

Les tamis du Grand oral

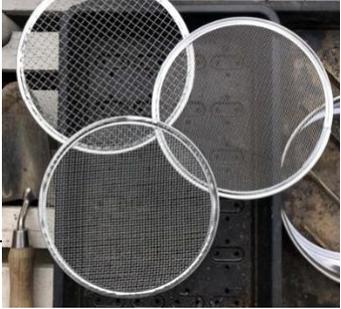
Filtrer mes questions pour aboutir à une question bien formulée

Tamis 1 : grosse maille - Question recevable

- a. La question m'intéresse
- b. La question porte sur un de mes enseignements de spécialité
- c. La question est liée à un enjeu du programme de 1^{re} ou de T^{le}
- d. La question a été soumise au professeur de la spécialité

Mes questions		J'évalue ma question (<i>barrez ou entourez</i>)		
		Moi-même	Avec quelqu'un	Avec le professeur
	a. Intérêt	Oui - Non		Validée - Non
	b. Spécialité	Oui - Non	Oui - Non	
	c. Programme	Oui - Non	Oui - Non	
	d. Professeur	Oui - Non		
	a. Intérêt	Oui - Non		Validée - Non
	b. Spécialité	Oui - Non	Oui - Non	
	c. Programme	Oui - Non	Oui - Non	
	d. Professeur	Oui - Non		
	a. Intérêt	Oui - Non		Validée - Non
	b. Spécialité	Oui - Non	Oui - Non	
	c. Programme	Oui - Non	Oui - Non	
	d. Professeur	Oui - Non		
	a. Intérêt	Oui - Non		Validée - Non
	b. Spécialité	Oui - Non	Oui - Non	
	c. Programme	Oui - Non	Oui - Non	
	d. Professeur	Oui - Non		
	a. Intérêt	Oui - Non		Validée - Non
	b. Spécialité	Oui - Non	Oui - Non	
	c. Programme	Oui - Non	Oui - Non	
	d. Professeur	Oui - Non		

Seules les questions avec six oui et une validation du professeur sont recevables.



Les tamis du Grand oral

Filtrer mes questions pour aboutir à une question bien formulée

Tamis 2 : maille moyenne - Question intéressante

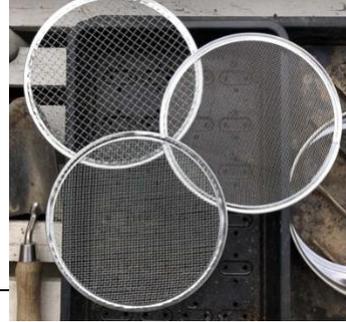
- a. La réponse à la question est assez complexe (elle n'est pas évidente pour mes camarades)
- b. La question peut intéresser un adulte non spécialiste (de mon entourage)
- c. La question permet de montrer mes connaissances à un professeur spécialiste
- d. La question est assez ouverte pour argumenter pendant 10 minutes

Mes questions		J'évalue ma question		
		Moi-même	Avec quelqu'un	Avec le professeur
	a. Complexité		Oui - Non	
	b. Intérêt		Oui - Non	
	c. Connaissances	Oui - Non		
	d. Ouverture	Oui - Non		
	a. Complexité		Oui - Non	
	b. Intérêt		Oui - Non	
	c. Connaissances	Oui - Non		
	d. Ouverture	Oui - Non		
	a. Complexité		Oui - Non	
	b. Intérêt		Oui - Non	
	c. Connaissances	Oui - Non		
	d. Ouverture	Oui - Non		

Seules les questions avec quatre oui et une validation du professeur sont intéressantes

Les tamis du Grand oral

Filter mes questions pour aboutir à une question bien formulée



Tamis 3 : maille fine - Question aboutie

- J'ai rédigé la question sous la forme interrogative avec un seul verbe conjugué
- Je sais comment je vais répondre à la question
- J'ai repéré les notions et les mécanismes du programme liés à la question
- J'ai repéré les éléments qui font débat dans la question

a. Libellé de la question

Je vérifie que ma question est rédigée sous la forme interrogative avec un seul verbe conjugué.

b. Réponse à la question

Je vérifie que ma réponse est convaincante : elle hiérarchise mes arguments et elle montre que j'ai une opinion sur la question.

c. Notions et mécanismes

Je vérifie avec un camarade que la liste des notions et des mécanismes du programme que je peux utiliser pour répondre à ma question est complète.

d. Débat

Je vérifie avec un camarade puis avec mon professeur la liste des éléments qui font débat dans ma question, pour être prêt pour l'entretien avec le jury.