

Compétences :

- Analyser et comprendre un document : comprendre le sens général d'un document, extraire des informations pertinentes.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour réaliser une tâche commune.

## Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Consignes :

1. Observez avec attention l'ensemble des images à votre disposition. Elles illustrent le thème de la **circulation**.
2. Vous devez vous répartir ces documents et les étudier pour **compléter le tableau** ci-dessous. Pensez à utiliser les **mots de vocabulaire** proposés dans le lexique.
3. Vous aurez ensuite à vous concerter pour **rédiger en quelques phrases votre réponse à la question clé**, en insistant sur les **permanences et les changements**.

RAPPEL : Le mot « permanence » désigne ce qui dure sans changer.

Questions	Image 1	Image 2	Image 3	Image 4
Où ?				
Qui ?				
Quand ?				
Quoi ? (Que montre l'image ?				
Comment ? (Comment les personnes et les marchandises circulent-elles ?)				

Compétences :

- Analyser et comprendre un document : comprendre le sens général d'un document, extraire des informations pertinentes.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour réaliser une tâche commune.

## Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Consignes :

1. Observez avec attention l'ensemble des images à votre disposition. Elles illustrent le thème de la **consommation**.
2. Vous devez vous répartir ces documents et les étudier pour **compléter le tableau** ci-dessous. Pensez à utiliser les **mots de vocabulaire** proposés dans le lexique.
3. Vous aurez ensuite à vous concerter pour **rédigé en quelques phrases votre réponse à la question clé**, en insistant sur les **changements au 18<sup>e</sup> siècle et au 19<sup>e</sup> siècle**.

Questions	Image 5	Image 6	Image 7	Image 8
Où ?				
Qui ?				
Quand ?				
Quoi ? (Que montre l'image ?)				
Comment ? (D'où viennent les produits qu'ils consomment et comment se les procurent-ils ?)				

Compétences :

- Analyser et comprendre un document : comprendre le sens général d'un document, extraire des informations pertinentes.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour réaliser une tâche commune.

## Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Consignes :

1. Observez avec attention l'ensemble des images à votre disposition. Elles illustrent le thème du **travail**.
2. Vous devez vous répartir ces documents et les étudier pour **compléter le tableau** ci-dessous. Pensez à utiliser les **mots de vocabulaire** proposés dans le lexique.
3. Vous aurez ensuite à vous concerter pour **rédiger en quelques phrases votre réponse à la question clé**, en insistant sur les **permanences et les changements**.

RAPPEL : Le mot « permanence » désigne ce qui dure sans changer.

Questions	Image 9	Image 10	Image 11	Image 12	Image 13
Où ?					
Qui ?					
Quand ?					
Quoi ? (Quel travail ? Quelle activité ?)					
Comment ? (Comment les gens travaillent- ils ? Avec quels outils et comment fonctionnent- ils ?)					

Compétences :

- Analyser et comprendre un document : comprendre le sens général d'un document, extraire des informations pertinentes.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour réaliser une tâche commune.

## Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Consignes :

1. Observez avec attention l'ensemble des images à votre disposition. Elles illustrent le thème de la **société**.
2. Vous devez vous répartir ces documents et les étudier pour **compléter le tableau** ci-dessous. Pensez à utiliser les **mots de vocabulaire** proposés dans le lexique.
3. Vous aurez ensuite à vous concerter pour **rédiger en quelques phrases votre réponse à la question clé**, en insistant sur les **permanences et les changements**.

RAPPEL : Le mot « permanence » désigne ce qui dure sans changer.

Questions	Image 14	Image 15	Image 8	Image 16	Image 17
Où ?					
Qui ?					
Quand ?					
Quoi ? (Que montre l'image ?)					
Comment ? (Comment les Européens vivent-ils ?)					