

Compétences :

- Pratiquer différents langages : réaliser une carte mentale en utilisant un vocabulaire spécifique.
- Coopérer et mutualiser : négocier une solution commune pour élaborer une production collective.

Comment la vie des Européens de la « révolution industrielle » change-t-elle ?

Votre groupe est composé d'« experts » venus des 4 groupes précédents.

Chaque « expert » dispose du tableau complété et de la réponse rédigée correspondant à son thème d'étude : circulation ; travail ; société ; consommation.

1- Chaque « expert » présente son thème au groupe.

2- Le groupe valide et surligne les idées importantes de chaque thème en insistant sur les permanences et les changements, en relevant quelques exemples précis. Pour le thème « consommation », il ne faut prendre en compte que les changements (aux 18^e et 19^e siècles).

La carte mentale doit être composée des 4 thèmes :

- pour trois d'entre eux, les permanences et les changements sont relevés ;
- pour le thème « consommation », les changements aux 18^e et 19^e siècles sont relevés ;

La carte mentale doit faire apparaître les idées importantes et les exemples validés par le groupe, qui illustrent ces permanences et ces changements.