



Physique Chimie

Académie de NANTES

Scénario sur l'usage pédagogique d'un manuel numérique

Niveau : classe de première scientifique ou terminale scientifique en enseignement spécifique

Objectifs :

- apprendre à élaborer une carte heuristique à partir d'un manuel numérique

Compétences :

- extraire et exploiter des informations
- travailler en autonomie
- compétences B2i

Contexte pédagogique :

- ce travail peut être réalisé en AP en salle informatique
- les élèves travaillent en binôme
- ils disposent d'un accès au manuel numérique via l'ENT
- le chapitre sur lequel ils élaborent leur carte a été traité
- les élèves n'ont jamais utilisé le logiciel Freeplane ou autre

Déroulement de la séquence:

- le professeur présente une carte réalisée sur un autre chapitre
- en s'aidant de leurs documents (activités, TP, cours), les élèves ébauchent au brouillon une première carte mentale
- ils accèdent ensuite au manuel numérique et effectuent les copies des éléments qu'ils souhaitent intégrer dans leur carte (le professeur explique si besoin comment faire les copies d'écran et redimensionner les images)
- les différentes images sont placées dans un dossier
- le professeur présente le logiciel Freeplane (utilisations basiques)
- les élèves réalisent leur première carte

Les apports :

pour les élèves :

- ils dégagent l'essentiel du chapitre travaillé en organisant les idées de façon personnelle
- ils mémorisent mieux les notions importantes
- ils élaborent eux mêmes leurs outils de révisions

pour le professeur :

cela permet d'évaluer les acquis des élèves et d'identifier les points sur lesquels un retour est nécessaire

Les freins :

la maîtrise des outils ne doit pas prendre trop de temps