**Bilan de la séance 1 :**

- Les élèves complètent les trois bulles à l’issue de la première séance, en rédigeant des phrases par binôme ou par groupe.

- Ils finissent de compléter les bulles 2 et 3, à la fin des séances 2 et 3.

**Quelle réalité historique ? (ce récit repose-t-il sur une réalité historique ?)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le récit de création du monde dans la Bible est une fiction.** | **Ce que nous disent les scientifiques.** |
| - Dieu crée le monde en 6 jours, il y a 6000 ans.- Dieu façonne l’homme à partir de la glaise, et la femme à partir d’une côte du premier homme. | - L’histoire de la vie sur la terre a commencé, il y a près de 5 milliards d’années.- Les premiers hommes modernes sont apparus vers – 200 000. |

**Quelle signification ? (que nous apprend ce récit sur les croyances religieuses des juifs ?)**

- Ce récit nous présente un dieu unique, créateur, universel, donc une croyance monothéiste.

**- Mais les historiens ont découvert que cette croyance s’est construite lentement : les Juifs sont passés du polythéisme, à la monolâtrie puis au monothéisme entre le 8e et le 6e siècle avant J.C. (fin de la séance 3).**

**Le récit de création du monde, placé au début de la Bible, est un récit fondateur pour les Juifs.**

**Quelle finalité ? (à quoi ce récit sert-il ?)**

- Ce récit permet aux Juifs de l’Antiquité d’expliquer le monde.

- Il permet de souder les Hébreux autour du projet du roi Josias au 7e siècle avant J.C : l’affirmation d’un Etat : Juda, d’une capitale : Jérusalem, de la croyance en un seul dieu : Yahvé, d’un temple : le temple de Jérusalem. (Séance 2)

- **A partir de l’Exil, il permet aux Juifs de conserver leur identité dans un monde polythéiste. (Séance 3)**