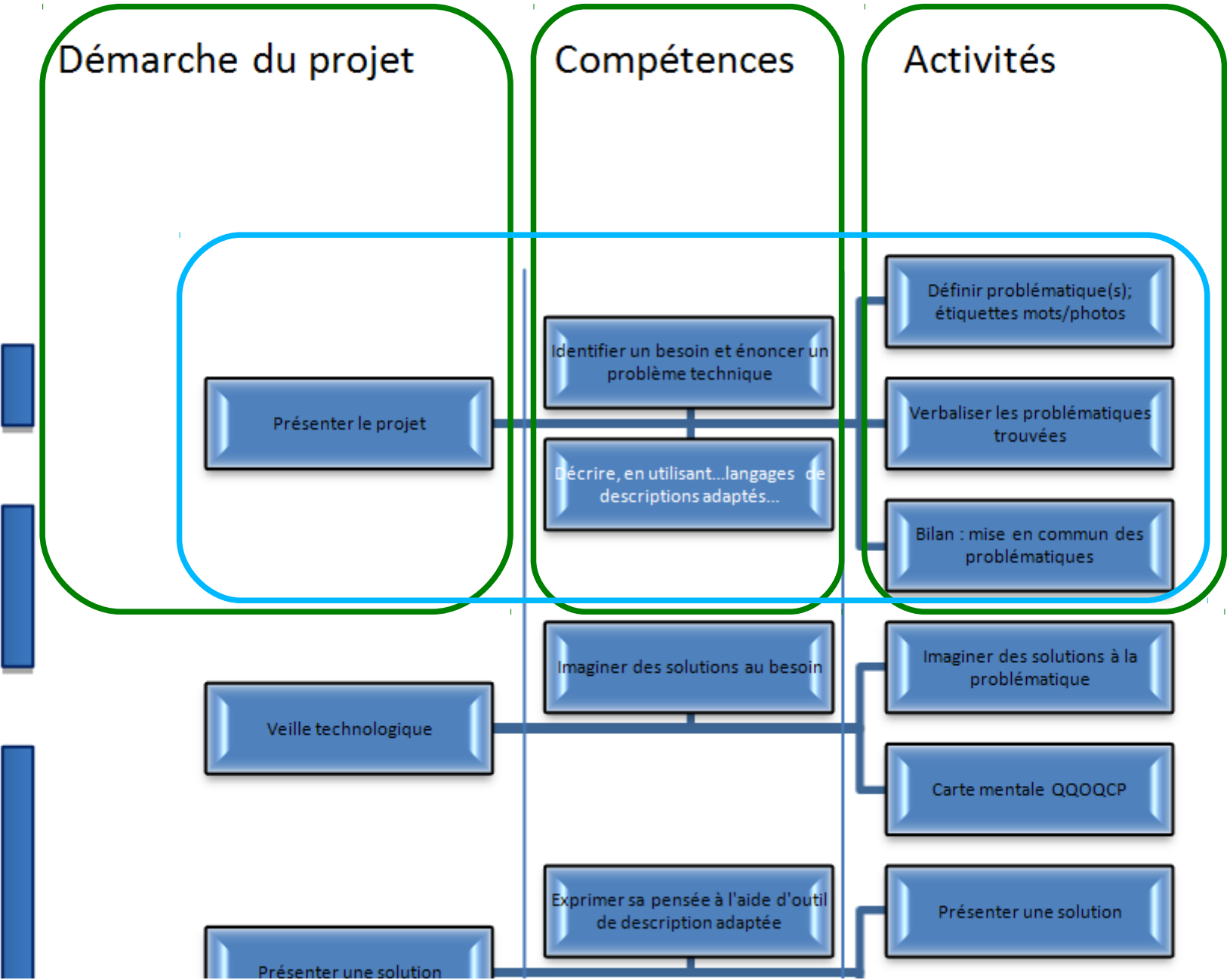


Déroulé du projet d'aménagement de la salle élève



Séquence : Aménagement d'un espace public / le foyer des élèves

Fiche de déroulement de séance n°1

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------|------------------------|
| Section : classe 3 ^{ème} PEP groupe A 16 élèves réparti en 4 groupes de 4 élèves | Discipline : Technologie | Date : | Durée : ...35 min..... |
| Titre : Pour installer notre nouveau matériel, à quoi dois-je faire attention ? | | | |
| Objectif : Identifier un besoin et énoncer une problématique Définir les contraintes à prendre en considération pour positionner notre matériel dans la pièce. | | | |
| Pré-requis : | | | |

| Durée min. | Objectifs intermédiaires | Situation d'apprentissage | | Matériels et supports | Connaissances Compétences | |
|------------|--|--|-----------------|---|---|---|
| | | Activités élèves | Activités prof. | | Techno. | socle |
| 2' | Placer les élèves, par équipe, à leur espace de travail. | Prof. : Lors de l'entrée en classe, indiquer à chaque élève son emplacement. Formation des équipes. | | 4 îlots de 4 tables et chaises | | |
| 1' | Présenter la situation déclenchante : | Prof. : « Un nouveau mobilier à installer au foyer. » | | Photo, vidéo-projeté, du foyer | | |
| 1' | Présenter l'activité. | Prof. : « A l'aide des matériels sur vos tables, identifier le problème mis en avant et construisez une phrase pour l'exprimer. » | | Grpe 1 : étiquettes mots+photos A Grpe 2 : étiquettes photos B Grpe 3 : étiquettes mots+photos C Grpe 4 : étiquettes mots+photos D | | |
| 10' à 15' | Manipuler les matériels donnés pour identifier la ou les problématiques issu de la situation déclenchante. Construire une phrase (oral ou écrite) pour décrire la ou les problématiques trouvées. | Élèves : Selon les groupes Grpe 1 : A partir de la manipulation des étiquettes mots, des photos et schéma Grpe 2 : les élèves doivent trouver la problématique suggérée, Grpe 3 : échanger entre eux pour la verbaliser Grpe 4 : Prof. : Passage d'îlot en îlot pour soutenir, relancer l'activité, expliciter, | | Grpe 1 : étiquettes mots+photos A Grpe 2 : étiquettes photos B Grpe 3 : étiquettes mots+photos C Grpe 4 : étiquettes mots+photos D | 2.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique. | 4.1 Démarches scientifiques |
| 1' | Préparer la synthèse de l'activité. | Prof. : Rappel de l'attention et demande à un rapporteur, pour chaque groupe, de verbaliser la problématique trouvée. | | Tableau + feutre | | |
| 10' à 15' | Verbaliser la ou les problématiques trouvées. Écrire les problématiques trouvées. | Élèves : - écouter chaque intervenant - prendre la parole devant tous et expliquer par une ou plusieurs phrases la ou les problématiques trouvées. Prof. : écrire au tableau les problématiques. Aider à verbaliser ... Élèves : - écrire la synthèse des problématiques trouvées. | | Doc. élève synthèse n°1 | 4.1 Décrire, en utilisant...langages de descriptions adaptés... | 1.1 comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit |
| | | Prof. : Transition vers la construction du cahier des charges | | | | |

Enveloppe n°C

Contenu: 6 étiquettes mots, 6 photos, 1 schéma

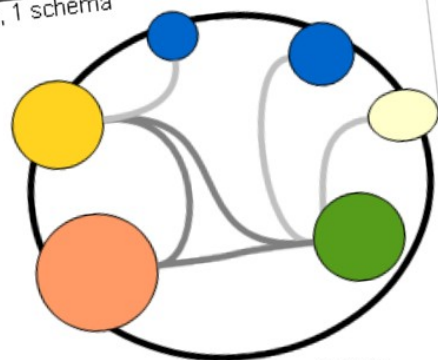


Schéma fonctionnel des déplacements dans le foyer

| | |
|--------------|---------------|
| une allée | un passage |
| les portes | accessibilité |
| espace libre | circulation |



Enveloppe n°B

Contenu: 5 étiquettes mots, 3 photos

| | |
|-------------------|---------------|
| une allée dégagée | passage libre |
| portes de secours | accessibilité |
| | sortie |



Démarche de projet

1

Définition du besoin

- situation déclenchante
- formulation du problème

Bilan n°1 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Démarche de projet

1

Définition du besoin

- situation déclenchante
- formulation du problème

Bilan n°1 :

Nous allons installer une borne d'arcade de jeux dans le foyer.

Quelles questions peut-on se poser, concernant l'installation de ce nouvel équipement ?

.....

- Est-ce que l'appareil sera accessible et utilisable par les usagers du foyer ?

.....

- Les sorties de secours et les portes seront-elles libres aux passages ?

.....

- Les espaces de circulations dans le foyer seront-ils dégagé ?

.....

- Les prises de courants et interrupteurs seront-ils tous accessibles ?

.....