

La semaine des mathématiques, qui s'est déroulée du lundi 7 mars 2022 au lundi 14 mars 2022 (« π day » et journée internationale des mathématiques), a été l'occasion de nombreuses actions disséminées dans l'académie pour mettre en valeur **Les mathématiques en forme(s)**.

Un grand merci à toutes les professeures et tous les professeurs qui ont rendu les mathématiques encore plus vivantes en menant à bien des jeux d'évasion (escape games), des rallyes, des défis, des modélisations, des calculs, des jeux, des vidéos, des photos ...



Ce document présente quelques-unes de ces actions.

Dans le premier degré En Loire-Atlantique

<https://www.ac-nantes.fr/mathematiques-en-formes-du-7-au-14-mars-des-defis-et-des-rallyes-123077>



Du 7 au 14 mars 2022, l'objectif proposé aux classes était de montrer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques, de présenter « la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important » et de valoriser les actions mises en œuvre tout au long de l'année.

Plusieurs défis ont été proposés aux classes. Dans le département de Loire Atlantique un défi intitulé « le carré parfait » a été relevé par plusieurs classes. À l'école **La Fontaine à Saint Sébastien sur Loire**, deux classes de toute petite section, de petite section et de moyenne section de maternelle, l'ont réalisé, obtenant un carré « allongé ».



A l'école **Louis Guitton de Nantes**, les élèves de grande section de maternelle ont participé à un défi consistant à réaliser des maisons composées de 5 éléments de 5 formes et couleurs différentes. Il a fallu coopérer, s'organiser, chercher, se corriger en répétant les critères de réussite.



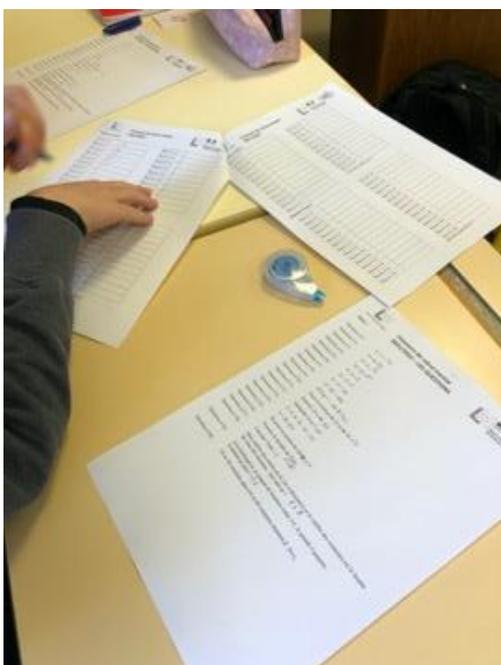
A l'école **du Petit Prince de Boussay**, les élèves de grande section de maternelle ont réalisé le défi départemental en commençant par des formes avec plusieurs cordes. Les élèves ont construit ensuite, seuls ou à plusieurs, des formes à l'aide d'une seule corde.



Des rencontres du rallye Mathématique 44 qui s'adresse à des classes entières de sixième et/ou de CM2, se sont déroulées aussi cette semaine. De même pour le rallye MEAN (Mathématiques Ensemble dans l'Académie de Nantes) qui propose aux élèves de CM1, de CM2 et de sixième d'un même secteur de collège de coopérer pour réaliser en équipe un défi mathématique.

En Maine-et-Loire

École publique Dufour et collège Jean Rostand à Trélazé
Concours du CP à la sixième sur le calcul réfléchi et les
automatismes, dans le cadre de la liaison école-collège.
Élèves de CM1-CM2 de l'école publique Dufour à Trélazé,
circonscription de Trélazé – Loire Aubance - 49



École publique Le Cartable d'or à Cuon

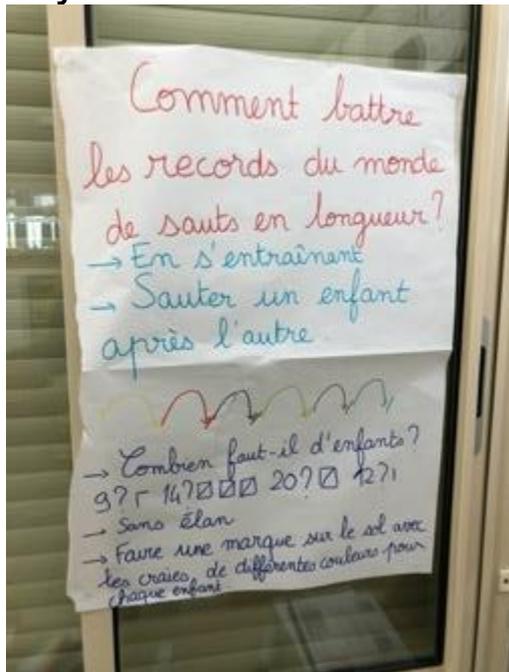
Défi arts cycle 2 : créer un assemblage en volume à partir de formes géométriques



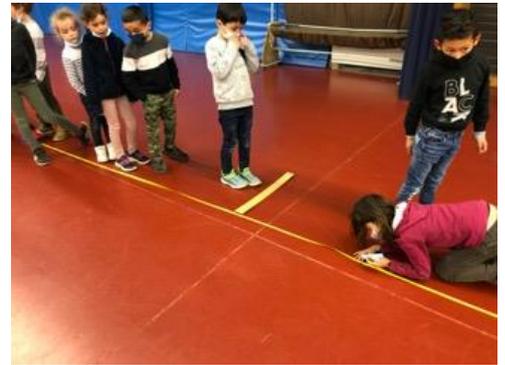
Élèves de CE1 de l'école publique Le Cartable d'Or à Cuon, circonscription de Baugé – 49

École publique à Sainte Melaine-sur-Aubance

Défi EPS cycle 2 : battre les records du monde de sauts en longueur !



Élèves de CP-CE1 de l'école publique à Sainte Melaine-sur-Aubance, circonscription des Ponts-de-Cé – 49



École publique de Fontaine-Guérin

Il y a du pavage dans l'art : Lien entre l'art et la géométrie.



Élèves de CP-CE1 de l'école publique de Fontaine Guérin, circonscription de Baugé - 49

École publique Condorcet à Angers

Initiation au jeu en association avec des clubs d'échecs : Découverte des pièces et de leur déplacement, des stratégies et des situations de jeu en mobilisant des compétences mathématiques.



Élèves de CM1 de l'école publique Condorcet à Angers, circonscription de Angers Centre - 49

En Vendée

Au Lycée Rosa Parks à La Roche-sur-Yon

Depuis 1987, un championnat international de jeux mathématiques et logiques est organisé chaque année par plusieurs pays membres du Comité International de Jeux Mathématiques. Ce championnat permet aux jeunes écoliers (cours élémentaire, cours moyen), collégiens (sixième, cinquième, quatrième, troisième), lycéens (seconde, première, terminale), étudiants ou adultes de participer à une compétition ludique, pédagogique et scientifique de haut niveau. Pour la première fois en Vendée, les professeurs du Laboratoire Rosamaths ont pu organiser la demi-finale de ce championnat international de haut-niveau le 19 mars 2022 au lycée Rosa Parks de La Roche-sur-Yon. Le laboratoire Rosamaths permet ainsi aux jeunes écoliers, collégiens et lycéens vendéens de tenter une qualification en équipe de France qui ira participer les 25, 26 et 27 août prochain à la grande finale internationale à Lausanne (Suisse).

[Lien vers la page du site établissement.](#)



Dans le second degré En Loire-Atlantique

Au collège Simone Veil à Nantes

Rallye mathématique, enquête policière, escape room ont été au programme de cette semaine des mathématiques.

« Tous les élèves ont joué le jeu, les débats ont été animés et le travail avec entraide a été performant. »



[Lien vers la page du site établissement](#)

En Maine-et-Loire

Au collège Clément Janequin à Avrillé

- Des élèves de quatrième ont travaillé la construction d'un oral en mathématiques. En prolongement, des liens vont être fait entre la structure d'un oral (introduction, développement, conclusion) et la structure d'une démonstration (conditions de mise en œuvre, éléments de preuve, conclusion). Chaque binôme reçoit via e-lyco la vidéo de son oral avec un compte-rendu indiquant les points positifs et les points à améliorer.

- Le lundi 4 avril 2022, Mme **Susanna Zimmermann** est venue partager [son expérience de mathématicienne auprès d'élèves de quatrième](#). Ce sera aussi l'occasion de parler égalité hommes-femmes.

[Une présentation du parcours de Mme Zimmermann](#)

Oral en mathématiques

Cet oral s'appuie un extrait d'environ 20 secondes d'une vidéo portant sur vitesse d'une tortue.

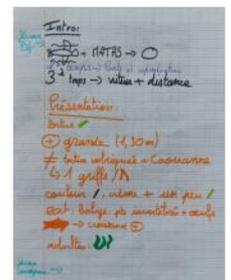
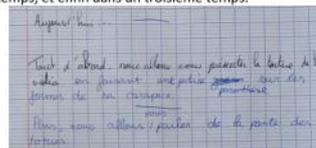
Deux élèves ont préparé leur présentation et l'ont présentée à la classe.



Points positifs :

L'expression, l'attitude

- Une préparation écrite est faite. Les préparations écrites utilisées lors de la présentation sont succinctes : elles donnent le plan sans que l'élève ait à lire ou réciter. Elle utilise un code couleur séparant les différents moments de la présentation.
- La présentation est structurée avec un partage du temps de parole entre les deux intervenants.
- Des mots de liaison structurant la présentation sont utilisés à bon escient : aujourd'hui, tout d'abord, puis, dans un second temps, et enfin dans un troisième temps.



- Le plan de la présentation amène à débiter par des informations générales sur les tortues, ce qui rend immédiatement accessible le propos et met l'auditoire dans de bonnes dispositions pour la suite.
- Bon partage du temps de parole et du temps d'écriture.

Les mathématiques, la préparation

- Des calculs sont écrits au tableau afin d'appuyer ce qui est dit.
- Il est prévu une partie géométrique et une partie calculatoire.
- La conclusion ouvre vers un point mathématique qui n'a pas été abordé et invite donc le jury à questionner sur ce point.

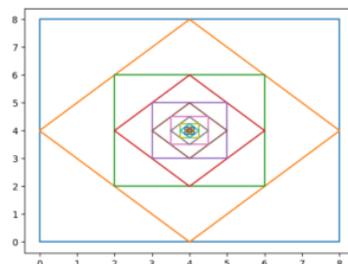
En Mayenne

Au collège Paul Langevin à Évron

Un semaine Forme...idable !

De nombreux projets en lien avec les programmes ont été menés dans l'ensemble des classes du collège Paul Langevin (de la sixième à la troisième) mais également au lycée Raoul Vadepiéd d'Évron.

A la rencontre par exemple des cuboctaèdres, hexaflexagones ou encore tétraèdres. Les lycéens ont également programmé en langage Python.



[Lien vers la page du site établissement.](#)

En Sarthe

Au collège Léo Delibes à Fresnay-sur Sarthe

Inspiré du biathlon, le « BiMathlon » est un circuit de cross de forme polygonal qui intègre un stand « mathématiques » et un petit circuit supplémentaire en cas de pénalité. Chaque élève doit effectuer plusieurs fois le trajet du circuit cross en s'arrêtant à chaque fois au stand « mathématiques » pour répondre à des questions. En cas de réponse erronée, le participant effectue un tour de pénalité.



[Lien sur le site académique.](#)



Venue de Monsieur William Marois, recteur de l'académie de Nantes.

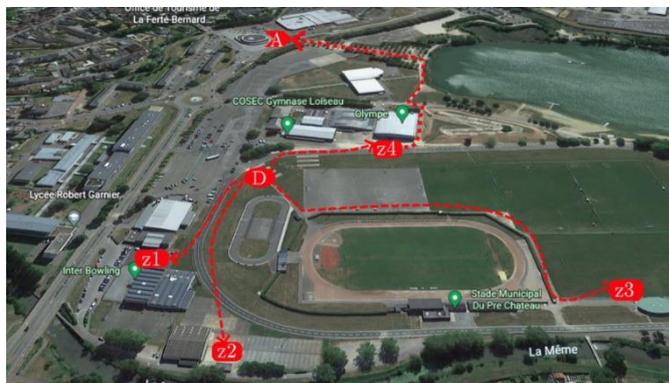
Au lycée Robert Garnier à La Ferté-Bernard

« Fertois de ta tête et de tes jambes »



À l'occasion de la semaine des mathématiques 2022, dont le thème était "mathématiques en forme(S)", les élèves de première ont travaillé sur un parcours près du lycée avec des questions mathématiques.

[Lien sur le site académique.](#)



Le rallye de la Sarthe

À l'occasion de la semaine des mathématiques (du 7 au 14 mars 2022) et dans le prolongement de ce qui est proposé dans le cadre du rallye mathématique de la Sarthe, nous proposons de résoudre 3 énigmes.

De nombreux collèges ont utilisé ces énigmes pour faire un concours interne durant la semaine des mathématiques.

En Vendée

Lycée Rosa Parks à La Roche sur Yon

Au-delà d'un projet mené sur un temps long dans l'année: la participation au championnat de jeux mathématiques (voir article et lien précédents), des élèves ont participé aux Olympiades de mathématiques le 9 mars 2022 et au concours Kangourou des mathématiques le 17 mars 2022 ainsi qu'aux concours Castor informatique et Algorea ([Lien](#)).

[Lien vers la page du site établissement.](#)



Collège Golfe des Pictons à L'Île d'Elle

L'équipe de mathématiques propose un concours de dessins mathématiques.

[Lien vers la page du site établissement.](#)

Règlement du concours

- Article 1 : L'œuvre doit être dessinée sur une feuille de format A4 (21 x 29,7 cm)
- Article 2 : Au minimum, doivent apparaître les objets géométriques suivants:
 - Un cercle de rayon 2 cm.
 - Un cercle de diamètre 6 cm.
 - Un losange de côté 4,5 cm.
 - Deux triangles isocèles.
 - Un triangle équilatéral.
 - Deux paires de droites perpendiculaires.
 - Deux paires de droites parallèles.
- Article 3 : Les tracés sont à effectuer avec les instruments de géométrie.
- Article 4 : La précision et le soin sont très importants.