

Sensibilisation



e-lyco

1

26 et 27 août 2020
de 16h à 17h



RÉUSSITE
INSERTION
SOLIDARITÉ
COOPÉRATION

DANE Nantes – août 2020

L'ENT... mais c'est pas ma priorité !
Ma discipline d'abord !

Comment je
fais pour suivre
mes élèves ?

Comment organiser ma progression
pédagogique, la rendre visible quand je le
décide et la rendre visible à qui ?

Comment donner des
consignes compréhensibles
par tous les élèves ?

E-lyco, je ne sais
pas ce que c'est !
Ça sert à quoi ?

Comment les faire
travailler ensemble à
distance ?

S'il y a du travail à distance
comment ne pas perdre les
élèves ? Comment les guider ?

Communiquer oui, mais des
centaines de mails à traiter,
des devoirs à récupérer...
Au secours !!!

Comment leur faire développer la
compétence « prendre la parole » ?





La plateforme ENT e-lyco académie de Nantes


www.e-lyco.fr

DANE académie Nantes
août 2020 - CC-BY

Du 01/09/2020 au -
Toute l'année et plus.

Quand ?

Quoi ?

- Partie publique :
site de l'établissement
- Partie authentifiée :
outils pour enseigner
outils pour communiquer.

Où ?

e-lyco

Qui ?

- Tous les personnels,
élèves et parents
- Tous collèges & lycées
académie de Nantes.

Comment ?

Pourquoi ?

- Outil commun
- Cadre de confiance
- Authentification unique
- Accès à des services.

- Ecole ou maison
- Sur ordinateur
- Sur tablette et
ordiphone avec
l'appli mobile

- Bouton "*Connexion*" sur le
site de l'établissement
ou sur le portail e-lyco.fr
- Identifiant personnel
académique.

La plateforme ENT e-lyco académie de Nantes



www.e-lyco.fr

● Les objectifs de cette classe virtuelle

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

● Se former

● Conclusion

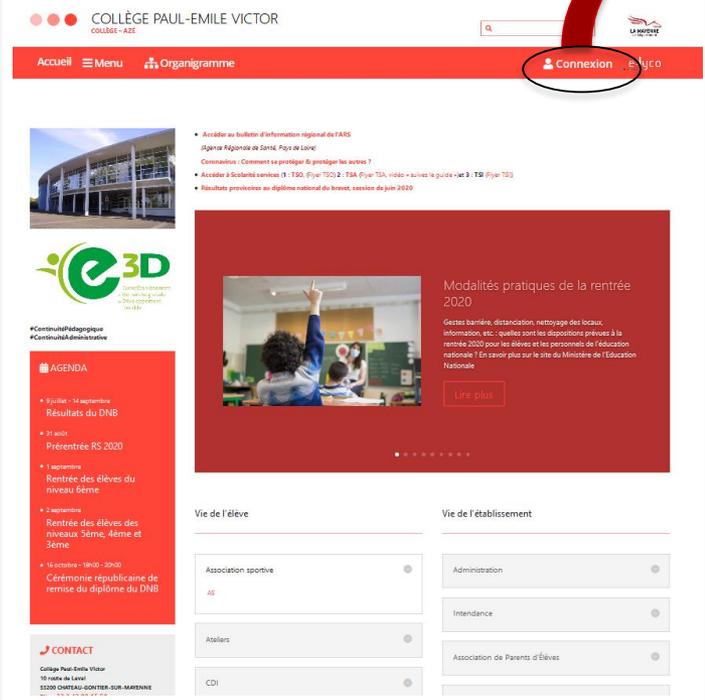
- Comprendre l'interface d'e-lyco et appréhender son potentiel pédagogique,
- Structurer, organiser le contenu pédagogique mis à disposition par l'enseignant et les retours des élèves avec l'outil « devoir »,
- Soutenir les apprentissages en utilisant la vidéo et l'audio et favorisant les interactions et l'entraide (outils collaboratifs et forum de discussions),
- Communiquer avec vos élèves : utiliser le chat (bulle), le fil d'actualités,
- Trouver des ressources complémentaires pour se former.

● Naviguer

1. un établissement et deux portails

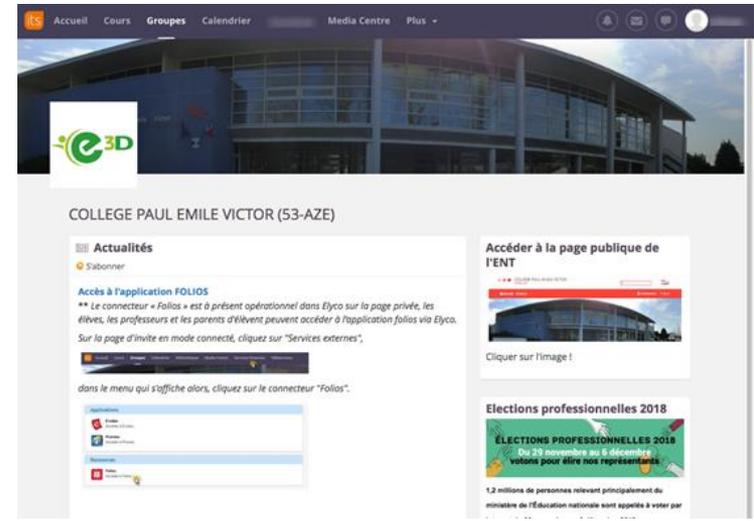
- Objectifs
- **Naviguer**
- Structurer
- Soutenir
- Communiquer
- Se former
- Conclusion

Le site public



Le mode authentifié : l'ENT e-lyco

Le tableau de bord de l'établissement



pvictor.lamayenne.e-lyco.fr/

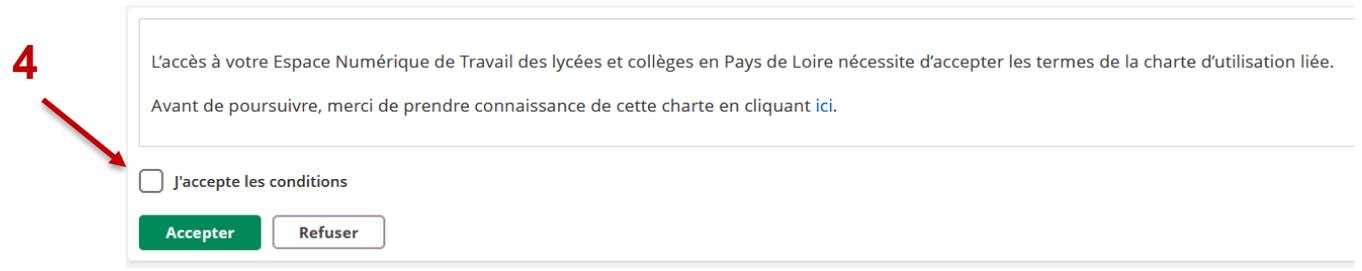
● Naviguer

2. se connecter au portail authentifié (01/09/20)

- Objectifs
- **Naviguer**
- Structurer
- Soutenir
- Communiquer
- Se former
- Conclusion



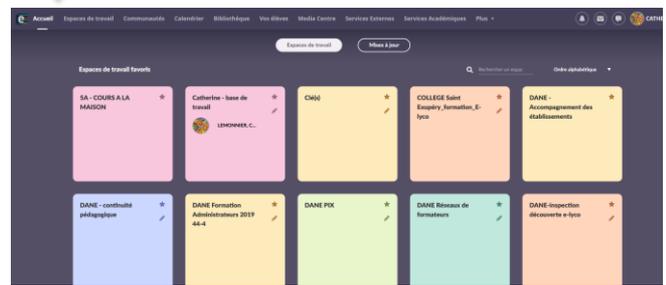
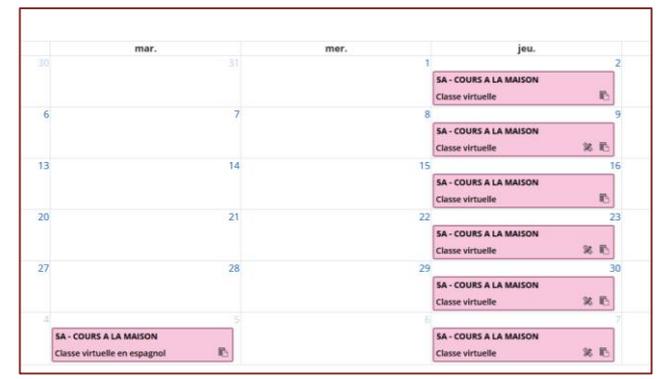
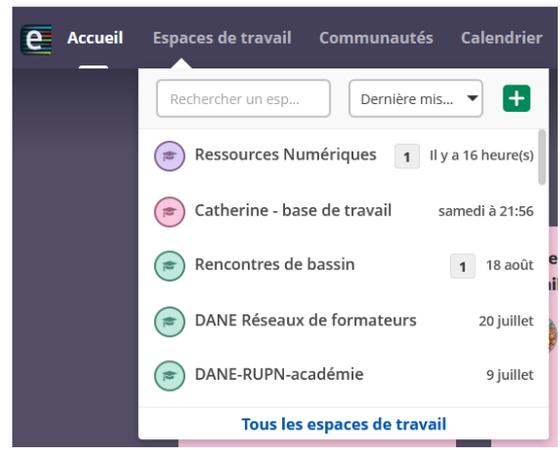
Identifiant unique, mot de passe = NUMEN
 Pensez à mettre un nouveau mot de passe
moncompte.ac-nantes.fr



● Naviguer

3. l'interface de l'espace authentifié

- Objectifs
- **Naviguer**
- Structurer
- Soutenir
- Communiquer
- Se former
- Conclusion



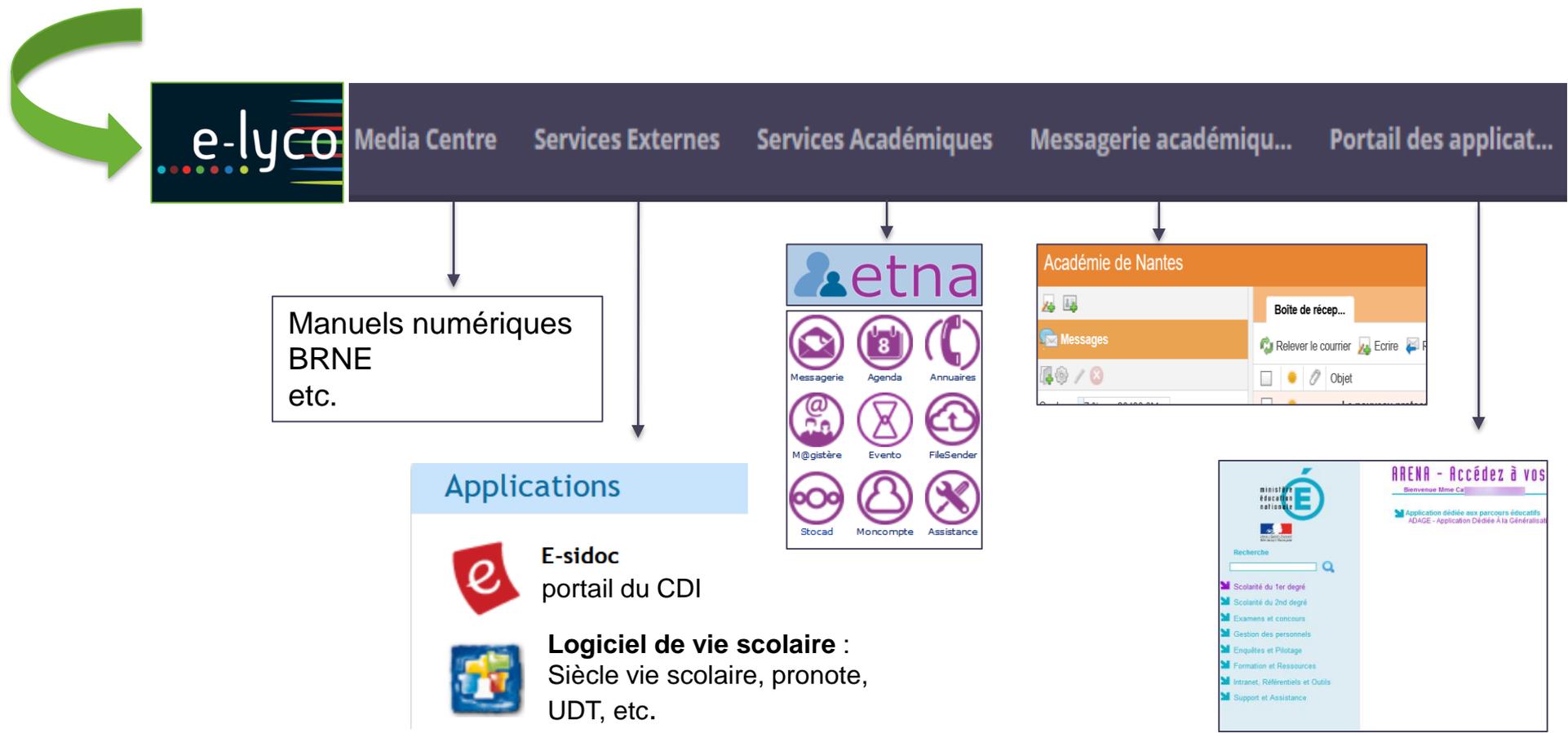
Messagerie instantanée « bulle »

Modifier les détails -> votre avatar
 Vos paramètres -> paramètres de message, notification : alertes, renvoi vers @ac-nantes, signature

Identifiant académique : prenom.nom@ac-nantes.fr
 mot de passe : par défaut le NUMEM, à modifier dès que possible

=> authentification unique !

Identifiant fourni par le secrétariat de votre établissement



Structurer - scénariser

1. les contenus pédagogiques

Objectifs

Naviguer

Structurer

Soutenir

Communiquer

Se former

Conclusion

Accueil Espaces de travail Communautés Calendrier Bibliothèque Vos élèves Media Centre Serv

4e Vue d'ensemble **Plans** Ressources Participants Propriétés Plus ▾

Plans

Chapitre Bourgeoisies marchandes et traites négrières

^ Masquer les plans

Séances	Dates	Descriptions du cours	Compétences mises en oeuvre	Activités & travail à la maison
Introduction		<p>La fiche, placée en début de chapitre, fait la synthèse de ce qui sera vu au fil de celui-ci.</p> <p>Elle indique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ❤️ ce qui doit être mémorisé, les savoirs : le vocabulaire, les notions, les repères chronologiques ou spatiaux - 🎯 ce qui doit être acquis : les compétences - ✍️ des suggestions pour aller plus loin et compléter ce qui est vu en classe (<i>ce n'est pas obligatoire mais c'est une aide pour développer sa culture personnelle et atteindre le niveau 4 - dépassé des compétences</i>). <p>Cette fiche est un support pour les apprentissages à la maison. Il faut la regarder très régulièrement pendant le chapitre et avant les évaluations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des faits les uns ... Situer un fait 	<p>Fiche de révision bourgeoisies marchandes.docx</p>

Ajout des dates alimente le cahier de texte

Ressources et activités très utilisées dans les plans

Ressources



Dossier
Organiser le contenu pour créer une structure de cours claire.



Excel
Créer un nouveau document Excel.



Fichier ou dossier
Charger des fichiers ou des dossiers à partir de votre ordinateur.



Image accompagnée d'une description
Charger une image ; ajouter un titre et quelques lignes pour la décrire.



Lien
Intégrez des liens à votre cours ou partagez-les dans la bibliothèque.



Lien SCORM ou AICC
Ajouter des liens vers le contenu externe SCORM ou AICC.



Page
Créer des pages avec du contenu textuel riche et interactif.



PowerPoint
Créer une nouvelle présentation PowerPoint.



Remarque
Créer une page incluant des remarques ou des informations.



Word
Créer un nouveau document Word.

Activités



Concepteur de mots croisés
Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.



Conférence
Permet des discussions en temps réel avec vidéo, son et conversations écrites grâce aux conférences.



Devoir
Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe



Discussion
Créer un débat écrit et structuré.



Exercice
Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.



Inscription
Créer des événements auxquels les utilisateurs peuvent s'inscrire.



Jeu du pendu
Créer un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.



Outil LTI
Connectez-vous aux outils appliquant la norme Interopérabilité des outils



Parcours d'apprentissage
Créer une séquence de ressources basée sur la progression.

● Structurer - organiser

2. les retours des élèves : outil « *Devoir* »

- Objectifs
- Naviguer
- **Structurer**
- Soutenir
- Communiquer
- Se former
- Conclusion



Devoir

Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe.

focus #6 Comment s'organiser au mieux lorsque l'on attend potentiellement les copies de 100 élèves ?
 Comment éviter d'avoir une table mal submergée de pièces jointes variées (fichiers texte, documents scannés, images, fichiers audio) ?
 Comment organiser tous ces envois de "copies" ?
 Comment rendre aux élèves des commentaires, des feedbacks, des corrections pour qu'ils progressent ?

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
REOUVERTURE DES ÉCOLES ET DES COLLÈGES

Une solution dans e-lyco : l'Outil Devoir

e-lyco

- L'enseignant envoie son devoir par e-lyco à toute la classe et coche la case « travail à faire à la maison »
- Les élèves voient le travail à faire sur leur tableau de bord
- Tous les retours de copies sont centralisés dans un même dossier par classe sans que l'enseignant ait à gérer quelque chose
- L'enseignant a tout dans sa table d'élèves qui a rendu et qui n'a pas rendu le devoir
- L'enseignant peut apporter directement sur la copie ses corrections
- L'enseignant a aussi apporté à l'élève, en commentaire, tout commentaire utile par écrit ou par un envoi automatique
- L'enseignant a pu rendre à l'élève sa copie afin que celui-ci puisse améliorer sa production. Pour cela il a eu des retours "devoir non rendu" dans l'onglet Évaluation à droite
- L'enseignant a noté dans l'onglet Évaluation « devoir terminé » et évalue selon la grille choisie (notes, copies, en cours d'évaluation - non notés)

Pas à pas

Contenu :

- Comment créer un devoir ?
- Ce que voit l'élève
- Comment répond-il au devoir ?
- Comment corriger et envoyer un devoir ?

Outil de Devoir avec remise en ligne

e-lyco

00:00 01:41



- Consignes (texte, audio, vidéo)
- Intégration de compétences
- Retour centralisé des productions
- Retours texte, audio ou vidéo
- Suivi des « rendus » / »non rendus «
- Commentaires et feedback
- Evaluation en ligne

Site pédagogique académique
[Focus #6 « devoir avec remise en ligne »](#)

● Soutenir les apprentissages

1. favoriser les interactions, l'entraide

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● **Soutenir**

● Communiquer

● Se former

● Conclusion



Discussion

Créer un débat écrit et structuré.

Vue d'une discussion

Ressources

- ▼ Période de confinement
- Questions / réponses sur les activités et l'organisation du travail
- Semaine 1 : du 16 au 22 Mars 2020
- Semaine 2 : du 23 au 29 Mars 2020

Théo

Bonjours Mme [nom]

Pour quand faut-il rendre l'activité sur Lazzaro Spallanzani ?

Cordialement
Théo

17/03/2020 11:07 publié

Ilona

Bonjour Théo, l'exercice sur Spallanzani était à faire pour le Lundi 16. Bonne journée.

18/03/2020 08:10 publié

J'espère que vous avez bien lu mes consignes : aucun exercice que je vous donnerai ne sera à me rendre, sauf quand je le spécifierai. Donc ne m'envoyez rien tant que je ne vous l'ai pas demandé. Je vais bientôt mettre en ligne la correction de l'exercice sur Spallanzani. Vérifiez vos réponses et corrigez en vert sur votre feuille, si nécessaire. Bon courage et bonne journée à vous tous !

dernière mise à jour le 18/03/2020 11:20

Merci Ilona d'avoir répondu à Théo hier ! C'est exactement comme cela qu'il faut travailler, bravo ! J'espère que tout le monde avance bien. N'hésitez pas à poser des questions en cas de besoin. Je sais que vous avez beaucoup de travail et je vous souhaite bon courage !

19/03/2020 13:47 publié

focus

Forums de discussions sur e-lyco

focus #5

e-lyco propose un outil "discussion" qui permet d'organiser des forums par sujet. On peut y voir plusieurs avantages pour faciliter et optimiser les échanges avec et entre les élèves :

- Lisibilité plus facile avec une discussion par thème, activité, etc.
- Possibilité pour les élèves de répondre à des questions
- Questions/Réponses communes ce qui peut éviter des messages identiques à plusieurs élèves
- Les nouveaux messages sont visibles sur la page d'accueil de l'application mobile

L'enseignant peut supprimer un message inopportun (il n'y a pas de modération a priori).
Un élève peut ouvrir un fil de discussion mais l'enseignant pourra le supprimer.

Tutoriel vidéo sur la création de discussions dans e-lyco

e-lyco

Tutoriel e-lyco

🗨️ Outil Discussion

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
RÉOUVERTURE DES ÉCOLES ET DES COLLÈGES



Site pédagogique académique
[Focus#5 forum de discussions](#)

● Soutenir les apprentissages

2. favoriser la collaboration

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● **Soutenir**

● Communiquer

● Se former

● Conclusion

 **Word**
Créer un nouveau document Word.

 **PowerPoint**
Créer une nouvelle présentation PowerPoint.

 **Excel**
Créer un nouveau document Excel.

Si l'enseignant leur en donne les droits et autorisations, les élèves peuvent collaborer sur des documents Office online directement dans e-lyco.



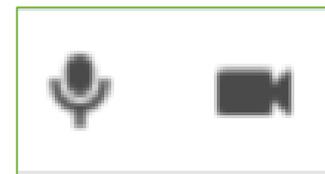
The screenshot shows a rich text editor interface with a toolbar at the top. The main text area contains a story titled "Nasreddin et le pommier" with several lines of text. The text is color-coded: green for the first line, yellow for the second, blue for the third, and purple for the fourth. A comment box is visible on the right side of the text area, containing the text "Entrez votre i" and a list of names: "Oscar" and "Yuma".

L'enseignant peut intégrer un pad.

Site etna, [Fiche scénario SC10](#)

● Soutenir les apprentissages

3. utiliser l'audio ou la vidéo



Enregistrement audio

Enregistrement vidéo

Editeur de texte riche accessible dans :

- Devoir
- Exercice
- Page
- Tâche
- Dossier

- Pour l'enseignant : oraliser des consignes,
- Pour l'élève : travailler la compétence « prendre la parole »

➡ utile à tous !

et surtout utiles aux élèves en difficulté avec l'écrit, aux Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP).

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● **Soutenir**

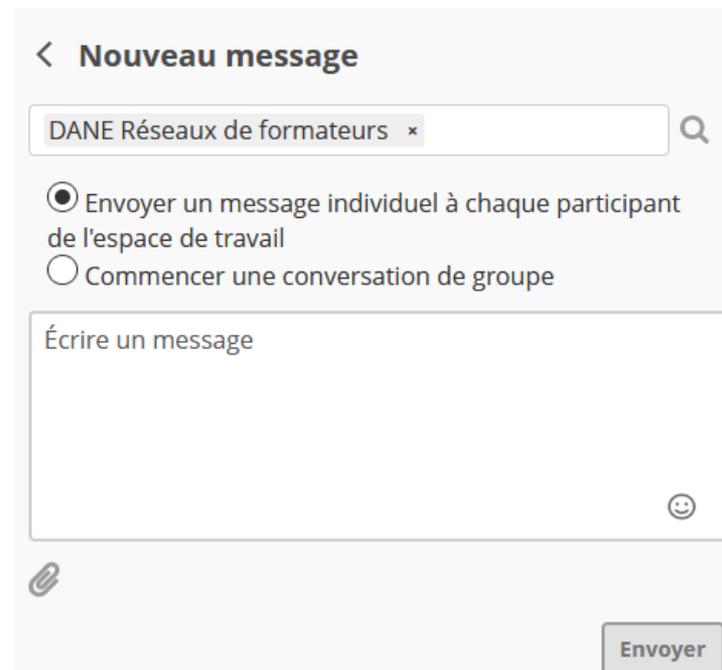
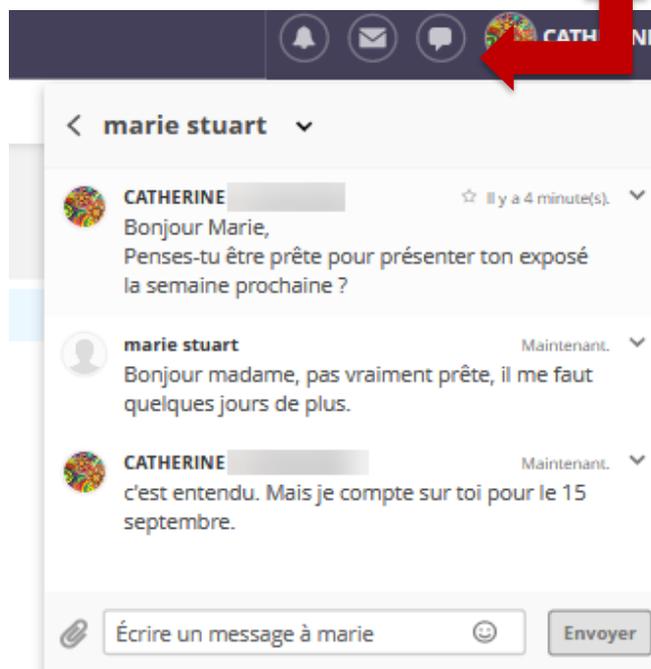
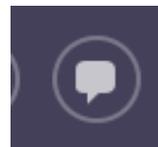
● Communiquer

● Se former

● Conclusion

● Communiquer

1. la messagerie « bulle »



[Tutoriel itslearning](#)
messagerie instantanée

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● **Communiquer**

● Se former

● Conclusion

● Communiquer

2. le fil d'actualités d'un espace de travail



- Objectifs
- Naviguer
- Structurer
- Soutenir
- **Communiquer**
- Se former
- Conclusion

Accueil Espaces de travail Communautés Calendrier Bibliothèque Vos élèves Media Centre Services Externes Service

4e Vue d'ensemble Plans Ressources Participants Propriétés Plus ▾

Actualités de l'espace de travail

Aucune note

Accueil Espaces de travail Communautés Calendrier Prof Principal Bibliothèque P

Français 6B Vue d'ensemble Plans Ressources État et suivi Rapports 360°

D. [redacted]
06/02/2019

On a failli ne jamais commencer cette séquence !!!
C'est parti pour l'étude des Clients du Bon Chien Jaune :
Comment l'expérience de la piraterie a fait grandir Louis-Marie, le héros ?

[Afficher plus](#)

D. [redacted] N'oubliez pas votre livre à chaque séance. Sans lui, pas de travail possible. C'est votre MATÉRIEL !
06/02/2019 ⚙️

Vue d'ensemble Plans Ressources État et suivi Rapports 360°

D. [redacted]
28/11/2018

Voici la bande annonce du film que vous aurez la chance de voir mardi prochain :

Voir 5 commentaires précédents

A. [redacted]: HOUA c'était juste..... Géniale
05/12/2018 ⚙️

F. [redacted]: c'est vrais qu'il était bien le film
05/12/2018 ⚙️

● Se former

1. en établissement

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

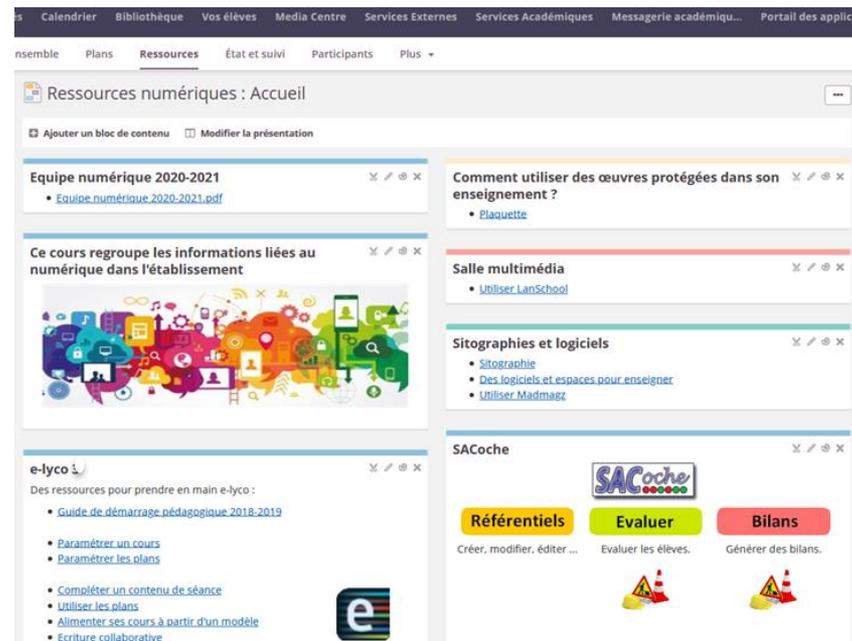
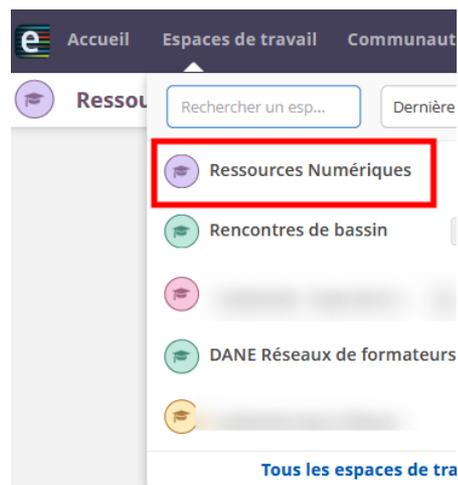
● **Se former**

● Conclusion

Mission du RUPN

Référent aux Usages
Pédagogiques du
Numérique

- Forme ses pairs
- Anime un espace sur e-lyco
« ressources numériques, TICE,
salle des profs virtuelle », etc.



● Se former

2. en ligne avec :

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

● **Se former**

● Conclusion

etna
Espace de Travail
Numérique Académique
Rubrique e-lyco

**Site pédagogique
académique**

ENT e-lyco
Espace d'autoformation aux usages
pédagogiques

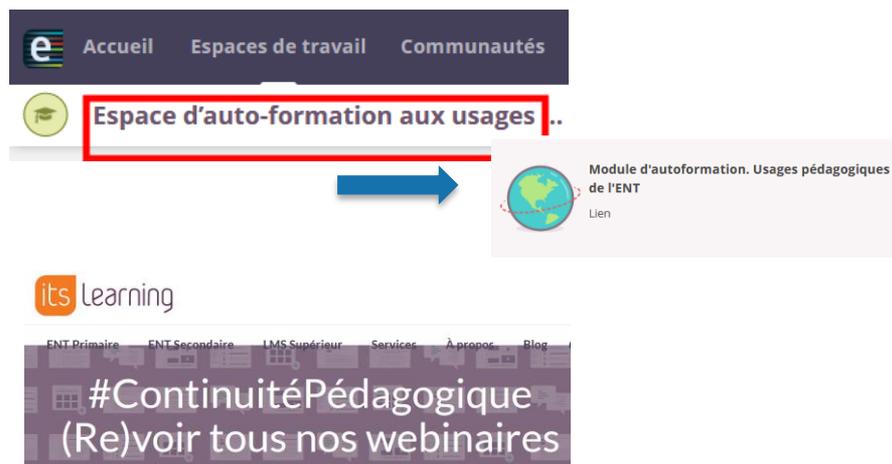
Site itslearning
[Webinaires - tutoriels,](#)

Utiliser l'ENT :

[Fiches scénarios pédagogiques pour démarrer concrètement](#)

Rubrique [DANE](#)

Rubrique de [chaque discipline](#)



The screenshot shows the top navigation bar of the ENT with 'Accueil', 'Espaces de travail', and 'Communautés'. Below it, the 'Espace d'auto-formation aux usages' menu item is highlighted with a red box. A blue arrow points from this menu item to a 'Lien' button in a tooltip that also contains the text 'Module d'autoformation. Usages pédagogiques de l'ENT'. Below the screenshot, the 'its learning' logo is visible, along with a navigation bar containing 'ENT Primaire', 'ENT Secondaire', 'LMS Supérieur', 'Services', 'À propos', and 'Blog'. A banner at the bottom reads '#ContinuitéPédagogique (Re)voir tous nos webinaires'.

● En conclusion

1. e-lyco est au service de l'enseignant pour :



- Organiser, accompagner, interagir, communiquer
- Et aussi mutualiser entre stagiaires, entre collègues.



Il est conseillé d'utiliser également l'appli mobile pour les enseignants, élèves et parents

Tutoriel vidéo



Site pédagogique académique
[Focus#1](#) appli mobile e-lyco

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

● Se former

● Conclusion

● En conclusion

2. d'autres fonctionnalités à découvrir

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

● Se former

● **Conclusion**



Page

Créez des pages avec du contenu textuel riche et interactif.



Exercice

Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.



Parcours d'apprentissage

Créer une séquence de ressources basée sur la progression.

- Intégration des compétences (référentiel du socle, Cadre de référence des compétences numériques, etc.)
- Création de groupes de travail pour faire de la différenciation
- Accès à ressources extérieurs via le Mediacentre
- .../

● En conclusion

3. e-lyco : enseigner dans un cadre de confiance

● Objectifs

● Naviguer

● Structurer

● Soutenir

● Communiquer

● Se former

● **Conclusion**

- Protection de l'enseignant
- Authentification unique
- Sécurisation des accès
- Protection des données à caractère personnel des élèves et des parents (RGPD)

- **Pour aller plus loin**

Le guide « Numérique, une utilisation responsable »
« Je me protège et je protège les autres »





Bienvenue dans le métier !

Belle année à vous.

Clarisse.maignan@ac-nantes.fr

Catherine.lemonnier1@ac-nantes.fr

www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/