

**MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE LV CAP B.O n°35 du 26 septembre 2019**

<p>Elèves sous statut scolaire, apprentis de CFA habilités, Candidats de la formation professionnelle continue en établissements <b>EPREUVE OBLIGATOIRE EVALUATION EN CCF CAP (A2) Coefficient 1</b></p> <p>(LVE limitées aux langues enseignées dans l'établissement)</p>	<p>Autres candidats (hors statut scolaire)</p> <p><b>EPREUVE PONCTUELLE OBLIGATOIRE CAP (A2) Coefficient 1</b></p> <p>Organisée par le recteur d'académie</p>	<p>(LV Fac : Les candidats ne peuvent pas choisir la ou les LVE retenues pour la ou les épreuves obligatoires)</p> <p align="center"><b>EPREUVE FACULTATIVE CAP (A2)</b></p> <p align="center">Organisée par le recteur d'académie</p>
<p align="center"><b>SITUATION A</b> Durée : 1 heure <b>EPREUVE ECRITE COMMUNE</b></p> <p>Compréhension Orale : 10 minutes maximum Compréhension de l'écrit : 25 minutes maximum Expression écrite : 25 minutes maximum</p> <p>Bien que composée de trois phases successives et distinctes, cette situation d'évaluation forme un tout, <b>elle est non sécable : elle se réalise en une seule fois.</b></p>	<p align="center"><b>SOUS EPREUVE 1</b> : Durée 1heure <b>EPREUVE ECRITE COMMUNE</b></p> <p>Compréhension Orale : 10 minutes maximum Compréhension de l'écrit : 25 minutes maximum Expression écrite : 25 minutes maximum</p>	<p align="center"><b>3 PARTIES</b> :12 minutes maximum</p> <p><b>PARTIE1</b> : Expression orale en continu 3 minutes max. <b>PARTIE 2</b> : Expression orale en interaction 3 minutes max. <b>PARTIE 3</b> : Compréhension écrite 6 minutes max. dont <u>3 minutes maximum</u> pour prendre connaissance du texte</p>
<p align="center"><b>SITUATION B</b> durée 6 minutes maximum <b>EPREUVE ORALE INDIVIDUELLE</b></p> <p>Expression orale en continu, expression orale en interaction.</p>	<p><b>Pause minimale de 15 minutes</b> entre les deux sous épreuves. <b>L'ordre d'organisation des deux sous-épreuves est indifférent, la <u>passation de la seconde sous-épreuve pouvant précéder celle de la première.</u></b></p>	<p><b>PARTIE 1</b> : le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention ou des mots clés et présenter un document iconographique.</p>
<p>Ces deux situations sont <b>organisées au cours de la dernière année de formation</b>, elles peuvent être mises en œuvre <b>le même jour ou à des dates différentes</b>. L'ordre d'organisation est laissé à l'appréciation et à l'initiative des équipes, <b>la situation B pouvant avoir lieu avant la situation A.</b></p>	<p align="center"><b>SOUS EPREUVE 2</b> : durée 6 minutes <b>EPREUVE ORALE INDIVIDUELLE</b></p> <p>Expression orale en continu, expression orale en interaction.</p> <p>Ces deux sous-épreuves sont <b>organisées au cours du dernier trimestre</b> de la formation, que <b>le diplôme soit préparé en un, deux ou trois ans.</b></p>	<p><b>Notation : sur 20 points.</b> <b><u>Seuls les points au-dessus de 10</u> sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale.</b></p>

➔ Pour connaître les CAP qui ont une épreuve obligatoire et/ou facultative :

<https://eduscol.education.fr/pid23236-cid47637/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap.html>

➔ Fiches d'évaluation et de notation Annexes IV et V : [Bulletin officiel n° 26 du 25 juin 2020.](#)

Spécialités	Epreuves	A partir de la Session 2021 DEUX PHASES
<p>Pour la plupart des spécialités CAP</p>	<p><b>Epreuve obligatoire CCF et ponctuelle</b></p> <p><b>Coefficient 1</b></p>	<p><b>Situation A / Sous épreuve n°1 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EPREUVE ECRITE COMMUNE</b></p> <p>Niveau attendu : <b>A2</b>.</p> <p><b>PARTIE 1 : Compréhension orale.</b> 10 minutes maxi. <b>3 écoutes</b> ou visionnages espacés d'1 minute d'un document authentique d'une longueur maximum d'1 minute.</p> <p>→ <b>QCM maximum 8 items rédigés en français excepté le titre (prise de note possible).</b></p> <p><b>PARTIE 2 : Compréhension de l'écrit.</b> 25 minutes maximum.</p> <p>Document authentique inconnu rédigé en LVE lié à la partie 1, <b>10 lignes maximum (70 signes), les questions libellées en français sont graduées du général au particulier (pas plus de 6), et les réponses sont rédigées en français.</b></p> <p>Le document peut être illustré par un élément iconographique.</p> <p>Si lié à un secteur d'activité professionnelle, il ne présente pas un caractère excessif de spécialisation.</p> <p><b>PARTIE 3 : Expression écrite,</b> 25 minutes maximum.</p> <p>Rédiger en LVE <b>un texte dont la longueur minimale attendue se situe entre 60 et 80 mots.</b></p> <p>2 sujets au choix <b>rédigés en français</b> qui ne <u>peuvent pas relever du même contexte d'utilisation de la langue.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soit une <b>réponse à une question posée en français en lien avec le thème du document de la partie 1 et de la partie 2 ;</b></li> <li>- Soit une <b>réponse à un bref message écrit en LVE (SMS, carte postale...)</b> dont <b>l'origine et le contexte sont brièvement présentés en français.</b></li> </ul> <p><b>Situation B / Sous épreuve n°2 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EPREUVE ORALE INDIVIDUELLE</b></p> <p>Niveau attendu : <b>A2</b>.</p> <p>Durée : <b>6 minutes maximum.</b></p> <p><b>PARTIE 1 : Expression orale en continu</b> 3 minutes maximum. Le sujet et le contenu de cette prise de parole <b>relèvent du choix du candidat.</b> Elle prend appui sur un travail / projet/produit/service <b>réalisé par le candidat</b>, ou sur une expérience professionnelle, <b>ayant particulièrement fait appel à une utilisation de la LVE ; expérience vécue en France ou dans le cadre d'une mobilité à l'étranger.</b></p> <p>Le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention ou des mots clés et présenter aussi un document iconographique.</p> <p>→ <u>Pas de temps de préparation.</u></p> <p><b>PARTIE2 : Expression orale en interaction</b> : 3 minutes maximum.</p> <p>Prend appui sur l'exposé du candidat et peut s'élargir à d'autres sujets si besoin.</p> <p>→ <b>Dans l'hypothèse où le candidat ne s'est pas ou très peu exprimé dans le cadre de la PARTIE 1 de l'épreuve (expression orale en continu), l'évaluateur ouvre, élargit et, si besoin, multiplie les objets sur lesquels peut porter l'échange conversationnel attendu.</b></p>

<p>Pour la plupart des spécialités CAP</p>	<p><b>Epreuve facultative</b></p> <p>Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale.</p>	<p style="text-align: center;"><b>EPREUVE FACULTATIVE</b></p> <p><b>3 parties</b>, aucune de ces trois parties n'est précédée d'un temps de préparation.</p> <p>Niveau : <b>A2</b>. Durée <b>12 minutes maximum</b>.</p> <p><b><u>PARTIE 1: Expression orale en continu</u></b> 3 minutes maximum : Prend appui sur un travail / projet/produit/service réalisé par le candidat ou sur une expérience professionnelle, <b>ayant particulièrement fait appel à une utilisation de la LVE ; expérience vécue en France ou dans le cadre d'une mobilité à l'étranger.</b> Le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention ou des mots clés et présenter aussi un document iconographique. → Pas de temps de préparation.</p> <p><b><u>PARTIE 2 : Expression orale en interaction</u></b> : 3 minutes maximum. Prend appui sur l'exposé du candidat et peut s'élargir à d'autres sujets si besoin.</p> <p><b><u>PARTIE 3 : Compréhension de l'écrit</u></b> : 6 minutes <u>dont 3 minutes maximum pour prendre connaissance du texte</u>. Le candidat peut annoter le texte et souligner ou surligner certains éléments.</p> <p><b>Conduite en langue française.</b> → Document <b>authentique</b> rédigé en LVE inconnu d'un maximum de <b>10 lignes (70 signes par ligne)</b> qui peut être illustré par un élément iconographique. Relève <u>d'un des 2 contextes</u> d'utilisation de la LVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne ;</li> <li>- Situations et actes de la vie professionnelle.</li> </ul> <p>Si lié à un secteur d'activité professionnelle, il ne présente pas un caractère excessif de spécialisation.</p> <p><b>Type de document :</b> Publicité, extrait d'article de presse, petite(s) annonce(s), lettre, courriel, document à caractère pratique ou professionnel (notice, mode d'emploi, etc.) ; il peut être informatif, descriptif, ou narratif ; il peut comporter du dialogue. → 4 à 6 questions en français graduées du général au particulier.</p>
--	--	--

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP  
Contrôle en cours de formation (CCF) - Situation A  
Épreuve finale ponctuelle - Sous-épreuve 1**

**Session :** \_\_\_\_\_ **Académie :** \_\_\_\_\_  
**Langue vivante :** \_\_\_\_\_

**Nom et prénom de l'élève/du candidat :** \_\_\_\_\_ **Ville :** \_\_\_\_\_  
**Établissement :** \_\_\_\_\_

Pour **chacune des trois colonnes**, indiquer la note obtenue en fonction de l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué, de **0** (absence totale de compréhension ou d'expression) à **4**.

Compréhension de l'oral		Compréhension de l'écrit		Expression écrite	
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Identifie la thématique générale ou l'objet principal du document écouté. Comprend, en tenant compte de la fonction de ce document, les informations significatives ainsi que certains détails pertinents.	4 pts. ou 3,5 pts.	Identifie la thématique générale ou l'objet principal du document écrit proposé. Comprend, en tenant compte de la fonction de ce document, les informations significatives ainsi que certains détails pertinents.	4 pts. ou 3,5 pts.	Produit, en adéquation avec la situation proposée, un écrit immédiatement compréhensible (vocabulaire approprié et effort de construction syntaxique du propos). En fonction du sujet, l'écrit produit cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.	4 pts. ou 3,5 pts.
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Comprend les éléments importants du document écouté. Identifie le type de message ou d'énoncé écouté.	3 pts. ou 2,5 pts.	Comprend les éléments importants du document écrit proposé. Identifie visuellement et graphiquement le type de document écrit proposé.	3 pts. ou 2,5 pts.	Produit un écrit globalement compréhensible, dont les formulations présentent une certaine cohérence, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	3 pts. ou 2,5 pts.
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.).	2 pts. ou 1,5 pt.	Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.).	2 pts. ou 1,5 pt.	Produit un écrit dont la longueur est nettement inférieure à la minimale attendue. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	2 pts. ou 1,5 pt.
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Identifie quelques sons, mots ou éléments de sens épars et isolés.	1 pt. ou 0,5 pt.	Identifie quelques signes, mots ou éléments de sens épars et isolés.	1pt. ou 0,5 pt.	Produit des signes, des mots ou groupes de mots isolés. S'exprime dans une langue rudimentaire et peu compréhensible.	1pt. ou 0,5 pt.
<b>Note sur 4*</b> Compréhension de l'oral	/4	<b>Note sur 4*</b> Compréhension de l'écrit	/4	<b>Note sur 4</b> Expression écrite	/4
<b>APPRECIATION</b>				<b>Note intermédiaire de l'élève / du candidat :</b> .... /12 Cette note sur 12 points doit être additionnée à la note sur 8 points attribuée à l'élève / au candidat à la situation d'évaluation B (CCF) ou sous-épreuve 2 (épreuve ponctuelle). La note finale sur 20 sera, le cas échéant, arrondie au point supérieur.	

\* Les notes des deux premières colonnes sont nécessairement corrélées aux réponses du candidat aux deux questionnaires de compréhension (compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit) de la situation d'évaluation A (CCF) ou première sous-épreuve (épreuve finale ponctuelle).

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP  
Contrôle en Cours de Formation - Situation B  
Épreuve finale ponctuelle - Sous-épreuve 2**

<b>Session :</b>	<b>Académie :</b>
<b>Langue vivante :</b>	
<b>Nom et prénom de l'élève/du candidat :</b>	<b>Ville :</b>
<b>Établissement :</b>	

Pour **chacune des deux colonnes**, indiquer la note obtenue en fonction de l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué, de 0 (absence totale de compréhension ou d'expression) à 4.

<b>Expression orale en continu</b>		<b>Expression orale en interaction</b>	
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours d'exposition (description, narration, explication) dans une langue immédiatement compréhensible. La présentation orale cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.	4 pts. ou 3,5 pts.	Réagit avec pertinence et s'efforce de prendre sa part dans l'échange. S'exprime dans une langue immédiatement compréhensible.	4 pts. ou 3,5 pts.
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours factuel globalement intelligible, dans une langue simple, ponctuée de pauses et de faux démarrages. Le propos présente une certaine cohérence, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	3 pts. ou 2,5 pts.	S'efforce d'interagir de façon simple dans une langue globalement intelligible, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	3 pts. ou 2,5 pts.
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit des mots, expressions et/ou énoncés très courts, stéréotypés, avec de nombreuses pauses. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	2 pts. ou 1,5 pt.	Répond et réagit de façon brève et limitée. La communication nécessite reformulation et/ou relance fréquente. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	2 pts. ou 1,5 pt.
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
S'exprime à l'aide de mots isolés dans une langue rudimentaire et peu compréhensible.	1pt. ou 0,5 pt.	Intervient sporadiquement et de manière peu compréhensible. La communication repose sur de nombreuses répétitions.	1pt. ou 0,5 pt.
<b>Note sur 4</b> <b>Expression orale en continu</b>	<b>/4</b>	<b>Note sur 4</b> <b>Expression orale en interaction</b>	<b>/4</b>
<b>APPRÉCIATION</b>		<b>Note intermédiaire de l'élève / du candidat :</b>  <div style="text-align: right;">.... /8</div> <p>Cette note sur 8 points doit être additionnée à la note sur 12 points attribuée à l'élève / au candidat à la situation d'évaluation A (CCF) ou sous-épreuve 1 (épreuve ponctuelle). La note finale sur 20 sera, le cas échéant, arrondie au point supérieur.</p>	

## Épreuve facultative de langue vivante au CAP

SESSION :

ACADÉMIE :

LANGUE VIVANTE :

Nom et prénom de l'élève/du candidat :

Ville :

Établissement :

Pour chacune des trois colonnes, indiquer la note obtenue en fonction de l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué, (sans la fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production ou de compréhension) à 7 ou 6.

Expression orale en continu		Expression orale en interaction		Compréhension de l'écrit	
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours d'exposition (description, narration, explication) dans une langue immédiatement compréhensible. La présentation orale cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.	7 pts. ou 6 pts.	Réagit avec pertinence et s'efforce de prendre sa part dans l'échange. S'exprime dans une langue immédiatement compréhensible.	7 pts. ou 6 pts.	Identifie la thématique générale ou l'objet principal du document écrit proposé. Comprend, en tenant compte de la fonction de ce document, les informations significatives ainsi que certains détails pertinents.	6 pts.
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours factuel globalement intelligible, dans une langue simple, ponctuée de pauses et de faux démarrages. Le propos présente une certaine cohérence, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	5 pts. ou 4 pts.	S'efforce d'interagir de façon simple dans une langue globalement intelligible, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	5 pts. ou 4 pts.	Comprend les éléments importants du document écrit proposé. Identifie visuellement et graphiquement le type de document écrit proposé.	5 pts. ou 4 pts.
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit des mots, expressions et/ou énoncés très courts, stéréotypés, avec de nombreuses pauses. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	3 pts. ou 2 pts.	Répond et réagit de façon brève et limitée. La communication nécessite reformulation et/ou relance fréquente. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	3 pts. ou 2 pts.	Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc.).	3 pts. ou 2 pts.
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
S'exprime à l'aide de mots isolés dans une langue rudimentaire et peu compréhensible.	1 pt.	Intervient sporadiquement et de manière peu compréhensible. La communication repose sur de nombreuses répétitions.	1 pt.	Identifie quelques signes, mots ou éléments de sens épars et isolés.	1 pt.
Note sur 7 Expression orale en continu	/7	Note sur 7 Expression orale en interaction	/7	Note sur 6 Compréhension de l'écrit	/6
APPRÉCIATION :				Note finale du candidat :	
				.... /20	

Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale.