

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2022

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1/9 à la page 9/9.

ATTENTION : ANNEXE page 9/9 à rendre avec la copie.

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature, ...).

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisée.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts

Document 1 : Le quotidien d'une infirmière dans un espace de moyenne montagne (Massif central)

Qu'il fasse beau ou qu'il neige, rien n'arrête Céline Bergheaud. À 42 ans, cette infirmière [...] parcourt depuis 8 ans les routes du Cézallier¹, dans le Puy-de-Dôme. Elle est l'une des 3 associées du cabinet d'infirmières d'Ardes-sur-Couze². Céline raconte : « *J'ai une patientèle³ très rurale et assez âgée. Mon secteur fait tout le Cézallier. On est le seul cabinet du coin et on n'a pas de concurrence. Je fais entre 25 et 30 patients le matin. Je commence entre 6 heures et 7 heures selon les matins et je finis à 14 heures quand tout va bien. Quand il y a de la neige, on ne termine jamais. Je fais des visites entre 16 heures et 19 heures 30. Par jour, je parcours 180 kilomètres en moyenne* ».

En ce moment son planning bien chargé est parfois contrarié par les chutes de neige. L'infirmière explique : « *Les pneus neige sont obligatoires. C'est mieux d'avoir un 4X4. On arrive à passer quasiment partout. Le Cézallier est un secteur qu'on appelle la petite Mongolie. Il n'y a pas d'arbres et c'est très venté. Quand il y a du vent et qu'il tombe de la neige, c'est tout de suite bouché par les congères⁴. On se retrouve vite piégé. Il y a 15 jours, un chemin n'était pas ouvert. Un agriculteur a voulu m'emmener. On s'est retrouvés coincés dans la neige avec le tracteur. On a appelé la Direction Départementale de l'Équipement. C'est finalement le chasse-neige qui m'a emmené chez le patient* ». [...]

Au fil des années, une vraie complicité s'est tissée avec la patientèle. [...] « *Avec mes patients, les liens sont très forts. Ils sont tous reconnaissants. Beaucoup ne voient que nous dans la journée.* » [...]

Toujours très soucieuse du bien-être de ses patients, l'infirmière mesure la chance qu'elle a d'exercer ce métier : « *Ce qui me plaît le plus dans mon métier c'est le contact avec les patients. [...] Et puis les paysages sont époustouflants. J'en bave mais parfois j'arrive à m'arrêter 3 minutes pour prendre une photo et me dire que c'est magique.* »

1. Le Cézallier est un plateau du Massif central dont l'altitude moyenne est située entre 1 200 et 1 500 mètres.
2. Commune située dans le département du Puy-de-Dôme.
3. Ensemble des patients dont s'occupe l'infirmière.
4. Amas de neige formés par le vent.

Source : Catherine Lopes, « "J'ai toujours voulu aider les autres" : une infirmière libérale du Puy-de-Dôme raconte son quotidien à la campagne », Actualités de France 3 Régions (<https://france3-regions.francetvinfo.fr>), 27 janvier 2021 (consulté le 4 janvier 2022).

Document 2 : Un exemple d'activité nouvelle dans le Massif central

Super-Besse¹ accueille les 26 et 27 juin la première édition du « Super-Besse Bike Festival », pour fêter les 60 ans de la station. Des compétitions de VTT électrique, le E-Bike, mais aussi des circuits pour toute la famille sont au programme.

« C'est un très beau pays, un très beau terrain de jeu. » Claude Michy, qui ne manque jamais d'idées pour développer l'attractivité de tous les sports, et sa société PHA² lancent le « Super Besse Bike festival » les 26 et 27 juin pour fêter les 60 ans de la station [...]. C'est du vélo oui mais du VTT électrique. [...]

Au-delà de l'aspect compétition, cet évènement a aussi pour but de valoriser la région et de réunir tous les types de publics, des plus aguerris³ aux novices. « C'est aussi le lancement de nouvelles activités de plein air, poursuivait Claude Michy. [...] Nous avons une vision d'avenir car notre terrain de jeu est fantastique. Cela peut prendre de l'ampleur, nourrir l'économie locale et Super-Besse devenir un bastion⁴ de cette discipline. » [...]

« Il y en aura pour tous les niveaux et au-delà de la compétition pure et dure, nous proposons des randonnées conviviales ouvertes à partir de 10-12 ans, explique Nathalie Guittard, la responsable des activités sportives sur la station. Les familles peuvent en profiter et nous avons aussi un parcours pour les personnes à mobilité réduite. » Un ravitaillement gourmand à base de produits locaux sera également proposé.

1. Station de ski du Massif central, située dans le département du Puy-de-Dôme.
2. PHA est une société d'organisation d'évènements sportifs.
3. Habitues du VTT électrique.
4. Lieu important.

Source : « Le VTT électrique déboule à Super-Besse », Site du journal d'informations locales *Clermont Infos 63* (www.clermontinfos63.fr), 15 juin 2021 (consulté le 4 janvier 2022).

Questions

Document 1

- 1) Identifiez deux difficultés auxquelles doit faire face l'infirmière dans l'exercice de son métier.
- 2) Relevez une phrase qui montre l'isolement de certaines populations en montagne.

Document 2

- 3) Identifiez quatre objectifs du lancement du « Super-Besse Bike Festival ».

4) Expliquez quel peut être l'intérêt, pour une station de ski, de proposer des activités l'été.

Documents 1 et 2

5) **Recopiez le tableau suivant sur votre copie** puis, en vous appuyant sur les deux documents, complétez-le :

Atouts d'un espace de moyenne montagne comme le Massif central	Contraintes d'un espace de moyenne montagne comme le Massif central
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1) Sous la forme d'un développement construit d'environ quinze lignes, décrivez les conditions de vie et de combat des soldats de la Première Guerre mondiale. (15 points)

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : front, gaz asphyxiant, guerre de mouvement, guerre de position, hygiène, tranchées, violences.

2) **Sur l'annexe à rendre avec la copie**, complétez la frise chronologique en indiquant, par le figuré approprié (année ou période), les repères historiques du XX^e siècle suivants dont vous reporterez le nom :

- Première Guerre mondiale ;
- Naissance de la V^e République ;
- Création de l'ONU ;
- Appel du général de Gaulle ;
- Seconde Guerre mondiale.

(5 points)

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 9/9.

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Le service civique

Document 1 : Une campagne pour le service civique (2018)

La Mission Locale de Roubaix-Lys-lez-Lannoy recrute
80 JEUNES EN SERVICE CIVIQUE
sur des missions relevant des 7 thématiques

LA SANTÉ LA SOLIDARITÉ LA MÉMOIRE
L'ÉDUCATION POUR TOUS
LA CITOYENNETÉ LA CULTURE ET LES LOISIRS
L'ENVIRONNEMENT

Tu recevras une indemnité de 472,97€ par mois cumulé à un montant de 107,58€ pour compenser les frais de repas

Tu es intéressé(é) par l'aventure ?

Envoie ton CV à Madame MASSON à l'adresse mail suivante

Masson.n@mlroubaix.com

Source : D'après le site internet des actualités de la ville de Roubaix (www.roubaixxl.fr), région Hauts-de-France (consulté le 31 octobre 2021).

Document 2 : Portraits de volontaires en mission de service civique

Harry, 24 ans, en mission à l'Agence Régionale de Santé (ARS) de la Martinique (2016). Dans le cadre de sa mission à l'ARS Martinique, [...] il sensibilise la population aux gestes à adopter contre le virus Zika : « J'ai appris à travailler en équipe et gagner en maturité. J'ai aussi développé des connaissances sur le cycle du moustique et la provenance de certains virus ».

Manon, 20 ans, en mission Éducation pour tous auprès de la Croix Rouge (2018). Elle intervient auprès d'élèves en difficulté scolaire sur les projets Option Croix Rouge : « Être au contact de professionnels et découvrir des professions que je ne connaissais pas forcément... Cela m'a conforté dans mon projet professionnel : travailler avec des mineurs. [...] C'était un défi pour moi de pouvoir être utile ».

Sophie, 22 ans, en mission auprès de l'association les Enfants du Canal (2018). Elle intervient dans le domaine de la solidarité auprès des publics qui vivent dans la rue lors de maraudes¹ pour maintenir le lien social : « Le Service Civique, j'en avais besoin pour faire une pause dans mes études. C'est vraiment exceptionnel car on fait des choses qu'on ne ferait pas normalement [...] J'ai changé mon regard sur les personnes dans la rue, j'ai totalement déconstruit mes préjugés. »

Justin, 23 ans, en mission au sein du Parc National de Port-Cros (2018). Sa mission, dans l'environnement, consiste à accompagner la préservation des réseaux de vergers méditerranéens et à les faire connaître auprès des différents publics. « Le Service Civique m'apporte une meilleure connaissance dans mon projet, une expérience [...] ».

1. Parcours réalisé dans les rues par des associations pour aider des personnes en difficulté.

Source : Site internet du service civique (www.service-civique.gouv.fr), consulté le 31 octobre 2021.

Questions

Document 1

- 1) Présentez le document en identifiant :
 - l'auteur de la campagne ;
 - les destinataires de la campagne : à qui elle s'adresse ;
 - son objectif.

Documents 1 et 2

2) Recopiez le tableau suivant sur votre copie puis, en vous appuyant sur les deux documents, complétez-le :

Volontaire	Organisme pour lequel la ou le volontaire remplit sa mission	Thématique de la mission
Harry	Agence Régionale de Santé de Martinique	Santé
Manon
Sophie
Justin

Document 2

3) Identifiez quatre arguments donnés par les jeunes en faveur du service civique.

Documents 1 et 2

4) Expliquez le slogan « #LePouvoirDetreUtile » (document 1) à la lumière des informations du document 2.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

**À insérer et agraffer dans la copie
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature, ...)**

Figurés à utiliser

• (année)

➔ (période)

