

T01	<i>Happy Families</i>		Age :	7+	
			Cycle :	2-3	
<i>John Jaques of London, 1851</i>	Intérêt culturel	4/5		Nombre de joueurs :	3-5
	Valeur ludique	4/5		Durée :	5-10 min.
	Richesse des formulations	3/5			
	Adaptabilité lexicale	3/5			

Mots-clés : cartes - familles - métiers - couleurs - interactions

Description :
Happy families est un jeu de cartes traditionnel joué en Grande-Bretagne, avec des paquets de 44 cartes, présentant 11 familles de 4. Les cartes représentent des images de membres d'une famille, de métiers ou d'animaux. L'objectif est de réunir des familles entières. Les cartes sont toutes distribuées aussi équitablement que possible. Il n'y a pas de pioche. Le jeu commence par le joueur qui se trouve à la gauche du distributeur. Il demande une carte en particulier (il doit avoir au moins une carte de la famille concernée). Il ne peut demander qu'à un seul joueur. Si le joueur en question n'a pas la carte, c'est à lui de demander. S'il a la carte demandée, il doit la donner à celui qui l'a demandée. Ce dernier peut à nouveau demander une carte au joueur de son choix. Lorsqu'un joueur réunit une famille de 4, il la dispose devant lui. Le vainqueur est celui qui s'est débarrassé de toutes ses cartes, et non celui qui a réuni le plus grand nombre de familles.



- Variantes, adaptations et exploitations pédagogiques :**
- Dans la règle traditionnelle, lorsqu'un joueur réunit une famille, il la pose face cachée devant lui. Quand toutes les familles ont été réunies, une seconde phase débute qui consiste à demander les familles complètes. Le gagnant est alors celui qui a rassemblé toutes les familles.
 - Il est possible d'utiliser les formulations traditionnelles, ou, plus simplement d'utiliser la formulation « *Have you got...?* » ou « *Do you have the...?* ». Les formules de politesse peuvent également être requises (*Here you are..., thank you.*). Pour simplifier le jeu, les couleurs peuvent faire office de nom de famille : *red family, orange family, etc.*
- Projet actionnel :** créer un jeu de happy families avec les métiers des parents d'une classe.

Capacités, activités de communication langagière :

	Comprendre, réagir et parler en interaction	Comprendre à l'oral	Parler en continu	Lire	Écrire
Capacités	- Poser des questions et y répondre	- Suivre des instructions courtes et simples	- Reproduire un modèle oral		

Lexique et formulations pour l'interaction :

Version traditionnelle :

Is Mister Strong the butcher at home?
 « *Is Mrs Strong the butcher's wife at home?* »
 « *Is Master Strong the butcher's son at home?* »
 « *Is Miss Strong the butcher's daughter at home?* »
 « *Yes he/she is. No, he/she's not.* »

Variantes :
Have you got the red father? Yes, I have./No I haven't.
 Ou : *Do you have the...?Yes I do./No, I don't.*
I've got a family.

Consignes pour l'enseignant :

Shuffle the cards - mélanger les cartes
Deal the cards - distribuer les cartes
Ask a player for a card.
If he has it, you can play again. If he hasn't, it's his turn to play.
If you have a family, put it on the table.
The first player to group all his cards wins the game.