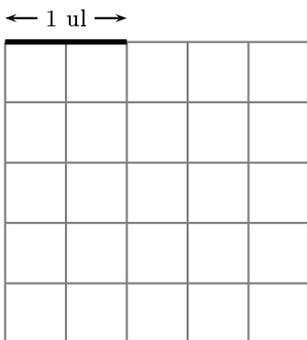


Cartes à réaliser par l'élève.

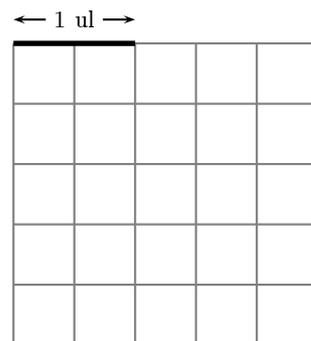
Pour certaines cartes, l'unité de longueur est définie.

Pour celles de la fin, l'élève élabore la question en définissant au préalable l'unité de longueur.

Trace une ligne de longueur
... ul.

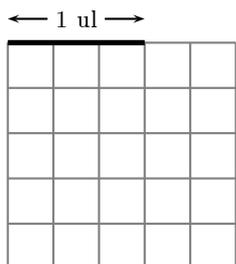


Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?



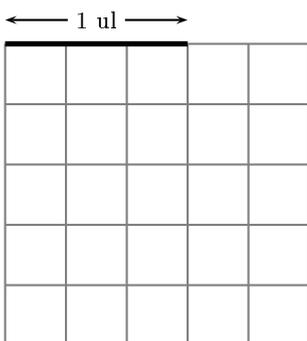
... ul

Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?

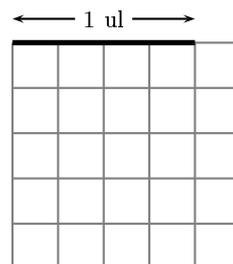


... ul

Trace une ligne de longueur
..... ul.

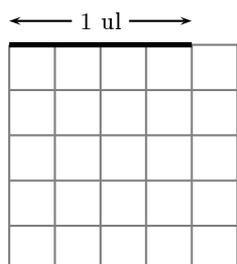


Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?

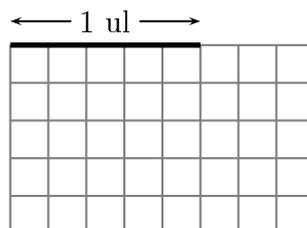


... ul

Trace une ligne de longueur
..... ul.

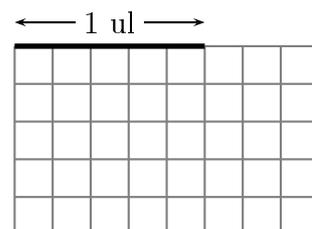


Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?



... ul

Trace une ligne de longueur
..... ul.



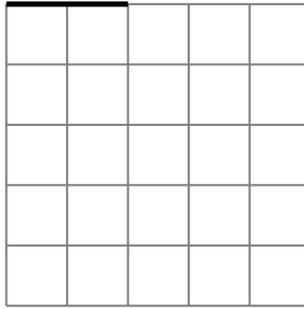
Réponse :

... ul

Réponse :

Un tracé possible :

← 1 ul →



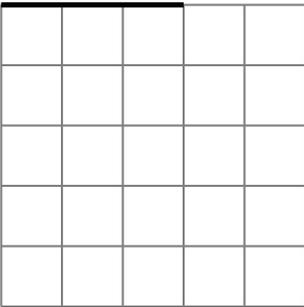
Réponse :

... ul

Réponse :

Un tracé possible :

← 1 ul →



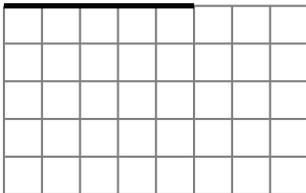
Réponse :

... ul

Réponse :

Un tracé possible :

← 1 ul →



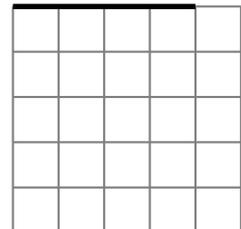
Réponse :

... ul

Réponse :

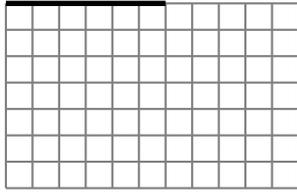
Un tracé possible :

← 1 ul →



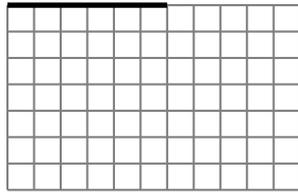
Trace une ligne de longueur
..... ul.

← 1 ul →



Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?

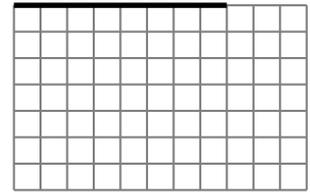
← 1 ul →



... ul

Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?

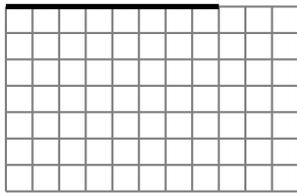
← 1 ul →



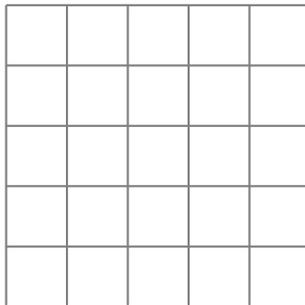
... ul

Trace une ligne de longueur
..... ul

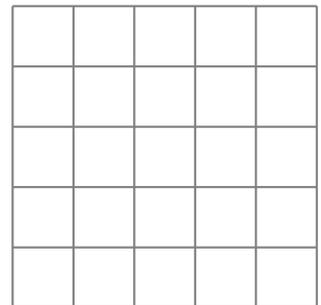
← 1 ul →



Trace une ligne de longueur
..... ul.

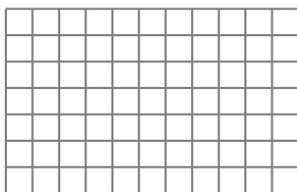


Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?

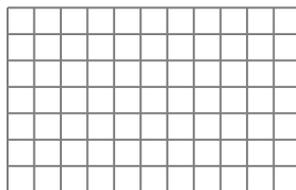


... ul

Trace une ligne de longueur
..... ul.



Quelle est la longueur de la
ligne bleue ?



... ul

Réponse :

... ul

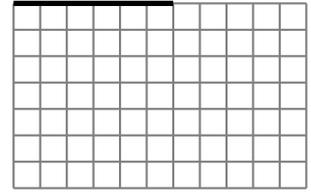
Réponse :

... ul

Réponse :

Un tracé possible :

← 1 ul →

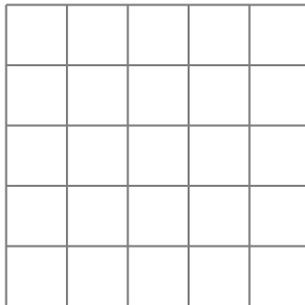


Réponse :

... ul

Réponse :

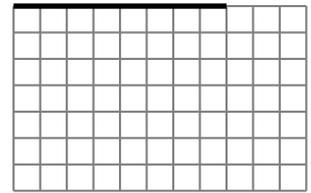
Un tracé possible :



Réponse :

Un tracé possible :

← 1 ul →



Réponse :

... ul

Réponse :

Un tracé possible :

