

<p>Cycle 2 Maternelle et CP 31 élèves</p>	<p>Kidsmart CP - Un livre multimédia pour dire et écrire « Exactement le contraire »</p>	<p>École Publique L'Avocette 85230 – ST URBAIN</p>
--	---	--

Résumé du projet

Créer un livre multimédia des contraires pour motiver l'identification et l'écriture d'un premier capital de mots courants que l'on réinvestira en productions d'écrits.

Mots clés libres

contraire – langage – vocabulaire – mot – phrase – album multimédia

Durée du projet

7 semaines uniquement avec le groupe des CP

Domaines d'activités

1. Maîtrise de la langue : du langage oral vers la langue écrite

Compétences visées

- Structurer et augmenter le vocabulaire disponible
- Identifier instantanément la plupart des mots les plus fréquents
- Être capable de passer d'un encodage phonémique à l'écriture orthographique conventionnelle
- Produire une phrase correcte utilisant des mots du capital construit dans un contexte donné
- Écrire des phrases simples transformées du masculin au féminin, du singulier au pluriel et inversement

Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école

- Utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris...)
- Créer, produire un document numérique et le modifier
- Organiser dans un même document des médias différents (texte, image, son) issus de sa propre composition

Déroulement des activités (les étapes)

À partir de la découverte d'un album sans texte présentant des oppositions, on constate des manques chez les élèves : ignorance ou difficulté à poser un mot juste sur les images appréhendées.

1. Lecture d'albums ayant pour thème les contraires : sensibilisation à la langue et imprégnation
2. Prises de vue au cours desquelles les élèves imaginent des actions contraires issues du vécu quotidien de l'école
3. Enregistrement audio des mots contraires et des phrases conventionnelles en visionnant les photos à illustrer
4. Conception et utilisation du livre multimédia
5. Production écrite de phrases contenant le capital de mots étudiés, jeux de substitution

Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)

- Matériels : appareil photo numérique – 2 ordinateurs
- Logiciels : Audacity – Photoflitre – Didapages

Le plus du (des) ou til(s) informatique(s)

- le livre multimédia est évolutif, on peut en faire varier les paramètres : divers tris possibles dans l'organisation du livre
- l'aspect motivant et valorisant du projet

Valérie Tricot
Avril 2007