

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5

ACCUEILLIR, COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE, SA FAMILLE, SON ENTOURAGE	1. Organiser les conditions matérielles de l'accueil																		
	2. Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage																		
	3. Analyser la demande																		
	4. Adapter sa réponse aux différentes situations dont situations de conflit et d'urgence																		
	5. Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents																		
COMMUNIQUER AVEC L'EQUIPE, LES AUTRES PROFESSIONNELS, LES SERVICES, LES PARTENAIRES	1. Recueillir, sélectionner et ordonner les informations																		
	2. Choisir et utiliser l'outil de communication																		
	3. Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel																		
	4. Assurer une veille des documents professionnels																		
	5. Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement																		
	6. Préparer une réunion de travail																		
	7. Animer une réunion de travail																		
	8. Intervenir en tant que représentant du service lors de réunions																		
ORGANISER LE TRAVAIL EN EQUIPE PROFESSIONNELLE	1. S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle																		
	2. Planifier ses activités de travail																		
	3. Etablir le planning de travail et des activités des membres d'une équipe																		

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5

	4. Participer à l'évaluation des personnels																		
	5. Identifier les besoins de formation des personnels d'une équipe																		
	6. Participer à la mise en œuvre d'une démarche qualité																		
	7. Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels																		
	8. Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des infections nosocomiales et liées aux soins																		
GERER LES STOCKS ET LES MATERIELS	1. Evaluer les besoins en produits et matériels																		
	2. Planifier les achats en fonction des inventaires des produits et/ou de la vétusté, des matériels en réserve																		
	3. Rédiger un bon de commande et assurer le suivi des commandes																		
	4. Assurer le suivi des contrats de location, de maintenance																		
ASSURER L'HYGIENE DE L'ENVIRONNEMENT DE LA PERSONNE	1. Mettre en œuvre des techniques de nettoyage																		
	2. Mettre en œuvre des techniques de bio nettoyage																		
	3. Mettre en œuvre des techniques d'entretien du linge.																		
	4. Surveiller et maintenir l'état de fonctionnement du lit, des aides techniques, surveiller l'état de fonctionnement des dispositifs médicaux																		
	5. Préparer les matériels en vue de la stérilisation																		
	6. Assurer le tri et l'acheminement du linge, des matériels et des déchets																		

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																	
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5	PFMP 6

ELABORER LE PROJET INDIVIDUALISE, LE PROJET DE VIE	1. Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne																			
	2. Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne																			
	3. Etablir un bilan de la situation et déterminer des priorités																			
	4. Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie																			
	5. Participer à la mise en œuvre du projet																			
	6. Participer au suivi et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie																			
REALISER LES ACTIVITES LIEES A L'HYGIENE, AU CONFORT DE LA PERSONNE ET A LA SECURISATION	1. Aider à la réalisation de soins d'hygiène corporelle de l'adulte																			
	2. Assurer les soins d'hygiène corporelle de l'adulte : – toilette partielle – toilette complète, douche, bains – pédiluve – change de protection																			
	3. Réaliser la toilette de l'enfant : – effectuer un change – effectuer une toilette partielle : mains, visage – effectuer une toilette complète, un bain et un shampoing																			
	4. Aider à l'habillage et au déshabillage																			
	5. Assurer la réfection d'un lit : – assurer la réfection d'un lit inoccupé – assurer la réfection d'un lit occupé																			
	6. Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités																			
	7. Prévenir les risques d'alitement prolongé																			

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																	
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5	PFMP 6

	8. Proposer des aménagements d'espaces pour favoriser l'autonomie de la personne et prévenir les accidents domestiques																		
CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITES D'ACQUISITION OU DE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE ET DE LA VIE SOCIALE	1. Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe																		
	2. Favoriser l'accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement																		
	3. Concevoir un projet d'animation																		
	4. Conduire et évaluer un projet d'animation																		
	5. Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)																		
	6. Conduire et évaluer une activité collective (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)																		
SURVEILLER L'ETAT DE SANTE DE LA PERSONNE ET INTERVENIR EN CONSEQUENCE	1. Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne																		
	2. Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies																		
	3. Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire																		
	4. Aider à la prise de médicaments																		
	5. Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence																		
CONCEVOIR ET PREPARER DES COLLATIONS, DES REPAS,	1. Concevoir des repas : – aider à l'élaboration ou élaborer un menu équilibré – réaliser des achats alimentaires en conséquence																		

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																	
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5	PFMP 6

AIDER A LA PRISE DES REPAS	2. Préparer des repas : – Aider à la réalisation ou réaliser : • des techniques de préparation des aliments : épluchage, lavage, découpage, hachage, mixage • des techniques de cuisson : • dans un liquide, à la vapeur, au four, en sauté, en rôti • un appareil, une sauce, une crème • des préparations à base de pâte (brisée, sablée), levées (levure chimique, blancs d'œufs) et pâte à crêpes – Préparer des biberons – Utiliser des produits prêts à l'emploi, des produits surgelés... – Utiliser les restes alimentaires – Réaliser un repas pour un nombre donné de personnes pour une consommation immédiate, différée																		
	3. Préparer des collations																		
	4. Distribuer des collations ou des repas																		
	5. Organiser la distribution																		
	6. Aider à la prise des repas																		
	7. Conserver des aliments, des préparations culinaires																		
CONDUIRE DES ACTIONS A LA SANTE	1. Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé																		
	2. Repérer les dispositifs en éducation à la santé																		

Bac pro ASSP option « en structure »		Niveau d'acquisition																	
Compétences globales	Compétences à acquérir	Compétences acquises : A ou case coloriée en vert Compétences en cours d'acquisition : ECA ou case coloriée en orange																	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	PFMP 1	PFMP 2	PFMP 3	PFMP 4	PFMP 5	PFMP 6

	3. Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet																		
	4. Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé																		
GERER LES DOCUMENTS DE LA VIE QUOTIDIENNE	1. Renseigner les documents administratifs courants																		
	2. Proposer différentes modalités de classement des documents de la vie quotidienne																		
	3. Aider à l'élaboration d'échéanciers																		
	4. Assurer le suivi des démarches engagées																		