

Cycle : 1

Titre : le temps au cycle 1

Descriptif rapide : Après les rites, les comptines, les activités de langage, les images séquentielles sont un autre moyen pour aborder la notion de temps, de continuité et de succession.

Mot(s) clé(s) : temps, TUIC, images séquentielles, chronologie

Domaines d'activités : Découverte du monde

Compétences visées :

Structuration du temps : situer les événements dans le temps

Expression orale : comprendre et utiliser le vocabulaire de repérage et des relations entre les événements.

Domaines du B2i :

S'approprier un environnement informatique de travail

Items du B2i :

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques

Explicitation de l'item :

L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.

Dispositif pédagogique :

En petit groupe sur table. Une bande ou/et une flèche est placée sur la table (pour aligner les vignettes et pour faciliter la mise en place et la « lecture » de l'histoire).

Matériel et supports :

Plusieurs séries de vignettes papier sur le thème de Noël. Un ordinateur en fond de classe.

Le logiciel : [Image séquentielles](#) + [mode d'emploi](#)

Alternative : [Ordrimage](#) + [mode d'emploi](#)

Déroulement :

1-Manipulation par les élèves des vignettes en papier sur le thème de Noël pour les organiser de gauche à droite en fonction du déroulement de « l'histoire ».

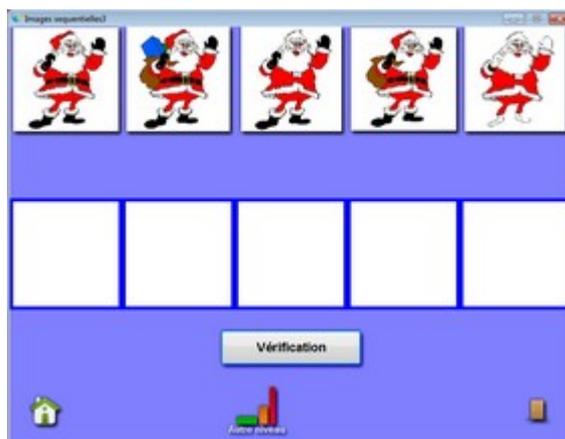
L'enseignante les aide à oraliser, à raconter l'histoire proposée par les images et les enfants les trient et les déposent sur la ligne / flèche.

2-Prolongement sur le logiciel « Images séquentielles » afin de vérifier que la compétence est acquise.

L'enfant choisit le thème et la difficulté (facile : 3 images - moyen : 4 images - difficile : 5 images)



Les élèves retrouvent les mêmes images en version numérisée et peuvent reproduire la suite chronologique en déplaçant les vignettes à l'aide de la souris.



D'autres thèmes sont disponibles et il est possible d'en créer des nouveaux.

Scénario pédagogique proposé par l'école de la Salentine
Circonscription de Nantes Orvault, Inspection académique de la Loire Atlantique
date : décembre 2012

Auteur(s) : Hervé Le Carrer

Variante (ou prolongement) :

à partir d'histoires : [56 histoires](#)

LearninApps :

<http://learningapps.org/46225>

<http://learningapps.org/141898>

<http://learningapps.org/33730>

Annexe(s) :

- 3 séries d'images (thèmes) pour utilisation dans le logiciel « images séquentielles »
- 3 séries de vignettes « Libre Office » NB et Couleur à imprimer et découper pour utilisation sur table
- Note explicative pour les images vectorielles