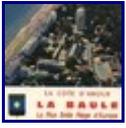


lire et comprendre un paysage en évolution : séance 3

mis à jour le 04/01/2012



Séance 3 de la séquence : le développement de la Baule
De la « Bôle » à la « « Baule », un littoral transformé par l'homme

mots clés : [EDD](#), [problématique](#), [débat](#), [paysage](#), [la Baule](#)

scénario pédagogique proposé par la Commission Compétence 6 - Groupe EDD Inspection Académique 44 date : 01/12/2011.

[Marie LE COURT](#), enseignante école G.Tanchoux LA BAULE

[Mathilde LE GUENNEC](#), CPC

[François BOURGEOIS](#), CPC

(contacter ces personnes pour tous renseignements et documents complémentaires)]

Domaine d'activité

L'EDD s'appuie sur différents domaines disciplinaires :
histoire, géographie, sciences, instruction civique et morale, français...

Questionnement de départ :

Il y a 200 ans, le village d'Escoublac a été enseveli sous le sable. Pourquoi doit-on rapporter aujourd'hui du sable sur cette plage ?

Sensibilisation à la problématique EDD

Dominante géographie // EDD

Référence aux programmes :

Comprendre et de décrire le monde de la nature, celui construit par l'Homme ainsi que les changements induits par l'activité humaine.

Eléments inducteurs

Lecture de paysage : rencontre sensible et observation sur le terrain

Sciences : la laisse de mer

Problématique EDD : le réensablement de la plage (observation)

Que nous « dit » ce paysage ? ...

Itinéraire : les élèves auront préalablement , en classe, étudié l'itinéraire entre l'école Tanchoux et la plage, tracé sur cartes...

Ils seront munis d'un carnet pour prise de notes, dessins...

Prévoir des boîtes-loupes, enveloppes, pochettes plastiques, double-face... pour récolte.

Randonnée le long de la plage (la moitié : de l'esplanade Benoît au bvd R.Dubois) avec arrêts stratégiques :

1-Localisation, lecture de carte. Noter le point de départ sur la carte (dans carnet).

Approche sensible du paysage : 5 sens, mise en mots, prise de notes de 5 mots essentiels définissant les sensations...

Description d'un paysage : jeu de la Chenille.

2-Lecture de paysage

Cadrage puis dessin du paysage cadré avec quelques traits.

3-Réensablement de la plage : observation des camions, travaux sur la plage...Rappel des informations reçues à ce sujet.

4- Sciences : la laisse de mer, observation, identification de son contenu (prise de notes), prélèvements.

auteur(s) :

Mathilde LE GUENNEC CPC44