

#### 01 Moodle : découvrir ses premiers usages pédagogiques

Après s'être familiarisé avec l'interface, chacun sera en mesure de créer son premier cours Moodle. Présentation du parcours m@gistère "enseigner avec Moodle".

#### 02 Moodle : scénariser et programmer des plans de travail

Présentation de la scénarisation d'un cours Moodle à partir d'exemples de cours. Focus sur la gestion des groupes, le paramétrage de quelques activités, les activités conditionnelles. Présentation du parcours m@gistère "enseigner avec Moodle".



45 ou 60 minutes  
horaires en page 2

mardi  
04/04

#### 03 Capytale dans l'ENT : découvrir la plateforme de codage en ligne

Codabloc, code puzzle, notebook et script python... Focus pédagogique sur la création d'activités, l'évaluation des élèves, le partage et la collaboration entre collègues. En complément, une approche technique avec le langage python, la syntaxe Markdown pour la scénarisation de notebook.

mercredi  
05/04

#### 04 Créer une ressource éducative libre avec PodEdu

Comment enrichir une vidéo par des sous-titres, un chapitrage et des documents d'accompagnement ? Comment faire une ressource éducative libre à part entière en y intégrant des exercices, pages web ou autres supports pour la rendre interactive ? Ce webinaire répondra à ces deux questions.

#### 05 Enseigner les communs de la connaissance

Sensibilisation aux "notions de biens communs" et de "communs de la connaissance". Présentation de pistes pédagogiques qui intègrent ces notions afin de développer les compétences numériques : utiliser des licences Creative Commons, créer des copy party, apprendre à contribuer sur wikipédia.

jeudi  
06/04

#### 01 Moodle : découvrir ses premiers usages pédagogiques

Après s'être familiarisé avec l'interface, chacun sera en mesure de créer son premier cours Moodle. Présentation du parcours m@gistère "enseigner avec Moodle".

#### 02 Moodle : scénariser et programmer des plans de travail

Présentation de la scénarisation d'un cours Moodle à partir d'exemples de cours. Focus sur la gestion des groupes, le paramétrage de quelques activités, les activités conditionnelles. Présentation du parcours m@gistère "enseigner avec Moodle".

mardi  
11/04

#### 03 Capytale dans l'ENT : découvrir la plateforme de codage en ligne

Focus pédagogique sur la création d'activités, l'évaluation des élèves, le partage et la collaboration entre collègues. En complément : une approche technique avec le langage python, la syntaxe Markdown et la programmation par blocs.

#### 06 Deux tables rondes sur les intelligences artificielles génératives et l'éducation

- Les IA génératives, de nouveaux acteurs de l'éducation ?
- Les IA génératives bousculent l'éducation, quels impacts sur l'évaluation ?

proposé par l'académie de Nantes

proposé par l'académie de Rennes

LES WEBINAIRES



Inscription sur [m@gistère](#)



Tous les accès aux visios seront disponibles dans le parcours "LES WEBINAIRES" de la Drane

## 01. Moodle : découvrir les premiers usages pédagogiques

- 9h - 10h
- 10h30 - 11h30
- 14h - 15h
- 15h30 - 16h30

Intervenant.e.s : formateurs et formatrices de la Drane Rennes

mardis  
04 et 11

## 02. Moodle : scénariser et programmer des plans de travail

- 9h - 10h
- 10h30 - 11h30
- 14h - 15h
- 15h30 - 16h30

Intervenant.e.s : formateurs et formatrices de la Drane Rennes

## 03. Capytale dans l'ENT : découvrir la plateforme de codage en ligne

- 9h - 10h
- 10h30 - 11h30

Intervenant.e.s : formateurs et formatrices de la Drane Rennes

## 04. Créer une ressource éducative libre avec PodEduc

- 15h - 15h45

**Intervenants :** Benoît Richard et Pierre Pecorella - chargés de mission à la Drane Nantes.

## 05. Enseigner les communs de la connaissance

jeudi  
06

- 10h15 - 11h

**Intervenante :** Anne-Sophie Domenc - professeure documentaliste, enseignante SNT, formatrice Clémi - lycée Rabelais Fontenay Le Comte 85.

## 06. Deux tables rondes : "Intelligences artificielles génératives et éducation"

L'arrivée des IA génératives (Chat GPT par exemple) dans le grand public soulève de nombreuses interrogations, en particulier en éducation. [Un article sur la chaire RELIA en fait l'écho.](#)

Ces deux tables rondes permettront aux intervenant.e.s d'échanger et de répondre aux questions des enseignant.e.s posées en direct dans le chat ou sur [ce formulaire.](#)



mercredi  
12

- 15h - 15h45

**Les IA génératives, de nouveaux acteurs de l'éducation ?**

**Intervenants :** Colin de la Higuera titulaire de la chaire Unesco RELIA et enseignant chercheur en informatique université Nantes, Bastien Masse - délégué Général Class'Code et chef de projet Chaire Unesco RELIA, Yves Deville - enseignant en informatique université de Louvain.

- 16h - 16h45

**Les IA génératives bousculent l'éducation, quels impacts sur l'évaluation ?**

**Intervenant.e.s :** Colin de la Higuera titulaire de la chaire Unesco RELIA et enseignant chercheur en informatique université Nantes, Sylvie Marquer - Cardie Rectorat de Nantes, Cendrine Mercier - Maîtresse de conférence sciences de l'éducation université Nantes.