



Physique Chimie

Académie de NANTES

## Scénario sur l'usage pédagogique d'un manuel numérique

**Niveau :** classe de première scientifique ou terminale scientifique en enseignement spécifique

**Objectifs :**

- réaliser une carte heuristique à l'aide d'un manuel numérique

**Compétences :**

- extraire et exploiter des informations
- travailler en autonomie
- compétences B2i

**Contexte pédagogique :**

- les élèves ont déjà été familiarisés en AP (voir l'autre scénario) avec les outils nécessaires à la réalisation de la carte (captures d'écran, recadrage et redimensionnement des images, logiciel Freeplane ou autre),
- ils disposent à la maison d'un accès au manuel numérique,
- le chapitre sur lequel ils doivent travailler a déjà été traité en classe,
- individuellement, les élèves élaborent leur carte mentale en y intégrant des copies d'éléments qu'ils choisissent dans leur manuel,
- ils présentent à tour de rôle leur carte en classe (deux présentations par chapitre peuvent être envisagées).

**Les apports :**

pour les élèves :

- ils dégagent l'essentiel du chapitre travaillé en organisant les idées de façon personnelle
- ils mémorisent mieux les notions importantes
- ils élaborent eux mêmes leurs outils de révisions
- ils disposent d'un support visuel pour la présentation orale

pour le professeur :

les difficultés rencontrées par les élèves sont mieux cernées

**Les freins :**

le travail préalable (maîtrise des outils) ne doit pas prendre trop de temps