

Compétences : *Distinguer temps simple et temps composé.
Connaître la formation du passé composé des verbes fréquents.
Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles.*

*Séance
de consolidation 3/4*

Objectifs : *Reconnaître le passé composé dans un texte oral.
Écrire et utiliser le passé composé.*

Matériel

- Vidéo de flashes d'information : TV Vendée, Tout le sport France3, Flash M6 ...
- Texte, article de presse...

Organisation	Rôle du maître / Consignes	Activités de l'élève
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Recherche individuelle ▫ Mise en commun collective ▫ Manipulation écrite en binôme ▫ Institutionnalisation ▫ Systématisation ▫ Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Situation initiale <ul style="list-style-type: none"> • Proposer la vidéo du JT. • Demander aux élèves de relever tous les verbes conjugués au passé composé, ainsi que la personne à laquelle il est conjugué. • Diffuser la vidéo trois ou quatre fois afin de permettre aux élèves de s'approprier le texte et de vérifier leurs propositions. ▫ Mutualisation <ul style="list-style-type: none"> • Réécoute du JT, étude progressive et orale des propositions des élèves, en leur demandant d'apporter deux arguments. • Validation ou non par le groupe : ne pas hésiter à faire des retours sur la vidéo. • Rappel des notions vues lors des séances précédentes (critère de reconnaissance, utilisation dans le passé, formation du passé composé, auxiliaire, participe passé,...) • Proposer une dernière écoute pour éliminer les verbes aux autres temps, même inconnus : les lister au tableau. ▫ Phase visant à vérifier la connaissance de la construction du passé composé et son orthographe <ul style="list-style-type: none"> • Dictier les verbes trouvés dans le JT. • Demander tour à tour aux binômes de proposer une orthographe, que le groupe classe analysera pour validation. ▫ Trace écrite <ul style="list-style-type: none"> • Ajouter dans les outils référents de l'élève et l'affichage de la classe les verbes irréguliers rencontrés au passé composé. ▫ Entraînement pour automatiser la connaissance de la formation du passé composé <ul style="list-style-type: none"> • Dictier des phrases, sur lesquelles les élèves feront les changements demandés. ▫ Evaluation : exercices écrits <ul style="list-style-type: none"> • Mettre un texte au passé composé. • Repérer les verbes au passé composé dans un article de presse écrite. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Travail écrit au brouillon <ul style="list-style-type: none"> • Écoute du journal TV (flash de 2 ou 3 minutes). • Lister les verbes conjugués au passé composé, en l'accompagnant du pronom personnel remplaçant le sujet utilisé. ▫ Bilan oral <ul style="list-style-type: none"> • Faire ses propositions et donner deux arguments qui permettent de les prendre en compte. Ex : présence de l'auxiliaire... • Argumenter ou/et valider les propositions. • Relever collectivement les verbes aux autres temps. ▫ Manipulation, en binôme au brouillon <ul style="list-style-type: none"> • Écrire les verbes entendus, avec le pronom personnel en s'interrogeant sur l'orthographe. • Proposer une écriture du PC faisant référence aux séances précédentes. • Argumenter ou/et valider les propositions. ▫ Trace écrite <ul style="list-style-type: none"> • Compléter les outils référents avec les verbes rencontrés. ▫ Entraînement individuel sur l'ardoise <ul style="list-style-type: none"> • Compléter une phrase avec un verbe au passé composé en effectuant les accords. • Réécrire au passé composé une phrase en changeant le sujet. • Réécrire au passé composé une phrase donnée à un autre temps. ▫ Exercices d'évaluation

Observations / Bilan

Le même travail peut être fait avec les flash infos de la radio : les élèves n'auront pas à effectuer une mise à distance de l'image, élément souvent perturbateur dans ce travail d'écoute.

Prolongements

- Jeu du meneur
- Exerciseur : logiciel pédagogique de conjugaison