

<b>T02</b>	<b>Go Fish</b>		Age :	7+	
			Cycle :	2-3	
Traditionnel Anglais et écossais	Intérêt culturel	4/5		Nombre de joueurs :	2-6
	Valeur ludique	4/5		Durée :	10 min.
	Richesse des formulations	4/5			
	Adaptabilité lexicale	4/5			

**Mots-clés : cartes - nombres - lexique - politesse - interactions**

**Description :**

Ce jeu se joue avec un paquet de 52 cartes. Chaque joueur reçoit 5 cartes. (7 cartes si l'on joue à deux).

Les cartes restantes forment la pioche (*the stock*).

Un joueur commence. Pendant son tour de jeu, il demande à un adversaire une catégorie de cartes (les valets par exemple). Le joueur en question doit lui donner toutes les cartes de la catégorie demandée qu'il a en main. Si le joueur obtient ainsi une ou plusieurs cartes, il peut alors rejouer. S'il n'obtient rien, il doit alors piocher. On lui dit alors : « *Go fish!* ».

S'il fait une « bonne pioche » (*lucky draw*), il montre la carte piochée, et peut rejouer. Sinon, c'est au tour du joueur qui se trouve à sa gauche de formuler une demande.

Dès qu'un joueur réunit les quatre cartes d'une catégorie (*a book*), il les montre et les pose devant lui, face cachée. Le jeu continue soit jusqu'à ce qu'un joueur n'aie plus de cartes, soit jusqu'à ce que la pioche soit épuisée. Le gagnant est celui qui a alors le plus de familles complètes.

Une version en ligne du jeu est accessible ici : <http://www.gofish-cardgame.com/>



<https://www.flickr.com/photos/cornelius/5499210597>

**Variantes, adaptations et exploitations pédagogiques :**

Dans le cadre de l'apprentissage des langues au primaire, on peut jouer avec des cartes différentes d'un jeu traditionnel.

Il est possible de fabriquer des cartes représentant des éléments (personnes, objets...) de différentes couleurs (4 couleurs différentes, par exemple). Les couleurs ne seront pas nécessairement nommées dans les interactions orales. Elles serviront juste à différencier les cartes.

Les formulations peuvent également être adaptées (exemple : *Can I have your... please? - Here you are/Sorry, I don't have any, go fish.*). On peut éventuellement insister sur les formules de politesse : *please* et *thank you*.

**Capacités, activités de communication langagière :**

	Comprendre, réagir et parler en interaction	Comprendre à l'oral	Parler en continu	Lire	Écrire
<b>Capacités</b>	- Poser des questions et y répondre	- Suivre des instructions courtes et simples	- Reproduire un modèle oral		

**Lexique et formulations pour l'interaction :**

*Face up/face down* : face visible/cachée

*The stock* : la pioche

*A book* : une famille

*The Jacks - queens - kings* : les valets, dames, rois

*Spades, hearts, diamonds, clubs* : pique, cœur, carreau, trèfle

*Go fish! - lucky draw/bad draw* : Pioche! - bonne/mauvaise pioche

formulations possibles :

*Please give me your... - Here you are.* Ou *Can I have your ... ? - Here you are./I don't have any. Go fish!*

*I've got a book of...* : J'ai une famille de ... ou bien : *I've got four ...* .

*Do you have...? - Yes, I do./No, I don't.* ou *Have you got... ? - Yes, I have./No, I haven't.*

*How many? / How many ... have you got? - I've got three... Here you are./I haven't got any.*

**Consignes pour l'enseignant :**

*Shuffle the cards* - mélanger les cartes

*Deal the cards* - distribuer les cartes

*Ask a player for a card.*

*If he has it, you can play again. If he hasn't, you can draw a card from the stock.*

*If you have a book, put it on the table.*

*The winner is the player with the most books.*

*The winner is the player who has the most books.*