

Résultat « Questionnaire Elèves » Classe sans note (6C, 2017)

- 1- 1/2 des élèves étaient notés en primaire
 - 2- [Leurs représentations de l'évaluation et de la note](#)
 - 3- 16 élèves reconnaissent que la note ne dit pas ce qui n'a pas été compris et ce qu'il y a à travailler
 - 4- 11 élèves aiment davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de note
 - 5- 11 élèves considèrent le fait d'être évalué comme stressant : 10 : le stress est le même avec ou sans note
 - 6- L'évaluation sans note a un effet positif sur l'ambiance de la classe (11)
 - 7- C'est sans effet sur la rivalité entre les élèves (13), l'entraide entre les élèves (16) et sur le comportement des élèves (14)
Un commentaire toutefois : « Quand il n'y a pas de note, on se permet de moins apprendre »
 - 8- Avec les compétences, 16 élèves situent mieux ce qu'il y a à apprendre
 - 9- 18 comprennent mieux les attentes des professeurs. C'est variable en fonction des disciplines.
 - 10-Ce système ne favorise pas le dialogue avec les enseignants (16)
 - 11- La moitié des parents, de l'avis des élèves ne se sont pas habitués aux compétences
 - 12- Le bulletin n'incite pas les élèves à parler de leur scolarité avec leurs parents (15)
 - 13- 17 élèves souhaitent être évalués par des notes (et des compétences) en justifiant :
 - « on était habitué » ou
 - « il faut s'habituer pour après »
 - Etre débutant, c'est comme une mauvaise note !
- Pourtant ils annoncent :
- La compétence explique mieux que la note
 - Avec la note, on ne sait pas ce qu'on peut améliorer
 - La note ne sert à rien
 - Avec les compétences, je sais sur quoi je me suis trompé et ce qu'il faut que je travaille