

# Emotionen

## Séance 1 :

- Wir sind zurück ! Activité brise-glace (à peine verbale) avec la roue.fr : <https://www.la-roue.fr/wir-sind-zuruck-r-152213.html>
- Les élèves disposent du tableau ci-dessous (fiche lexicale photocopiée ou vidéo-projetée au tableau)

			
<b>die Wut</b>	<b>die Traurigkeit</b>	<b>die Angst</b>	<b>die Freude</b>
wütend sein böse sein verärgert sein sauer sein	traurig sein deprimiert sein entmutigt sein frustriert sein	verängstigt sein nervös sein gestresst sein besorgt sein erschrocken sein	glücklich sein froh sein zufrieden sein gelassen sein
		Angst haben	sich freuen

- Faire deviner aux élèves le thème de la séance et faire repérer les mots qu'ils connaissent déjà ou qu'ils comprennent (mots transparents)
- Répétition et jeux de mimes pour découvrir les mots inconnus (en plénière, puis en binôme par ex.) 

-  EOI *Heute kommst du wieder in die Schule ! Wie fühlst du dich ?*

Choisir une émotion et la justifier.

Exemple prof : *Heute freue ich mich, weil ich meine Schüler wieder sehe.*

*Ich bin gestresst, weil ich meine Maske vergessen habe. ...*

Variante lycée : Occasion de réactiver les verbes modalités :

*Ich bin glücklich, weil ich meine Freundin wieder sehen kann.*

*Ich bin nervös, weil ich einen Mundschutz tragen muss.*

*Ich bin sauer, weil ich meine Freunde nicht küssen darf.*

Travail en binôme puis jeu de l'écho :

Léa : *Wie fühlst du dich heute ?*

Tom : *Ich bin frustriert, weil mein bester Freund nicht da ist.*

Léa (en plénière) fait l'écho : *Tom ist frustriert, weil sein bester Freund nicht da ist.*

6. Exercices en plénière sur LearningApps ou autre

- Emotionen 1 - classement des expressions selon l'émotion  
<https://learningapps.org/watch?v=p1uufspe6220>
- Emotionen 2 - jeu du pendu <https://learningapps.org/watch?v=pw56omy4c20>
- Emotionen 3 - mots croisés <https://learningapps.org/watch?v=p5kn3vxmj20>
- questionnaire E-Lyco : exercice verbes de modalité

Travail à la maison : faire ou refaire les exercices LearningApps et mémoriser 5 termes pour parler des émotions pendant le confinement. (Penser à différencier)

Séance 2

1.  EOC : Cartes à parler (diaporama) Chaque élève doit répondre à au moins une question. Le professeur apporte l'aide lexicale nécessaire.
2. Travail sur le lexique des activités (association image / texte) les élèves peuvent compléter (voir fiche lexicale VB - Aktivitäten Lockdown)
3.  EOC : *Ein Tag in deinem Leben in der Zeit der Ausgangssperre. Und wie hast du dich dabei gefühlt ?*  
  
Selon le niveau des élèves, on accordera une attention particulière au parfait, aux connecteurs chronologiques, aux verbes de modalité... C'est l'occasion aussi de différencier.
4. Travail à la maison : compléter et illustrer le blason (photocopié en A3). Les élèves pourront le présenter à la classe et le commenter en POC.

