



## Contexte

Lors de la réalisation d'une coupe de cheveux, Amandine, surprise par la chute d'un sèche-cheveux sur le poste de travail de sa collègue, se coupe le doigt avec ses ciseaux.



### ANALYSE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail. Exemples de méthodes pouvant être utilisées : 5M (Main d'œuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière), IT-MaMi (Individus, Tâches, Matériel, Milieu) ...
2. Lister les dangers spécifiques à la situation de travail.

### DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

3. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
4. Identifier le (les) évènement(s) déclencheur(s).
5. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
7. Proposer des mesures de prévention intrinsèque (ou mesures de prévention visant à supprimer ou à réduire le risque), protection collective et individuelle, formation et information.

## ANALYSE GLOBALE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

<p><b>Description de la situation de travail (QQOQCP)</b></p>	<p><b>Qui ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Amandine, coiffeuse.</li></ul> <p><b>Quoi ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coupe sur cheveux mi-longs.</li></ul> <p><b>Où ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Au poste de coiffage du salon de coiffure.</li></ul> <p><b>Quand ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Au moment de l'effilage des pointes.</li></ul> <p><b>Comment ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avec sa paire de ciseaux de coupe.</li></ul> <p><b>Pourquoi ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Réaction de surprise lors de la chute du sèche-cheveux, qui provoque la coupure.</li></ul>
---	---

<b>Identification des dangers spécifiques de la situation de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Danger biologique</b> : agents biologiques pathogènes potentiellement présents sur la lame de la paire de ciseaux.</li> <li>▪ <b>Danger physique</b> : paire de ciseaux bien aiguisés à bouts pointus.</li> <li>▪ <b>Danger électrique</b> : sèche-cheveux sous tension.</li> </ul>
--	---

## DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

<b>Identification de la (des) situation(s) exposante(s) au danger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amandine réalise l'effilage avec la paire de ciseaux potentiellement contaminée.</li> </ul>
<b>Identification du (des) évènement(s) déclencheur(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaction de surprise qui provoque le contact de la lame des ciseaux avec le doigt.</li> </ul>
<b>Repérage dans la chaîne de transmission</b>	<p><b>Agents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bactéries naturellement présentes sur le cuir chevelu, champignons (<i>Trichophyton</i>, <i>Microsporum</i> : agents biologiques de groupe 2).</li> </ul> <p><b>Réservoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cheveux et cuir chevelu de la cliente.</li> </ul> <p><b>Voies d'exposition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voie cutanée.</li> </ul>
<b>Identification du (des) dommage(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infection de la plaie, teigne.</li> </ul>
<b>Proposition de mesures de prévention</b>	<p><b>Prévention intrinsèque ou mesures de prévention visant à supprimer ou à réduire le risque :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Positionnement du sèche-cheveux sur son support dès qu'il n'est pas utilisé.</li> </ul> <p><b>Protection collective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maintien en ordre des postes de travail.</li> <li>▪ Nettoyage et désinfection des ciseaux et du peigne entre chaque client.</li> <li>▪ Mise à disposition d'une trousse de premiers secours.</li> </ul> <p><b>Protection individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavage des mains entre chaque client.</li> <li>▪ Désinfection de la plaie.</li> </ul> <p><b>Formation et information :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation du personnel à la démarche de prévention du risque biologique.</li> <li>▪ Mise à disposition et respect des protocoles d'hygiène : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour le petit matériel,</li> <li>- en cas d'accident.</li> </ul> </li> </ul>