

Séance 2
Qu'est-ce qu'un chevalier ? 1H
Mobiliser ses ressources pour construire des repères / Participer à un échange oral

Première étape : par groupe

Chacun présente rapidement le livre qu'il a lu (genre, titre, auteur, résumé et avis)
Chacun explique comment son livre présente les chevaliers et ce qu'il en dit.

Bilan : A partir de vos lectures, vous essayez ensuite de vous mettre d'accord pour répondre aux questions suivantes: **Qu'est-ce qu'un chevalier ?**

Question ouverte qui va amener des réponses variées, correspondant à des sous-questions > Comment le devient-on ? Quelles sont ses qualités ? Que fait-il ? Quelles actions accomplit-il ?

Deuxième étape : classe entière

Présentation des réponses du bilan par un rapporteur et construction progressive d'un bilan avec les résultats des autres groupes. (sous forme de tableau, de carte mentale ou autre)

Troisième étape : seul

- 1 Rédaction d'une définition minimale à partir des notes au tableau.
- 2 Lecture du texte sur les devoirs des chevaliers > Corrigez et/ou complétez la définition grâce aux informations données par le texte.
- 3 Lecture du texte sur l'adoubement > Expliquez de quoi il s'agit. (activité facultative selon rapidité des élèves, ou travail maison, variante possible à partir d'une illustration)