

<b>Cycle 2</b> <b>CP/CE1</b> <b>19 élèves</b>	<b>Lire pour faire une recette de cuisine</b>	École primaire Charlotte Menanteau 85320 – PEAULT
---	---	---

**Résumé du projet** : Pour permettre aux élèves de confectionner une pâte à gaufres, un travail d'élaboration de la recette a été entrepris. Cela a été l'occasion de lire et prendre conscience de la forme de ce type de texte, d'acquérir un vocabulaire spécifique, de réaliser étape par étape le dessert et enfin de mettre en mémoire ce projet sous forme d'objet multimédia grâce au logiciel Didapages.

**Mots clés libres** : mesures usuelles, livre de recettes, production d'écrit.

### **Domaines d'activités**

1. Maîtrise du langage et de la langue française.
2. Mathématiques.

### **Durée de réalisation du projet**

10 séances de 30 minutes sur une période de 5 semaines.

### **Compétences visées**

- Rapporter un événement, une information en se faisant clairement comprendre.
- En situation de dictée à l'adulte, proposer des corrections pertinentes portant sur la cohérence du texte, ou sur sa mise en mots ( syntaxe, lexique).
- Copier sans erreur des mots en écriture cursive.
- Trouver sur un site Internet les réponses à des questions simples.
- Utiliser une balance pour effectuer des pesées simples.
- Connaître les unités de mesure usuelles (g et l).

### **Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école**

- identifier la fonction des différents éléments composant l'environnement informatique.
- utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris, clavier...).
- créer, produire un document numérique et le modifier.

### **Déroulement des activités (les étapes)**

1. Lecture d'un texte de la méthode de lecture : recette de la tarte aux pommes.
2. Questionnement à partir de ce texte : quels ingrédients, quels ustensiles faut-il ? Comment faire ?
3. La maîtresse propose de réaliser une autre recette : la pâte à gaufres.
4. Recherche sur Internet de différentes recettes de pâte à gaufres.
5. Réinvestissement des réponses obtenues lors du premier questionnement et de la recherche sur Internet. Utilisation du vocabulaire spécifique (ingrédients, ustensiles, unités de mesure usuelles...).
6. Ecriture des mots spécifiques, en cursives puis saisie sur l'ordinateur.
7. Lecture du texte de la recette choisie, puis élaboration de la pâte à gaufres, avec photographie des différentes étapes.
8. Rappel oral de la recette, et mise en forme du texte par la dictée à l'adulte, enregistrement.
9. Mise en mémoire du projet sous forme d'objet multimédia (jeux de lecture, puzzle) grâce au logiciel Didapages.
10. Création du livre de recettes de la classe.

### **Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)**

- 2 ordinateurs.
- Appareil photo numérique.
- Audacity, photofiltre.
- Didapages.

### **Le plus du (des) outil(s) informatique(s)**

- Autonomie des élèves.
- Aide à la différenciation pédagogique.
- Outil motivant pour les élèves.
- Valorisation du travail des élèves.
- Approche différente des contenus.

Scénario proposé par Marie-Hélène BARLIER  
mai 2007