

Cycle : Cycle 1

Titre : Théâtre : les émotions en TPS PS

Descriptif rapide : Réalisation d'un film de présentation sur les émotions en TPS PS

Mot(s) clé(s) : théâtre, cycle 1, Eprimo, film, photos

Domaine(s) du socle :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Compétences visées :

Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

Connaître et utiliser le vocabulaire des sentiments et des émotions

Enseignement (s) :

Langage, activités artistiques

Connaissances et connaissances associées :

- Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.
- Développer la conscience de soi et des autres.
- Vaincre sa timidité, avoir confiance en soi, mieux connaître les autres, coopérer, respecter les différences des autres.

Compétence(s) lié(e)s au numérique :

Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

Dispositif pédagogique :

Groupe classe, demi groupe

Petits groupes de 6 élèves

Matériel et supports :

- TBI,
 - Micro enregistreur,
 - appareil photo,
 - ordinateur
 - Lecteur CD
 - Logiciel Movie maker
 - Eprimo
-

Déroulement :

Phase 1 : En salle de motricité. En demi-groupe. 5 séances chaque semaine par demi groupe d'expression corporelle

- Mîmes et jeux de voix
- Exercices corporels d'éveil des sens pour rechercher des attitudes et des mouvements
- Lecture d'albums de jeunesse sur la différence
- Jeu collectif sur les émotions (« une valise pleine d'émotions » éditions SEDRAP)

Phase 2 : En classe Travail en arts visuels sur la confection de smileys pour représenter les émotions.



Phase 3 : Par petits groupes prise de vue des élèves qui essaient d'exprimer les 4 émotions avec leur visage : content / fâché / triste / peur.

Visualisation collective pour choisir les photos qui seront gardées pour le montage.



Phase 4 : En groupe classe. Ecoute du CD de la valise des émotions. Choix des 4 musiques qui illustreront les 4 émotions.

Phase 5 : Montage par l'enseignant grâce au logiciel movie maker : les photos des élèves se succèdent et à chaque changement d'expression changement de la musique.

Phase 6 : diffusion collective aux parents en classe puis mise à disposition de la vidéo pour les parents sur l'ENT de la classe – eprimo.

Scénario pédagogique proposé par l'école [Kerlor Maternelle](#) de [Pornic](#)

Circonscription de [Saint Brévin Les Pins](#) DSDEN de la Loire Atlantique
date : [09/06/2017](#)

Auteur : [Michelle Launay](#) PE de la classe TPS PS

Contributeur : [Karine Bacconnais](#) Référent(e) Numérique

Variante (ou prolongement) :

Commentaire(s) de l'enseignant :

Il est nécessaire d'effectuer les [demandes d'autorisation de prise de vue et d'enregistrements de la voix](#)

Apport spécifique du numérique :

- L'utilisation du logiciel movie maker étant très simple, elle facilite la mise en œuvre du projet par l'enseignante et le montage réalisé est de bonne qualité.
- Lors des prises de vues, la visualisation directe sur l'appareil photo a permis à certains élèves de modifier pour améliorer leurs expressions.
- Intérêt du TBI : Lors de la visualisation collective des photos pour faire le choix de celles qui seront gardées, les photos ont été un support de langage très intéressant.

Annexe(s) :