

## Steal the bacon

### Origine :

Royaume-Uni

Age :	6 et plus
Cycle :	cycle 2, cycle 3
Nombre de joueurs :	10 minimum
Durée :	5 à 10 minutes

### Illustration :



### Lexique A1 :

Numbers 1 to 12. - le lexique des verbes d'action correspondant aux flashcards en jeu

### Formulations pour l'élève :

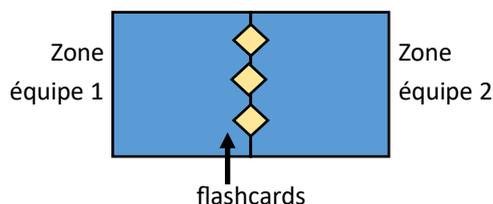
What number is it? Stand on your line. This is... - tag - pick up - steal - run

### Matériel :

chasuble(s), cerceau (x), plot(s), craie, flashcards

### Description :

Divisez votre groupe-classe en deux à quatre groupes ; chaque équipe s'assied sur une ligne de démarcation. Le terrain est un rectangle. Chaque équipe a sa zone de départ, comme le schéma ci-dessous :



Donnez un numéro à chaque joueur, chaque équipe devrait avoir un un, un deux, etc.

Placez les "bacons" au centre de l'aire de jeu et attribuez à chaque équipe une ligne de but à chaque extrémité de l'aire de jeu. Dans la version proposée ici, les « bacons » sont les flashcards des verbes d'action qui ont été présentés et utilisés à l'occasion de la séance d'arts visuels/danse de création.

L'adulte annonce un numéro ainsi que le nom d'une des flashcards qui a été déposée au milieu du terrain, dans une langue que les élèves ont déjà entendu, et tous les élèves portant ce numéro courent pour ramasser le "bacon".

La personne qui prend le "bacon" en premier essaie de retourner dans son camp et de traverser la ligne de but de son équipe sans être touchée. La personne dont le numéro a été appelé et qui n'a pas reçu le "bacon" doit essayer de toucher l'autre joueur avant qu'il ne franchisse la ligne de but.

Une fois que quelqu'un a été touché ou a franchi sa ligne de but, le tour est terminé. Tous ceux qui ont participé au tour se congratulent et retournent à la ligne de départ avec leur équipe.

### Consignes de l'enseignant :

*Get into two teams and face each other on your line.*

*Each student receives a number. The same number is given to a student on the other team.*

*I place pictures/the bacon in the center of the playing field.*

*I call out a number and ask them to go get one of the pictures/bacon in the middle of the field.*

*At the signal, the two players called go and get the picture/bacon.*

*Pick up the object as quickly as possible and bring it back to your camp without being tagged by one of the other team's students.*

### Exploitations existantes :

[http://www.ac-grenoble.fr/ive26/IMG/pdf/Fiche\\_jeu\\_Steal\\_the\\_bacon.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ive26/IMG/pdf/Fiche_jeu_Steal_the_bacon.pdf)

### Supports pour la classe :

Les règles du jeu en vidéo

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64074fe837aa1>