



SÉANCE EVARS

Thème : le consentement

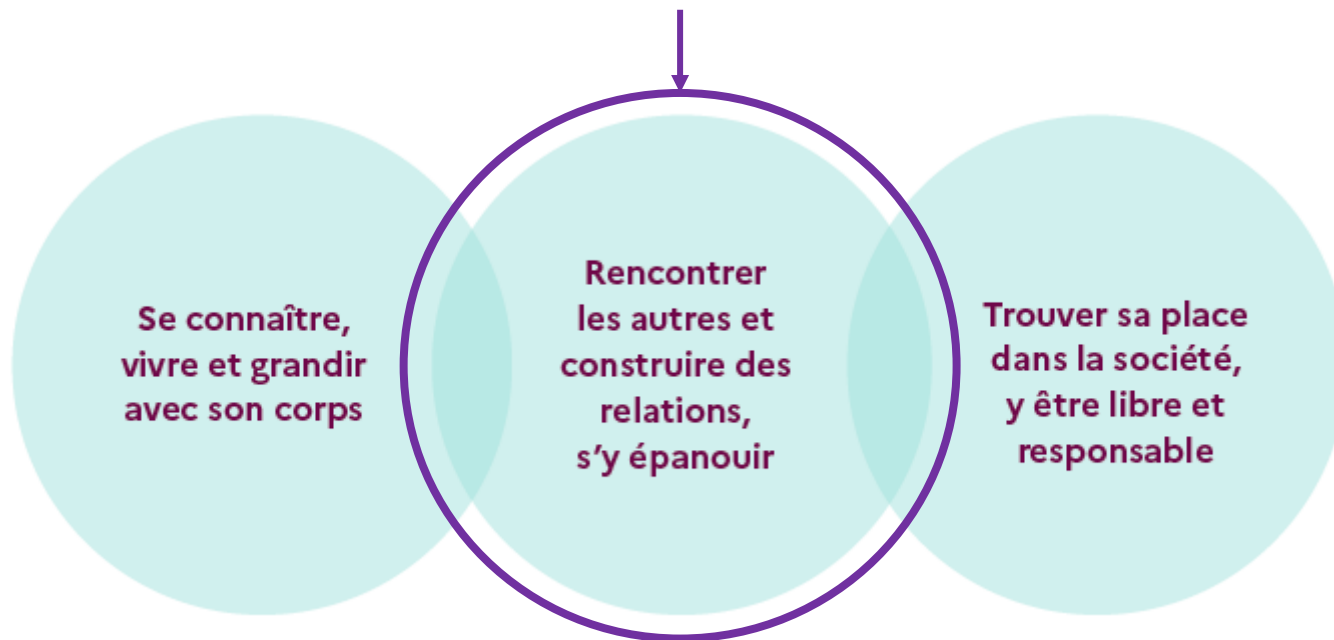
Niveau : lycée

Temps 1. Rappel du cadre

Il s'agit d'une séance de EVARS, qui s'intègre dans le programme d'EVARS : une des trois séances annuelles.

Cette séance prépare à la sortie : journée académique sur le consentement du 29 septembre à la cité des Congrès à Nantes.

Elle permet de travailler l'axe 2 : « Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir ».



Temps 2. Elaboration d'une charte commune de fonctionnement



« De quoi avons-nous tous et toutes besoin pour que ce temps-là se passe bien pour tout le monde ? »

Temps 3. Travail en atelier

Histoire d'Abi :

Abi est amoureuse de **Tom** qui se trouve de l'autre côté de la rivière. Une crue a détruit tous les ponts. Abi s'adresse à **Éric**, le passeur, et lui demande s'il pourrait lui faire traverser la rivière pour rejoindre Tom. Éric accepte à condition qu'Abi lui suce le sexe. Abi demande alors conseil à **sa mère**, qui lui répond qu'elle refuse de se mêler de ses affaires. Abi finit par accepter le marché d'Éric. Arrivée de l'autre côté, elle se précipite vers Tom et lui raconte tout. Tom est scandalisé et la renvoie brutalement. En sortant de chez Tom, Abi rencontre **John** et lui raconte son histoire. John frappe Tom sous le regard approbateur d'Abi puis s'en va avec elle.



CONSIGNE : Classer les personnages de celui ou celle qui s'est le mieux comporté à celui ou celle qui s'est le moins bien comporté.

Source : Dr Kpote

Production attendue : classement à écrire sur une feuille A3 (pour affichage) ou sur des tableaux installés en classe mutuelle.

Temps 3. Travail en atelier

MUTUALISATION

Présentez votre classement et justifiez-le.

Temps 4. Quelques précisions sur les violences sexistes et sexuelles

VIOL :

Ce sont toutes les pénétrations sexuelles non voulues que l'on fait subir ou que l'on tente de faire subir avec violence, menace, contrainte ou surprise. Ces pénétrations peuvent être vaginales, orales ou anales, avec le sexe, les doigts ou un objet. Elles peuvent être commises sur autrui ou sur la personne de l'auteur.

HARCÈLEMENT SEXUEL :

C'est le fait d'imposer de façon répétée des propos ou des comportements qui sont sexuels et qui portent atteinte à la dignité en raison de leur caractère dégradant et humiliant ou qui créent une situation intimidante, hostile ou offensante.

INCESTE :

Ce sont toutes les atteintes, agressions sexuelles ou viols commis par un membre de la famille. La loi considère que l'inceste est une des situations les plus graves concernant les violences sexuelles et parle de circonstances aggravantes.

Source : **RESO/NANTES**

Temps 4. Quelques précisions sur les violences sexistes et sexuelles

STALKING :

C'est le fait de t'espionner sur tes réseaux internet, de rassembler des informations pour les utiliser contre toi, sans ton consentement.

CYBER-HARCELEMENT :

C'est l'utilisation de moyens numériques pour communiquer avec toi, de manière répétée, dans le but de te dénigrer, t'humilier, t'intimider, te faire du chantage.

REVENGE PORN :

C'est le partage public sans ton consentement de tes photos, tes vidéos, échanges à caractère sexuel, même si ces documents ont été obtenus avec ton consentement. On parle de "revenge" car cet acte correspond à une forme de "vengeance", souvent après une rupture dans le but de te nuire.

Source : **RESO/VANTES**

Temps 4. Quelques précisions sur les violences sexistes et sexuelles

RESO/VANTES

INFORMATION & SENSIBILISATION

CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FILLES ET AUX FEMMES



Quelques phrases à prononcer pour rompre le mécanisme des violences :

- Je vous crois
- Vous avez bien fait de m'en parler
- Vous n'y êtes pour rien, c'est l'auteur de violence le coupable
- La loi l'interdit
- Je peux vous aider en vous orientant vers une structure spécialisée

Temps 5. Retour sur le consentement



<https://www.youtube.com/watch?v=R34wO0CC4wU>

Concrètement, comment on peut connaître ses limites, communiquer et s'assurer du consentement ?

Règle des 3C :
Connaître ses limites
Communiquer
S'assurer du consentement

Source : Dr Kpote

Temps 5. Retour sur le consentement



Concrètement, comment on peut connaître ses limites, communiquer et s'assurer du consentement ?

<https://www.youtube.com/watch?v=HSzqASpmEWA&pp=ygUXem9uZSBncmlzZSBjb25zZW50ZW1lbnQ%3D>

Règle des 3C :
Connaître ses limites
Communiquer
S'assurer du consentement

Dr Kpote

Annexe : liens avec le programme EVARS

Programme EVARS – niveau Seconde

Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir

Objectif d'apprentissage : Reconnaître et comprendre ses émotions, ses sentiments et ceux des autres.

Notions et compétences - Seconde

Reconnaître des conditions qui permettent de s’engager émotionnellement et/ou physiquement dans une relation pour s’y épanouir.

Connaître et reconnaître les codes au cours des différentes étapes d’une rencontre et d’une relation (approche, déclaration, contact physique, relation sexuelle, engagement, rupture) ; prendre conscience des émotions qui s’y jouent et des différents facteurs qui influencent les représentations et attentes de chacune et chacun.

Comprendre et identifier les émotions et le stress, et savoir les gérer.

Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir

Objectif d'apprentissage : Désirer et vouloir, donner ou refuser son consentement, savoir être libre et respecter les autres et leurs propres libertés.

Notions et compétences - Première

Exprimer ses envies et ses limites en matière de sexualité, dans le respect de soi, de l’autre et de la loi.

Prendre conscience de l’importance du consentement avéré en tant qu’élément essentiel d’une relation sexuelle, comprendre l’importance d’exprimer, de reconnaître et de respecter le consentement ou le refus.

Connaître les conditions du consentement et du non-consentement ainsi que les principaux éléments du cadre juridique et les risques encourus en cas de non-respect.

Prendre conscience du fait que chaque personne a droit à une sexualité exempte de toute violence, respectueuse de sa liberté, de sa dignité et de son intimité – l’agression sexuelle et le viol constituant toujours des actes criminels, qui portent atteinte aux droits humains fondamentaux, qui ne peuvent en aucun cas être désirés et consentis, et dont les victimes ne sont jamais responsables.

Prendre conscience de l’importance pour une victime de harcèlement, de violences verbales, physiques, psychologiques, sexuelles (abus, harcèlement, inceste) de chercher du soutien.

Savoir comment réagir lorsqu’une personne est victime : l’écouter de manière empathique, la soutenir, alerter.

Identifier des personnes-ressources, notamment dans l’établissement scolaire, et des structures d’aides.

Programme EVARS – niveau Terminale

Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir

Objectif d'apprentissage : S'épanouir dans une relation équilibrée à l'autre.

Notions et compétences - Terminale

Identifier ce qui peut faire obstacle à l'épanouissement d'une relation.

Comprendre la notion de maîtrise de soi et reconnaître des situations d'emprise.

Savoir communiquer de façon appropriée (par exemple, valorisation, formulations claires et non agressives).

Analyser les composantes d'une relation positive à l'autre :

- équilibre entre égoïsme et altruisme ;
- place et sens de la frustration et de la retenue ;
- entendre le « non », ne jamais faire pression.

Développer des relations fondées notamment sur l'acceptation des autres dans leur diversité, la collaboration, la coopération, l'entraide.