

Enseignement de spécialité : Sciences économiques et sociales

Le candidat a le choix entre deux sujets

La calculatrice personnelle n'est pas autorisée

Temps de préparation : 30 minutes – Durée de l'interrogation : 20 minutes

Sujet n° 002

- 1. Question principale** à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 pts) : **Montrez que la socialisation selon le genre est un facteur d'inégalités de réussite scolaire.**

Document 1 :

Part des femmes parmi les étudiants dans diverses formations de l'enseignement supérieur (en %)

	2000-2001	2018-2019
Formations paramédicales et sociales	81.2	85.6
Universités (langues, lettres, sciences humaines)	70.1	69.5
Ensemble des universités (filières générales et de santé)	55.1	58.7
Ensemble des étudiants	54.6	55.3
Sections de Technicien Supérieur et assimilés	51	48.8
Classes préparatoires aux Grandes Écoles	39.5	42.6
Universités (staps*, sciences)	37.9	38.4
Formations d'ingénieur	22.2	27.7

*sciences et techniques des activités physiques et sportives

Source : *Repères et références statistiques, Ministère de l'Éducation Nationale, 2019*

Document 2 :

Les perceptions stéréotypées du monde professionnel et des modèles sexués existent déjà à un âge très précoce. Chez les filles, elles sont liées à la question de la conciliation de la vie professionnelle et de la vie familiale, alors que les garçons n'ont pas cette préoccupation et commencent très tôt à se préoccuper uniquement de leur carrière professionnelle. Il apparaît aussi que les filles à partir de quinze ans, dans la période très importante de l'orientation et des choix professionnels, commencent à douter de leurs compétences, éprouvent une plus grande incertitude concernant le choix de leur métier et se soucient de leur conformité aux normes de sexe (...). Les filles et les garçons ne sont pas éduqués de la même manière dans la famille, à l'école, à travers les pairs et dans l'environnement social en général. Dès leur prime enfance, les filles apprennent l'obéissance, la docilité, l'attention à autrui, l'usage limité de l'espace ; les garçons apprennent la compétition, l'affirmation du soi, l'usage plus libre de l'espace.

Source : « Orientation scolaire et professionnelle des filles et des garçons au collège. Évaluation d'un dispositif de sensibilisation aux métiers non traditionnels », *Les Sciences de l'éducation*, 2016.

- 2. Question simple sur les outils et savoir-faire** en lien avec le document 1 (4 pts)

Comparez les deux données en gras soulignées dans le document 1

- 3. Questions simples de connaissances** portant sur des champs différents du programme (6 pts)

Q1 : Distinguez taux de chômage et taux d'emploi.

Q2 : Qu'entend-on par « stratégie de passager clandestin » ?