

**Cycle** : III CM2  
**Titre** : utilisation du tableur

---

**Présentation** : Aborder la proportionnalité lors d'une séance avec le tableur

---

**Domaines d'activités** : Mathématiques

**Compétences visées** : Résoudre dans des cas simples des problèmes relevant de la proportionnalité

---

**Domaines du B2i** : Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques

**Compétences du B2i** : Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.

---

**Dispositif pédagogique :**

La classe est répartie en groupes.  
Un des groupes travaille sur ordinateur.

---

**Matériel et supports :**

Atelier informatique, tableur (calc, excel...).

---

**Déroulement :**

Le maître lance l'activité :

Lecture collective du document papier [annexe 1](#)

Ouverture du classeur avec un tableur [annexe 2](#)

Ce groupe peut ensuite être autonome pour répondre au questionnaire (utiliser éventuellement le tutorat entre pairs).

La validation de l'activité se fait par une correction collective orale.

On peut demander aux élèves s'ils connaissent un autre outil susceptible d'intéresser le pâtissier pour les calculs (calculatrice) et faire expliciter la différence de cet outil avec le tableur.

Profiter de la dernière question pour interpeller sur le résultat produit par la machine.

---

**Auteur(s) :**

C. Vitoux Ma-Tice 44

---

**Prolongement :**

Demander aux élèves d'imaginer d'autres situations dans lesquelles le tableur serait utile.

## Utiliser le tableau

1- Dans un tableur (Excel, Star Office) ouvre le document « recette.xls »

	A	B	C	D	E	F	G
1	RECETTE DU GATEAU AU CHOCOLAT						
2							
3	Nombre d'œufs	farine en g	sucre en g	chocolat en g	sachet de levure	maizena en g	beurre en g
4	4	50	125	125	1	75	125
5							
6							
7							
8	Nombre de gâteau(x) à faire		1				
9							
10							

2- Clique sur la case dans laquelle est écrit le nombre de gâteaux à faire.  
Change ce nombre et appuie sur Entrée.

3- Complète maintenant ce tableau :  
Combien de grammes de farine me faut-il pour :

6 gâteaux :	.....
10 gâteaux :	.....
23 gâteaux :	.....
500 gâteaux :	.....

Pourquoi ce tableau peut-il intéresser un pâtissier :

.....

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>RECETTE DU GATEAU AU CHOCOLAT</b>						
2							
3	Nombre d'œufs	farine en g	sucré en g	chocolat en g	sachet de levure	maizena en g	beurre en g
4	4	50	125	125	1	75	125
5							
6							
7							
8	Nombre de gâteau(x) à faire		1				
9							

5- Imagine ce qui se passe dans la boîte noire :

.....

.....

.....

	A	B	C
17			
18			
19			
20			
21			

6- Clique ici pour aller maintenant voir la recette des crêpes.

	A	B	C
1	<b>RECETTE DES CREPES</b>		
2	Nombre d'œufs	farine en g	lait en dl
3			
4			
5			
6	Nombre de crêpe(s) à faire		5
7			

7- Complète le tableau avec les quantités d'ingrédients nécessaires à 5 crêpes.

Qu'en penses-tu ?

.....

.....

.....

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>RECETTE DU GATEAU AU CHOCOLAT</b>						
2							
3	Nombre d'œufs	farine en g	sucré en g	chocolat en g	sachet de levure	maizena en g	beurre en g
4	4	50	125	125	1	75	125
5							
6							
7							
8	Nombre de gâteau(x) à faire		1				
9							
10							
11							
12							

C6 f(x) Σ = 10

	A	B	C	D	E
1	<b>RECETTE DES CREPES</b>				
2	Nombre d'œuf(s)	farine en g	lait en dl		
3	1	100	2		
4					
5					
6	Nombre de crêpe(s) à faire		10		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					