

Séquence #3 Terminale LVO :
The land of the long white cloud

Notions: Majeure : Spaces and exchanges

Mineures : The idea of progress / Places and forms of power

Problématiques: Is New Zealand a new land of opportunities / the new land of happiness?
What makes new Zealand such a multifaceted country?

Scenario: Like every year, a worldwide competition is organized to select "the most livable country in the world". New Zealand has always been in the top list but never first so take part in the committee to promote the country and win the title.

Mission finale: Write a press article submitting New Zealand's application to be considered the most livable place to live on Earth promoting the country, its history and its culture, and the people. (EE)

Descripteurs du CECRL visés:

- Peut comprendre la plupart des reportages et des autres enregistrements ou émissions radiodiffusées en langue standard et peut identifier correctement l'humeur, le ton, etc., du locuteur. (vers B2)
- Peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. (vers B2)
- Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents. Peut développer une argumentation claire, en élargissant et confirmant ses points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents. (vers B2)
- Peut exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire. (vers B2)
- Peut transmettre fidèlement de l'information détaillée et des arguments, par ex. les points marquants de textes complexes mais bien structurés, liés à ses centres d'intérêt professionnel, éducatif et personnel. (B1 vers B2)

Further reading and further watching on New Zealand :

- How Pearl Button was kidnapped, short story by Kathryn Mansfield (1912)
- The Lord of the rings, JR Tolkien (1954)

DÉROULEMENT DE LA SEQUENCE

Anticipation: Power point: présentation de séquence 3 (présentation du thème, tâche finale et esquisse des problématiques)

Step 1: A multicultural society keeping traditions alive: The Maori heritage

- **CO** type Bac: "Whale Rider: The story of the book by Witi Ihimaera"
- **CE**: 2 extracts from Whale Rider (world café : CE en groupes différenciés)
- **mission** : Niki Caro, the director of the film has just read the book and seen the interview of the author, she has decided she will focus on a few things. Decide what she may focus on and create a mind map
- **CO**: Visionnage d'une scène du film Whale Rider : Paika's speech

Tâche: EOI: Imagine the interview between Niki Caro and Witi Ihimaera talking about the film Whale Rider, and why she chose to release the film based on the book.

Evaluation CO: A Maori testimony (by Witi Ihimaera)

Step 2 : A thriving land and environment

- The diversity of the land

- **CO**: The Most Epic Safety Video Ever Made #AirNZSafetyVideo

mission EOC: Imagine a podcast by the CEO of Air NZ explaining what he wanted to show through this video

- The land as a film character

- **CE world café**: "The Shining Mountain" et "Is new Zealand the greatest actor itself?" (CE en groupes différenciés)

Power Point recap: the land of New Zealand

Task EE: Taika Waititi is sending an email to his longtime friend Tim Burton. He is presenting his new project and really wants to shoot his film in New Zealand. Imagine the email he is sending him to convince him that New Zealand is the best choice.

Step 3: A modern, progressive dynamic and happy nation

- A country subject to natural disasters still a happy place to live

- **Powerpoint** Christchurch earthquake
- **CO**: Eyes East Episode 1 Part 1 - Impacts of the earthquakes

Tâche EE: You have just met Andrew Button who experienced the 2011 earthquake, write a press article about his experience and how positive he feels about it now

- Jacinda Ardern: the woman leading a modern and progressive nation

- **IT Room work: Press Committee**: (activité différenciée)
- **Doc 1: CE + CO** New Zealand Herald article: "Jacinda Ardern calls for country to 'choose' diversity at Auckland International Cultural Festival"
- **Doc 2 CO**: Jacinda Ardern's speech at Christchurch memorial
- **Doc 3: CE + CO**: Jacinda Ardern's speech at UN climate summit
- **Doc 4: CE**: The Guardian article "Climate change refugee visa"

Tâche: EOI: TV programme: How well does Jacinda Ardern represent her country?