

## Diagnostic de terrain:

- Besoins exprimés par les élèves:
- Représentations des élèves:
- Besoins particuliers de l'établissement:
- Besoins identifiés par les professionnels de santé:

## Cycle 3

Séquence 1: *Disciplines*  
Eléments signifiants:

Séquence 2: *Disciplines*  
Eléments signifiants

## Attendus de fin de cycle 3

- En EPS:
- En Sciences et Technologie :
- En EMC:
- ...

## Cycle 4

Séquence 4: *Disciplines*  
Eléments signifiants:

Séquence 3: *Disciplines*  
Eléments signifiants:

Séquence 6: *Disciplines*  
Eléments signifiants:

Séquence 5 : *Disciplines*  
Eléments signifiants:

## Attendus de fin de cycle 4

- En EPS:
- En SVT:
- En EMC:
- ...

## Compétences du socle commun travaillées

D1:  
D2:  
D3:  
D4:  
D5: