

Semaine type

Séquence : Dépollution de la plage

	Activités	Points du programme abordés
Lundi (séance 2h)	Évaluation : Que sais-je ? <i>15 min</i> ⇒ Bilan sur les croquis codés de dessins géométriques	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes
	Récupération du travail maison <i>5 min</i> ⇒ Exercices de recherche, de création et de résolution.	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître une cellule Numération Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations
	Activité dépollution de la plage n°1 <i>80 min</i> ⇒ Activité de recherche pour séparer le sel, le sable et le fer. Réalisation d'expériences de séparation de constituants d'un mélange.	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (par exemple : densité, solubilité, élasticité...)
	Bilan de séance 5 à 10 min ⇒ Qu'ai-je compris ? Que dois-je retenir ?	
Mercredi (séance 2h)	Questions rapides 5 min	<ul style="list-style-type: none"> Connaître des procédures élémentaires de calcul.
	Présentation du travail maison de la semaine <i>15 min</i> ⇒ Exercices de recherche, de création et de résolution.	<ul style="list-style-type: none"> Numération Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations Relations de perpendicularité et de parallélisme
	Activité dépollution de la plage n°2 <i>80 min</i> ⇒ Activité de création d'un algorithme applicable pour séparer le sel, le sable et le fer. Utilisation des algorithmes imaginés pour séparer les différents éléments.	<ul style="list-style-type: none"> L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température Notion d'algorithme
	Bilan de séance 5 à 10 min ⇒ Qu'ai-je compris ? Que dois-je retenir ?	

Jeudi (séance 2h)	Questions rapides 5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître des procédures élémentaires de calcul.
	Activité dépollution de la plage n°3 95 min ⇒ Activité sur les fractions de surface.	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser quelques fractions simples comme opérateur de partage en faisant le lien entre les formulations en langage courant et leur écriture mathématique (ex : faire le lien entre « la moitié de » et multiplier par 1/2) • Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs
	Bilan de séance 5 à 10 min ⇒ Qu'ai-je compris ? Que dois-je retenir ?	
Vendredi (séance 1h)	Questions rapides 5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître des procédures élémentaires de calcul
	Bilan de la semaine 30 min ⇒ Écriture collective du bilan de la semaine avec une phase individuelle et une phase collective ou bilan distribué et travail de mémorisation des essentiels	
	Correction du travail de la semaine précédente 20 min	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître une cellule • Numération • Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.
Vendredi (séance 1h)	AP EISTM ⇒ Ateliers (classer, ranger des mesures)	<ul style="list-style-type: none"> • Différencier grandeurs, unités et instrument de mesures.