

### Heure 3 : Définition d'Internet sous forme de carte mentale

Mise en route de l'activité 5 mn	L'enseignant fait relire oralement la fiche 2 aux élèves et annonce l'objectif de la séance.	Relecture de la Fiche 2. Explication de l'objectif de cette séance : Vous allez devoir produire une définition de ce qu'est internet		Fiche 2		
Activité 3 Exposition du savoir 20 mn	L'enseignant projette la carte conceptuelle par étape, en apportant des précisions. Les élèves caractérisent les liens de la carte à l'oral.	Trouvez le verbe qui précise la relation entre deux mots encadrés.	Fiche 3-1 : Carte notionnelle « internet » projetée au tableau			Prendre le temps de répondre aux questions des élèves.
Structuration des connaissances 5 mn	Distribution d'une copie papier de la carte, les encadrés sont à remplir par les élèves (la carte n'est plus projetée au tableau). Le but de l'exercice est l'acquisition du vocabulaire de base d'internet.	Retrouvez tous les mots des encadrés.		Fiche 3-2 (ou 3-3) Carte « internet » lacunaire	Carte renseignée	Remédiation individuelle. Les élèves qui ont terminé les premiers peuvent aider les autres. L'enseignant s'assure que tout le monde réussisse. Autres solutions : à la place d'une carte aux cartouches vides et aux liens donnés (cf. fiche 3-2), on peut distribuer une carte inversée où les élèves doivent rédiger les liens entre les notions (cf. fiche 3-3). On peut encore demander aux élèves de redessiner entièrement la carte sur une fiche vierge ou sur leur cahier en la personnalisant (couleurs, dessins...).
Evaluation (sommativ structurante) 10 mn	En remobilisant les acquis de la carte complétée précédemment, les élèves doivent rédiger une définition d'internet et du web.	A partir de la carte, écrire une définition de ce qu'est internet et de ce qu'est le web. (Individuel, écrit)		Fiche 4 « Verbalisation » ou cahier	Définitions	Encourager les élèves, dans un premier temps, à ne pas avoir la carte sous les yeux, pour utiliser leur mémoire immédiate.
Correction 10 mn	Tour de table, chaque élève lit ses définitions, correction au fur et à mesure.	A tour de rôle lisez la définition que vous avez faite.	Fiche 4 « Verbalisation » ou cahier			