

Plan de travail 301 pour la semaine du 23 au 27 mars :

Vos exercices doivent être correctement rédigés et faits sur votre cahier d'exercices.

L'envoi des exercices ne se fera que par pronote cette semaine. Attention, dans pronote on ne peut déposer qu'un seul fichier (si possible au format pdf : vous pouvez coller vos photos dans un fichier texte et le transformer en pdf ensuite. Cela permet d'avoir un seul fichier et moins volumineux)

Cette semaine, nous allons aborder un nouveau chapitre mais les notions ont déjà été abordées en 4^{ème}. Il s'agit des statistiques. Vous avez peut-être oublié des choses alors revoyez bien la leçon que j'ai envoyée (si possible imprimez-la et collez-la dans le cahier de cours).

Vous pouvez également utiliser votre livre : leçon p 156 et 157.

Je vous mets également le lien d'une petite vidéo qui explique comment calculer la médiane d'une série (si vous avez oublié) :

<https://www.youtube.com/watch?v=tf9fFDacKAQ&list=PLVUDmbpupCapT2qQJ8UHjQvbahdNQz2pg&index=3>

Et un autre lien vers un exercice corrigé en direct (vous pouvez mettre pause pendant la vidéo pour avoir le temps de faire l'exercice) :

https://www.youtube.com/watch?v=hOo_-hvvJTI&list=PLVUDmbpupCapT2qQJ8UHjQvbahdNQz2pg&index=4

(Merci à Yvan Monka pour ses vidéos)

Lundi :

- Travail mental :

(maximum 10 minutes)

32 *Extrait du Brevet*

Calculer :

a. 10^2 ; 2^3 puis $10^2 + 2^3$

b. 10^3 ; 10^{-2} puis $10^3 \times 10^{-2}$

- Correction des exercices de la semaine précédente

- Leçon « statistiques » **(environ 5 à 10 minutes : bien lire la leçon au moins deux fois)**

- Faire les exercices du livre : 26 - 27 - 29 p 163 (partie numérique du cahier) **(environ 10 à 15 minutes par exercice)**

Mardi :

- Travail mental :

(environ 5 à 7 minutes)

33 Complète les phrases suivantes :

a. Lorsque je multiplie un nombre positif par 10^2 , j'obtiens un résultat ... fois plus ... que le nombre de départ.

b. Lorsque je multiplie un nombre positif par 10^{-3} , j'obtiens un résultat ... fois plus ... que le nombre de départ.

c. Lorsque je multiplie un nombre positif par 10^6 , j'obtiens un résultat ... fois plus ... que le nombre de départ.

d. Lorsque je multiplie un nombre positif par 10^{-1} , j'obtiens un résultat ... fois plus ... que le nombre de départ.

- Corriger les exercices du lundi (environ 5 à 10 minutes)
- Faire les exercices du livre : 10 - 11 - 13 p 167 (partie numérique du cahier) (environ 10 à 15 minutes par exercice)

Jeudi :

- Faire la fiche « problèmes de recherche » (et cette fois je mets la pièce jointe, désolée pour la dernière fois)

Renvoyer uniquement l'exercice 1 via pronote

Pour cela allez dans le cahier de textes ; travail à faire et déposez votre fichier.

L'exercice 3 est à faire pour les élèves les plus rapides.

Vendredi :

- Faire le TP scratch « de l'art » : ne pas y passer plus d'une heure. Ce n'est pas grave si un seul exercice est fait.

Indice : il faudra utiliser « nombre aléatoire entre ... et ... »

Certains l'ont peut-être déjà fait, si c'est le cas, cela devrait être rapide...

J'enverrai la correction des exercices au fur et à mesure. J'enverrai la correction du TP scratch en fin de semaine ou début de semaine suivante.

La communication ne se fera que par pronote (plus accessible)

N'hésitez pas à m'envoyer des messages sur pronote si vous avez des questions (aller dans discussions) ou si j'ai oublié des choses.

Bon courage à tous