

¿Una fecha y una visión única?

SUPPORTS	COMPETENCES DE COMMUNICATION					OBJECTIFS	ACTIVITES
	CE	EE	CO	EOC	EOI		
<p>Séance 1 1. ¿Qué se celebra el 12 de octubre ? (Carteles sobre el 12 de octubre)</p>	X			X	X	<p>• linguistiques (phonologiques, lexicaux, gramm.)</p> <p>• culturels</p> <p>• pragmatiques</p> <p><u>Structurelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - estar + gérondif = description - Vemos / Vemos a - Comparatif : mientras que / al contrario / en cambio ... <p><u>Lexicales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar = festejar - Descubrir / descubrimiento - Pueblos indígenas / nativos / originarios - Barcos / navegar / carabelas / casco / velas / cruz - respeto / respetar / la diversidad / la cultura / tener derecho a <p>• el Día de la Hispanidad / Día de la Resistencia Indígena / Día del respeto a la Diversidad Cultural</p> <p>• Être capable de présenter et de décrire un document iconographique de manière organisée.</p>	<p>• CE/EOI :</p> <p>1) Par groupe : affiches différentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentación del documento - descripción : apuntar palabras claves - Completar la frase : → <i>El 12 de octubre celebra el...</i> <p>2) EOC/EOI: Mise en commun par 3 : un élève de chaque groupe initial</p> <ul style="list-style-type: none"> - cada uno presenta y describe su cartel - ¿punto común? ¿diferencias? <p>3) EOC: Synthèse classe entière</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les mots clés : fiche bilan - <i>El 12 de octubre, algunos celebran... en cambio / mientras que otros celebran ...</i> <p><u>Travail de Fixation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser le lexique - Être capable de décrire de manière organisée une des affiches et de compléter la phrase <p><i>El doce de octubre, algunos celebran... en cambio / mientras que otros celebran ...</i></p>

<p>Séance 2 2. ¿Por qué se celebra el 12 de octubre ? (TN23 - Guatemala - 13 de octubre de 2016)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8KaP5ug5QFI</p>			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • lexique de la découverte / des indigènes / de la rencontre / violences... • expression de l'opinion <ul style="list-style-type: none"> - Algunos...otros - Por un lado...por otro lado • 12 de octubre = Llegada de Colón. 1 fecha y diferentes nombres y visiones • Être capable de comprendre un message audio : 1 date et plusieurs significations/points de vue • Être capable d'expliquer différents points de vue 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso: Au tableau « ¿Qué se celebra el 12 de octubre ? » • EOC : Être capable de décrire une des affiches et d'expliquer ce qu'ils célèbrent le 12 octobre • CO: 3 écoutes <ul style="list-style-type: none"> - prise de notes - Noter les mots clés - les idées au tableau • EOC: Una fecha, diferentes significaciones ¿por qué? <ul style="list-style-type: none"> - <u>Unos piensan que otros opinan que ... porque...</u> - <u>Algunos...otros</u> - <u>Por un lado...por otro lado</u> <p><u>Travail de fixation:</u> Être capable d'expliquer ce que signifie le 12 octobre, les différentes significations selon les pays et pourquoi en utilisant les 3 amorces</p>
--	--	--	---	---	--	---

PROJET INTERMEDIAIRE

EOC: En el telediario de tu insti, tienes que explicar a tus compañeros lo que significa « el 12 de octubre » para los hispanohablantes. Para ilustrar tu presentación, presentas el cartel que te parece más relevante para explicar lo que representa el 12 de octubre.

<p>Séance 3-(4) 3. "Primer desembarco de Cristóbal Colón en América" - 1862 Dióscoro Teófilo Puebla Tolín- Museo del Prado</p> <p>+</p> <p>Lo que vio Cristóbal Colón en 1492 - Fray Bartolomé de Las Casas, <i>Historia de Las Indias</i> (1550)</p>	X			X	<ul style="list-style-type: none"> • lexique propre à un document iconographique: a la izquierda/en el primer plano... • lexique de la description physique, la nature, l'arrivée etc... • estar+gérondif • estar /ser + adj • mientras que / en cambio/ al contrario • 3PS-3PP Passé simple (si besoin) <p>• Llegada de los españoles a América</p> <p>• Etre capable de présenter, décrire un tableau, de découvrir le point de vue exprimé par l'artiste et de justifier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CE : <ol style="list-style-type: none"> 1) Observa el cuadro 2) Lee el texto y subraya el léxico que vas a necesitar para : <ul style="list-style-type: none"> - describir el decorado - describir a Colón - describir a los indígenas <ul style="list-style-type: none"> • EOC : Mise en commun <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentación el documento (cuadro) 2) Descripción <table border="1" data-bbox="1451 568 2105 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="1451 568 1666 603">Los indígenas</th> <th data-bbox="1666 568 1924 603">Colón y los españoles</th> <th data-bbox="1924 568 2105 603">El decorado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1451 603 1666 655"></td> <td data-bbox="1666 603 1924 655"></td> <td data-bbox="1924 603 2105 655"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1451 655 2105 751"></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3) ¿Visión indigenista o española ? <ul style="list-style-type: none"> • EOC : Autre tableau <ul style="list-style-type: none"> -Presentación -descripción -punto de vista <p>Travail de fixation : être capable de présenter-décrire et expliquer le point de vue d'un tableau qui fait référence au 12 de octobre.</p>	Los indígenas	Colón y los españoles	El decorado						
Los indígenas	Colón y los españoles	El decorado													

PROJET FINAL

EOC:

En octubre, debes presentar a los alumnos de 3ème un cuadro que hace referencia al 12 de octubre y explicarles las diferentes visiones que tienen los hispanohablantes.