso, et quand il pleut à Montréal, il fait beau à Bornéo. C'est sûr c'est utile ! Mais à quoi ça sert si je ne parviens pas à calmer ma colère ? Qu'est-ce que je peux connaître, Qu'est- ce que je peux faire pour avoir le sentiment que je suis vivant et pas une machine ? Comment ça se fait que ce matin, en regardant mon sac d'école, j'ai eu l'impression que mon sac d'école avait plus d'espoir que moi ? Comment ça se fait que plus je grandis moins j'ai l'impression d'être vivant ? Monsieur, qu'est -ce que ça veut dire, être vivant ?