



Physique Chimie

Académie de NANTES

Scénario sur l'usage pédagogique d'un manuel numérique

Niveau : classe de première scientifique ou terminale scientifique en enseignement spécifique

Objectif :

- présenter à l'oral une synthèse de documents scientifiques élaborée à l'aide d'un manuel numérique

Compétences :

- Extraire et exploiter des informations
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
- Présenter un exposé à l'oral
- Travailler en autonomie
- compétences B2i

Contexte pédagogique :

- ce travail est réalisé hors classe en binôme;
- il est repartit dans le temps de telle sorte que tous les élèves de la classe présentent une synthèse à l'oral pendant l'année ;
- Il s'agit d'une synthèse de documents scientifiques à réaliser à partir d'un dossier ressource accessible à partir du manuel numérique;
- le chapitre correspondant a déjà été étudié en classe;
- les élèves dispose à la maison d'un accès au manuel numérique ;
- la présentation orale sous forme de diaporama ou de carte heuristique se fait de préférence pendant une séance d'accompagnement personnalisé ;
- la durée de présentation ne doit pas excéder une dizaine de minutes ;
- les documents élaborés par les élèves sont déposés sur l'ENT après validation par le professeur

Les apports :

pour les élèves :

- ils s'entraînent sur ce nouveau type d'exercice (synthèse de documents) proposé au baccalauréat ;
- ils travaillent les compétences « S'approprier, Analyser, Communiquer » ;
- ils complètent leur culture scientifique ;
- ils constituent petit à petit une base documentaire intéressante qui donne du sens à leurs apprentissages ;

pour le professeur :

ce type de travail développe l'autonomie des élèves et leur curiosité scientifique pour certains chapitres (quand les notions abordées ne sont pas trop complexes), on peut envisager une présentation en classe entière en introduction de chapitre.

Les freins :

la présentation orale peut prendre trop de temps sur l'AP