

Sur les chemins de la mémoire de la Grande Guerre

Français CAP:

Problématique : S'insérer dans la Cité : En quoi la guerre permet-elle d'interroger les valeurs qui ont fondé la société d'hier à aujourd'hui ?

Séance 1 : à la recherche du monument aux morts de la ville

Objectifs :

- encourager votre regard à capter des éléments emblématiques et significatifs des monuments aux morts
- donner sens à une guerre aujourd'hui méconnue
- inscrire le conflit dans une approche actuelle en développant une réflexion sur le devoir de mémoire

1. Quel est l'emplacement du monument aux morts ?

- a) **Localisez** le monument dans la commune : points cardinaux ; centre ? périphérie ? ...

- b) Quel **type d'espace** occupe-t-il ? Un lieu public (jardin, place, esplanade), un espace fermé, une zone de passage (boulevard, rue), en hauteur, à proximité d'une rivière,... Autres remarques à ce sujet ?

- c) **Situez-le** par rapport à l'église, à la mairie, à la sous-préfecture, aux axes de communication, aux casernes, ou à d'autres bâtiments publics importants de la commune, aux éléments naturels signifiants (rivière, colline etc.)

- d) Sur le plan de la ville joint, **surlignez** :
 - en rouge l'emplacement du monument aux morts
 - en vert les édifices que vous venez de repérer

2. Comment se structure le monument aux morts ?

- a) De quelle manière est délimité « l'espace sacré » du monument ?

- b) **Décrivez l'ensemble du monument** en précisant les matériaux utilisés.

- c) **Décrivez et expliquez** les différents symboles (végétaux, militaires, républicains, funéraires, religieux...).
- d) **Décrivez le soldat** dans le cas de représentations figurées (position, attitude ou expression, équipement...), **les autres personnages** (position, expression), animaux...
- e) Ecrivez **les inscriptions**. Que nous apprennent-elles ?
- f) Quel **hommage** est rendu aux morts?
- g) De quelle manière les noms sont-ils classés (ordre alphabétique, date de mort, grades...) ?
- h) **Comptez** le nombre de noms des soldats morts pendant la guerre de 1914-1918.
- i) Que constatez-vous par rapport aux nombre de soldats morts pendant la deuxième guerre mondiale ?
3. Comment comprendre le monument aux morts ?
- a) Ce monument vous semble-t-il plutôt d'influence funéraire, civique ou patriotique ? Justifiez la réponse.
- b) Quels sentiments ce lieu vous inspire-t-il ?

4. Vous appliquerez cette démarche dans votre commune.

<http://centenaire.org/fr/pistes-pedagogiques/le-monument-aux-morts-comme-support-pedagogique-college-et-lycee>