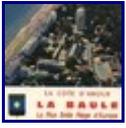


lire et comprendre un paysage en évolution : séance 6

mis à jour le 04/01/2012



Séance 6 de la séquence : le développement de la Baule
De la « Bôle » à la « Baule », un littoral transformé par l'homme

mots clés : [EDD](#), [problématique](#), [débat](#), [paysage](#), [la Baule](#)

scénario pédagogique proposé par la Commission Compétence 6 - Groupe EDD Inspection Académique 44 date : 01/12/2011.

[Marie LE COURT](#), enseignante école G.Tanchoux LA BAULE

[Mathilde LE GUENNEC](#), CPC

[François BOURGEOIS](#), CPC

(contacter ces personnes pour tous renseignements et documents complémentaires)]

Domaine d'activité

L'EDD s'appuie sur différents domaines disciplinaires :
histoire, géographie, sciences, instruction civique et morale, français...

Questionnement de départ :

Il y a 200 ans, le village d'Escoublac a été enseveli sous le sable. Pourquoi doit-on rapporter aujourd'hui du sable sur cette plage ?

Sensibilisation à la problématique EDD

Dominante géographie // EDD

Référence aux programmes :

Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable...

Eléments inducteurs

Instruction civique

Le rôle du débat dans l'évaluation de la séquence (connaissances, compétences travaillées)

Synthétiser toutes les informations recueillies au cours de la séquence, répondre à la question de départ.

Proposer différents points de vue du problème : le scientifique, le touriste, l'hôtelier, l'habitant de la Baule ...

Débat, confrontation des points de vue (film).

Synthèse

auteur(s) :

Mathilde LE GUENNEC CPC44