

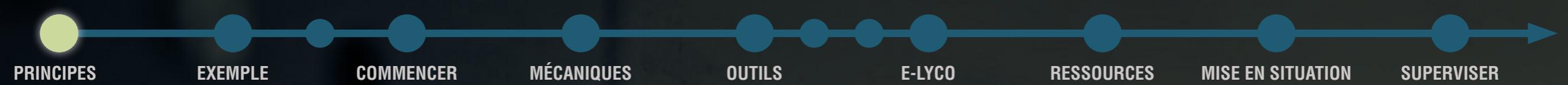
# Escape Games Pédagogiques

Valentin Leroux

IAN Éducation Musicale

[valentin.leroux@ac-nantes.fr](mailto:valentin.leroux@ac-nantes.fr)

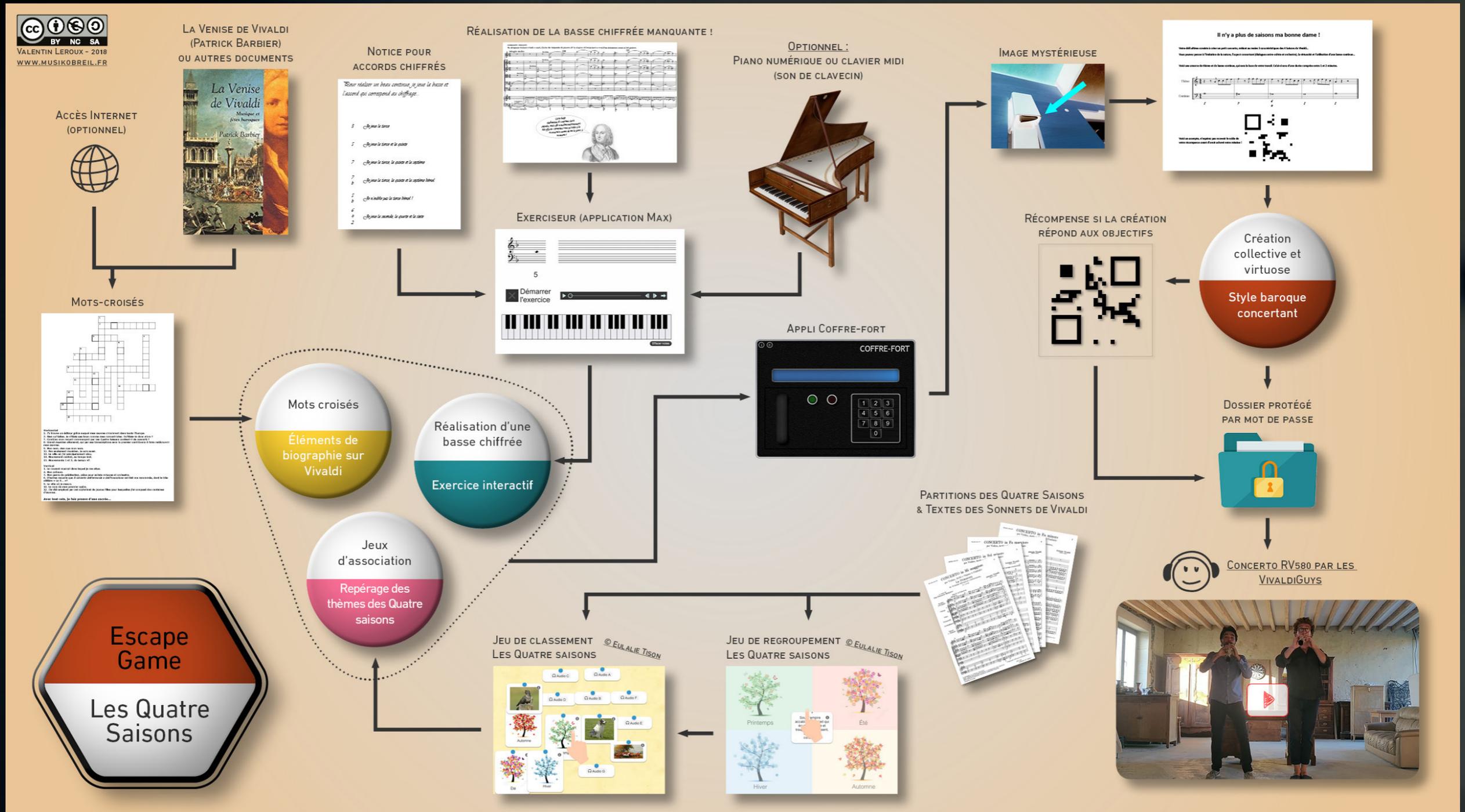
 /vleroux44

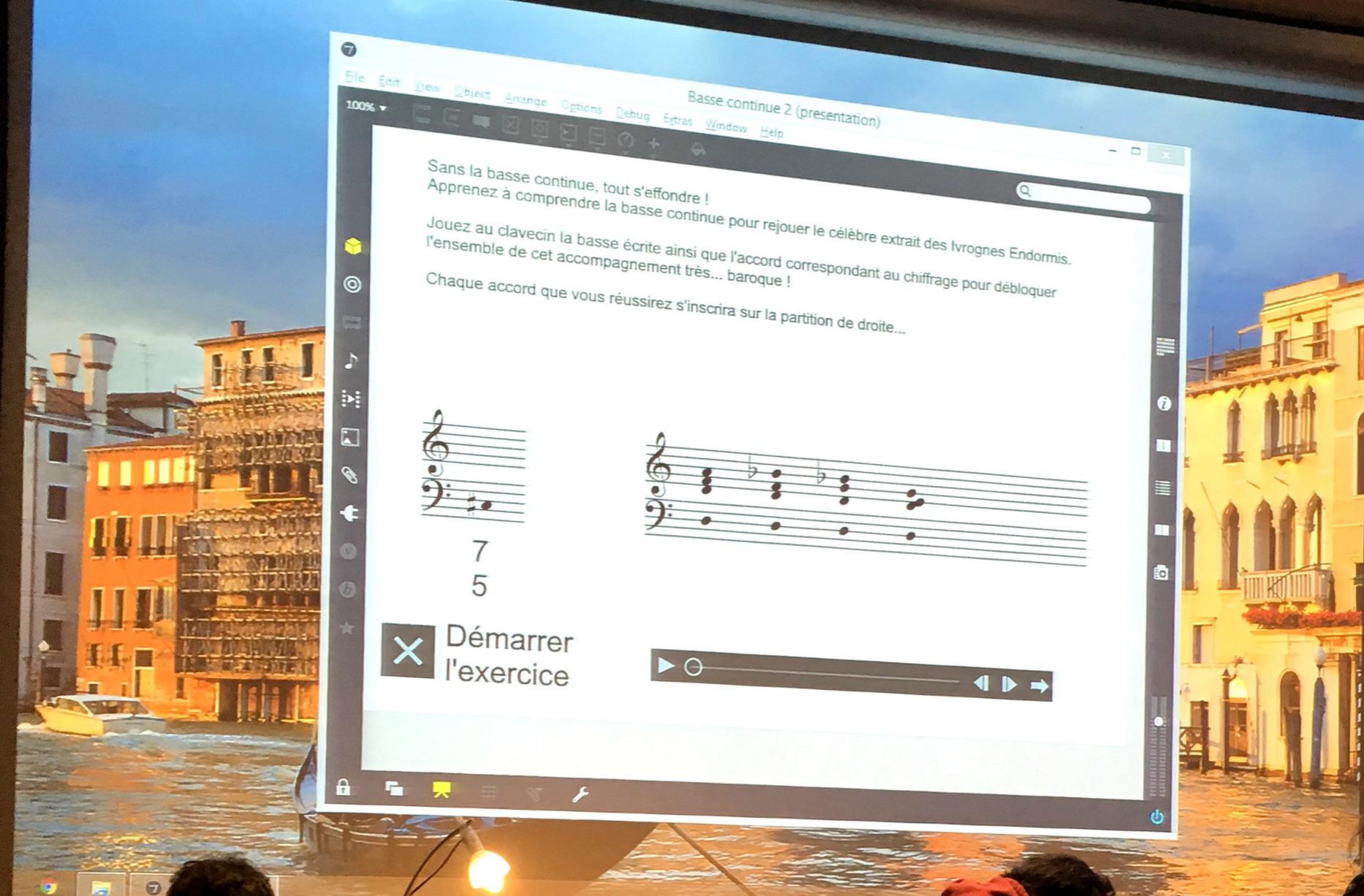


# 1. Principes d'un EG Pédagogique

- **Immersion** (scénario du début à la fin, espace dédié, temps chronométré)
- **Engagement** (cf. Serious Games, ludification, énigmes adaptées et de toutes natures, coups de pouce)
- **Coopération** (travail en groupe nécessaire)
- **Croisements** des champs disciplinaires, voire pluridisciplinaires (ex. musique : perception & production)

# 2. Exemple d'Escape Game musical





File Edit View Object Arrange Options Debug Extras Window Help

100%

Sans la basse continue, tout s'effondre !  
Apprenez à comprendre la basse continue pour rejouer le célèbre extrait des Ivrognes Endormis.

Jouez au clavecin la basse écrite ainsi que l'accord correspondant au chiffre pour débloquer l'ensemble de cet accompagnement très... baroque !

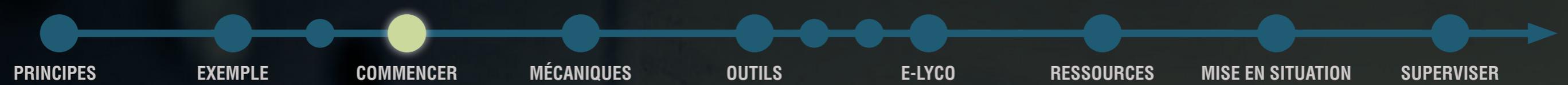
Chaque accord que vous réussirez s'inscrira sur la partition de droite...

7  
5

Démarrer l'exercice

▶ ◯ ◀ ▶ ▶ ▶





## 3. Par où commencer ?

- Définition des objectifs
- Scénario
- Mécaniques de jeu, liens entre activités (carte mentale).
- Création des ressources (documents, accessoires, supports multimédia, coups de pouce...)
- Installation
- Test grandeur nature et ajustements
- Phase de jeu
- Débriefing



## 4. Mécaniques de jeu

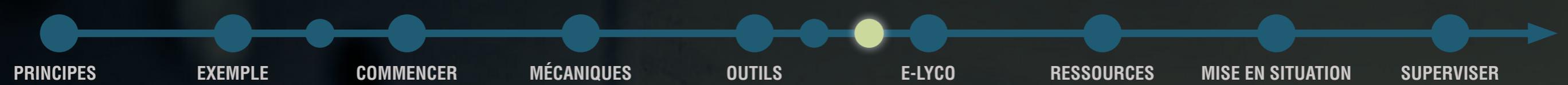
- Jeux d'association, puzzles, mots-croisés...
- Objets cachés (dissimulés, jeux de calques, indices à repérer dans une vidéo ou un enregistrement...)
- Cadenas à code ou à clé
- QCM
- Validation par le Maître du Jeu (rédaction, compte-rendu, exposé, composition...)
- Validation automatique : exerciceur en ligne, elyco, [Scratch](#), [LearningApps](#), [Genial.ly](#)...
- Coups de pouce ou interventions limitées de l'enseignant

## 5.1 Quels outils pour la création ?

- Logiciels de cartes mentales (de type [Padlet](#), [Freeplane](#) ou [MindMup](#).....)
- Conception de documents simple : Writer (Libre Office), Word...
- Conception de diaporamas : Impress (Libre Office), Powerpoint
- Mise en page plus avancée : Publisher, [Scribus](#), inDesign
- Graphisme : [Photofiltre](#), [Gimp](#) ou Photoshop...

## 5.2 Quels outils pour le jeu ?

- QR Codes (<https://www.unitag.io/fr/qrcode>).
- Indices texte (éventuellement cryptés).
- Liens Web (raccourcis sur un ordinateur).
- Coffre-fort numérique ([application](#), [outil en ligne](#) ou dossier zip avec mot de passe).
- Diaporama (LibreOffice Impress, Powerpoint...)
- Tablettes ou smartphones (images, vidéos ou applications de création multimédia).
- Livres, documents divers, illustrations...
- Outils en ligne (Elyco, [Scratch](#), [LearningApps](#), [Genial.ly](#)...)
- Cadenas ou documents avec mot de passe.
- Compte à rebours (application ou vidéos en ligne à projeter).



## 5.3 Quels outils pour l'interaction ?

- Elyco : utilisation du chat pour intervenir à distance.
- Indices papier à anticiper ou à prévoir sur le moment.
- Application de prompteur (nécessite d'installer le logiciel Max).
- Boîte aux lettres ou zone d'échange avec le professeur.
- Monnaie d'échange pour limiter le nombre d'indices donnés.

# 6. Et avec E-lyco... ?



## Parcours d'apprentissage

Créer une séquence de ressources basée sur la progression.



## Remarque

Créer une page incluant des remarques ou des informations.



## Exercice

Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.



## Concepteur de mots croisés

Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.



## Jeu du pendu

Créez un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.



## Appariement

Permet de faire un glisser-déplacer d'un choix de réponse vers son emplacement correct.



## Choix multiples

Permet d'identifier la réponse correcte à partir d'une liste de choix de réponse.



## Question de type texte à trous

Permet d'entrer la réponse correcte dans un champ de texte vide.



## Ordre

Permet de déplacer les éléments de la liste pour les mettre dans le bon ordre.



## Importer le package de contenu

Charger des packages de contenu au format standard, tel que SCORM.

Ne permettent pas de validation automatique



## 7. Autres ressources

- Site [S'CAPE](#)
- Site [Escape n'games](#)
- Deux collectifs d'enseignants ayant recensé des centaines d'outils, d'Escape Games Pédagogiques disponibles en ligne, de fiches ressources, de guides... une mine d'informations et d'idées.
- Livre « [L'escape game](#) » par Canopé

# Mise en situation

**Plans des 3 vols**

Lat	Long
35.6828387	159.7594549
-35.8548157	151.2164539
-26.205	28.049722
33.8959205	35.47845

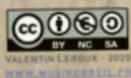
et pense à prendre le pain!

<http://bit.ly/38pShmp>

**The Daily M**  
Wednesday, January 22, 2020

**Suspicion de tentative d'évas**

Des conversations ont été interceptées par la police locale, laissant à penser qu'une évasion de grande ampleur serait en passe d'aboutir dans la prison de Kesuge. Si le nom d'un prisonnier ne semble pas avoir été évoqué, plusieurs lettres ont déjà été formellement identifiées par les enquêteurs arrivés sur place : S-G-N-H-O



Jeu complet : <http://bit.ly/3922GoS>

# Deux outils pour superviser le jeu...



Compteur-prompteur

00:19:17

Tableau de bord

Groupe A	A	T		E		T
Groupe B		N				
Groupe C		E			R	T
Groupe D		C	H		S	
Groupe E	S		A	T	A	

Interface de suivi multigroupe