

**CONCOURS NATIONAL
DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION**

ACADEMIE DE NANTES

SESSION 2009

SUJET DE QUATRIEME CATEGORIE :

Classe de troisième – rédaction d'un devoir individuel en classe, portant sur le sujet académique – durée 2 heures.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1 à 4

SUJET :

« Le sort des enfants et des adolescents dans les camps de concentration et d'extermination nazis ».

Document 1 : La sélection à l'arrivée à Auschwitz

« Notre méthode pour sélectionner les victimes était la suivante : deux médecins SS examinaient les arrivages de transports de prisonniers. Les prisonniers devaient passer devant l'un de ces médecins qui, à l'aide d'un signe, faisait connaître sa décision. Ceux qui étaient jugés aptes au travail étaient envoyés dans le camp ; les autres, dirigés vers les lieux d'extermination. Les enfants en bas âge étaient exterminés sans exception, puisque du fait de leur âge, ils étaient incapables de travailler. »

Déposition (datant d'avril 1946) au procès de Nuremberg de R. Hoess, le commandant du camp d'Auschwitz qui a mis au point les chambres à gaz.

Document 2 : Le sort des Tziganes

« Dans le camp E de Birkenau vivaient des familles tziganes. Les hommes, les femmes et les enfants n'avaient pas été séparés et ils ne travaillaient pas à l'extérieur. La vie n'était pas agréable, ils n'avaient pas une nourriture très abondante, mais ils survivaient sans connaître le travail forcé et les coups. Dans la nuit du 31 juillet au 1^{er} août 1944, des camions vinrent les chercher. De nombreux SS en armes rassemblèrent tout le monde. Depuis le temps que les Tziganes voyaient les exterminations journalières des Juifs qui arrivaient sur la rampe, ils eurent vite fait de comprendre que leur tour était arrivé. C'est alors qu'il y eut des scènes déchirantes : les enfants pleuraient, les femmes avaient des crises de nerfs, les SS vociféraient comme ils savaient le faire en frappant avec leurs matraques, les chiens hurlaient : ce fut une nuit infernale. Au petit matin, le camp était vide et les Tziganes avaient tous été exterminés. Ils étaient dans l'ensemble de nationalité allemande. [...] Aux yeux des Nazis, ils avaient commis le crime impardonnable d'être tziganes. »

*André Rogerie, jeune résistant déporté à Auschwitz en avril 1944, *Auschwitz-Birkenau. Leçons de ténèbres*, Plon, 1995.*

Document 3 : Les travaux forcés dans le camp de Bergen-Belsen

D'abord déportée à Auschwitz-Birkenau avec sa mère et sa sœur, Simone Veil arrive au camp de Bergen-Belsen après une « marche contre la mort » imposée par les Nazis fuyant la progression de l'armée soviétique. Elle est affectée à la cuisine des SS.

« Toute la journée, je devais râper des pommes de terre, au point d'avoir les mains en sang. Je m'y appliquais avec la dernière énergie, redoutant plus que tout d'être renvoyée de cette cuisine où, malgré ma peur et ma maladresse, je parvenais à voler un peu de nourriture pour Maman et Milou [*la sœur de l'auteur*]. Une fois, je me suis fait prendre par un SS avec un peu de sucre. Il s'est contenté d'une sévère correction avant de me laisser repartir, avec le sucre. Le travail à la cuisine était aussi rude que la vie dans le reste du camp. Les derniers temps, je ne dormais guère plus de deux ou trois heures par nuit, en raison des alertes incessantes. Nous quittions la cuisine si tard que je dormais en marchant. (...) Le matin, nous nous levions avant le jour pour être prêtes à partir dans les commandos dès l'aube, épuisées par le manque de sommeil mais cherchant à tout prix à ne pas nous faire remarquer, car travailler à la cuisine des SS constituait la fragile assurance de ne pas mourir de faim. »

Simone Veil, déportée à seize ans et demi, *Une vie*, Stock, 2007.

Document 4 : A la libération d'Auschwitz, le 27 janvier 1945, un adolescent est extrait des baraques



Questions

Document 1 :

1 - Parmi les déportés juifs, qui exterminait-on dès l'arrivée à Auschwitz et pourquoi ?

2 - Quels sont les « lieux d'extermination » mentionnés par R. Hoess ?

Document 2 :

3 – En quoi le sort des enfants tziganes était-il particulier, comparé à celui des autres enfants et adolescents déportés ?

4 – Que devinrent finalement les Tziganes à Auschwitz ? Pourquoi d'après le témoin ?

Document 3 :

5 – Quels sont les travaux imposés à Simone Veil et pourquoi craint-elle d'être renvoyée ?

6 – Hormis le travail forcé, quelles souffrances endure-t-elle ?

Document 4 :

7 – Décrivez et expliquez l'état physique et psychologique de cet adolescent rescapé à l'aide de cette photographie et du document 3.

8 – Quelle prise de conscience la publication d'une telle photographie a-t-elle pu provoquer après la guerre ?

Paragraphe argumenté - *(le nombre de lignes n'est pas limité)*

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté en expliquant le sort des enfants et des adolescents déportés dans les camps nazis. Quelle prise de conscience ces crimes ont-ils provoquée dans le monde après la guerre ?

